

DAFTAR PUSTAKA

- Acesta, A. (2020). Pengaruh Penerapan Metode Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2b), 581–586. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v4i2b.766>
- Amalia, L., Astuti, D. A., Istiqomah, N. H., Hapsari, B., & Daniar, A. S. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Penerbit Cahya Ghani Recovery.
- Amanda, & Darwis, U. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 105358 Sekip Lubuk Pakam. *JISMA: Jurnal Ilmu Sosial, Manajemen, dan Akuntansi*, 2(4), 1141–1148. <https://doi.org/10.59004/jisma.v2i4.453>
- Amin, & Sumendap, L. Y. S. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Pusat Penerbitan LPPM.
- Anggita, A. D., Ervina Eka Subekti, Muhammad Prayito, & Catur Prasetiawati. (2023). Analisis Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Pembelajaran IPAS di Kelas 4 SDN Panggung Lor. *INVENTA*, 7(1), 78–84. <https://doi.org/10.36456/inventa.7.1.a7104>
- Arfani, L. (2016). Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal PPKn dan Hukum*, 11.
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Astuti, N. D., & Istiyono, E. (2024). *Prinsip-Prinsip Pengukuran Dan Evaluasi Pendidikan: Disertai Dengan Contoh Kasus*. CV. Ruang Tentor.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Baeti, S. R., Rasidi, R., Suryawan, A., & Budiyati, B. (2024). Peningkatan hasil belajar IPAS Materi Bagian Tubuh Tumbuhan Melalui Penerapan Model PBL Berbantuan Media Papan Tumbuhan. *EDUPROXIMA: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 6(2), 644–651. <https://doi.org/10.29100/.v6i2.5016>
- Ekasari, E. R. R., & Trisnawati, N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X OTKP di SMKN 2 Buduran. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 236–245. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p236-245>
- Faizah, S. N. (2020). *HAKIKAT BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*.
- Fitriyati, I., & Hidayat, A. (2017). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Penalaran Ilmiah Siswa Sekolah Menengah Pertama*. 1(1).
- Hayyun, M., & Duri, B. A. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar (SD)*. 2.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Hidayati, N. A., & Darmuki, A. (2021). Penerapan Model Auditory Intellectually Repetition (AIR) untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Mahasiswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 252–259. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.959>

- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. UMM Press.
- Kintu, M. J., Zhu, C., & Kagambe, E. (2017). Blended learning effectiveness: The relationship between student characteristics, design features and outcomes. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 14(1), 7. <https://doi.org/10.1186/s41239-017-0043-4>
- Lestari, N. A. P., Kurniawati, K. L., Dewi, M. S. A., Hita, I. M. P. A. D., Astuti, N. M. I. P., & Fatmawan, A. R. (2023). *Model-Model Pembelajaran Untuk Kurikulum Merdeka di Era Society 5.0*. Nilacakra.
- Mabrur, M., Setiawan, A., & Mubarak, M. Z. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Direct Instruction Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Guling Depan Senam Lantai. *Physical Activity Journal*, 2(2), 193. <https://doi.org/10.20884/1.paju.2021.2.2.4014>
- Muin. (2024). *Langkah Tepat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Video Pembelajaran*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Muthmainnah. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas VD SD Sabir. *Genderang Asa*, 5, 1. <https://doi.org/10.47766/jga.v5i1.2794>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Oktaviani, N. M., Acesta, A., & Putri, A. D. (2023). Penyuluhan Pedagogi Untuk Pendidikan Dasar Pada Abad 21 di Sekolah Satu Atap. *Abdimas Siliwangi*, 6. *Pengertian Pendidikan.pdf*. (t.t.).
- Pratiwi, T., Marsidin, S., Syarif, H., & Yahya. (2020). The Effectiveness of the Directed – Project Based Learning Model in Improving the Learning Outcomes of Class VIII Students at Junior High School: *Proceedings of the 2nd International Conference Innovation in Education (ICoIE 2020)*. 2nd International Conference Innovation in Education (ICoIE 2020), Padang, Indonesia. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201209.250>
- Pujiastutik, H. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran AIR (Auditory, Intellectually, Repetition) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Belajar Pembelajaran*.
- Purba, R. E., Sari, D. W., Abi, A. R., Sipayung, R., & Silaban, J. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) Berbasis Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV*.
- Putri, D. A. (2023). *Model Pembelajaran: Peningkatan Proses Pembelajaran*. Open Science Framework. <https://doi.org/10.31219/osf.io/c9q3u>
- Rahmayati, G. T., & Prastowo, A. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Di Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *ELEMENTARY SCHOOL JOURNAL PGSD FIP UNIMED*, 13(1), 16–25. <https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v13i1.41424>
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>

- Rini, D. V. (2015). *Model Pembelajaran AIR (Auditory Intellectually Repetition) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*.
- Setiawan, R. A., Hidayat, M. S., & Fatimah, F. (2023). *Pengertian Dan Hakikat Belajar & Pembelajaran Bahasa Arab*. 1(1).
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suhelayanti, Syamsiah, Z., Rahmawati, I., Tantu, P., Kunusa, W. R., & Suleman, N. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis.
- Uran, R. R., Kase, E. B. S., & Adinuhgra, S. (2021). Perilaku Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Tentang Perilaku Belajar Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 1 Oebobo Kupang Tahun Ajaran 2020/2021). *Selidik (Jurnal Seputar Penelitian Pendidikan Keagamaan)*, 2(2), 50–65. <https://doi.org/10.61717/sl.v2i2.54>
- Utami, A. R., & Dian, P. (2019). *Hubungan Antara Kreativitas Guru dengan Hasil Belajar Siswa*. 4(2).
- Wahyuni, R. S., Arifin, S., Puspitasari, I., Astiwijaya, N., Santika, N., W, R., Oktaviane, Y., Zahro, U., C., Lestariani, N., Nurlaela, E., Sari, A., S, D., & Kusumastiti, A. (2024). *Model-Model Pembelajaran*. WIDINA MEDIA UTAMA.
- Winarti, E., & Suharto, B. (2017). *Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition Pada Materi Larutan Penyangga Di Kelas Xi Ipa Sma Muhammadiyah 1 Banjarmasin*.
- Zulherman, Arifudin, R., & Pratiwi, M. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Auditory, Intellectuality, Repetition (AIR) untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4, 1267–1273. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.546>