

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pengujian hipotesis dan penghitungan N-Gain, penelitian dengan judul “Efektivitas Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa” di SD Negeri Sukaperna 1 dapat disimpulkan bahwa

1. Terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran *Direct Instruction*.
2. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar antara siswa yang menggunakan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran *Direct Instruction*.

Maka dari itu model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial di SD Negeri Sukaperna 1 kecamatan Talaga Kabupaten Majalengka.

B. Saran

Untuk peneliti selanjutnya dan untuk pembaca yang akan melaksanakan penelitian dengan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* disarankan untuk memaksimalkan waktu yang dimiliki, karena pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* ini memerlukan waktu yang cukup panjang. Selain itu disarankan untuk mempersiapkan segala sesuatu yang akan digunakan seperti instrumen penelitian, RPP/modul ajar, dan apapun itu yang berkaitan dengan proses pengambilan data di lapangan.