

**PENGARUH LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP MINAT SISWA MELANJUTKAN
STUDI KE PERGURUAN TINGGI
(Survei Pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Ciniru)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi



Oleh :

FAHRY MUHAMAD SHOBIRIN

20210310037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2025

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGARUH LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP MINAT SISWA MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI

(Survei Pada Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Ciniru)

Oleh

FAHRY MUHAMAD SHOBIRIN

20210310037

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 25 September 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

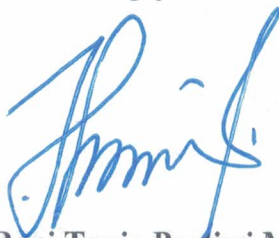
Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Dr.H,Iskandar M.M.
NIK. 19620508 198703 1003

Penguji II



Dr. Rani Tania Pratiwi, M.Pd.
NIK. 41038091316

Penguji III



Sri Mulyati, M.Pd.
NIK. 410104930238

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**PENGARUH LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP MINAT SISWA MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN
TINGGI**

(Survei Pada Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Ciniru)

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

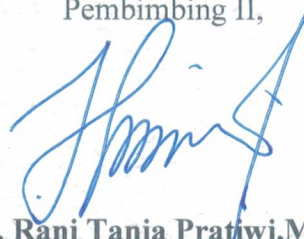
Kuningan, September 2025

Pembimbing I,



Dr. Ivan Setiawan, M.Pd.
NIK. 41038091287

Pembimbing II,



Dr. Rani Tania Pratiwi, M.Pd.
NIK. 41038091316

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Ekonomi,



Dr. Ivan Setiawan, M.Pd.
NIK. 41038091287

MOTTO DAN PERSEMBAHAN MOTTO

“Hidup ini tujuannya bukan soal gengsi, bukan juga soal validasi,
Tapi tujuannya kebebasan finansial.”

PERSEMBAHAN

“Skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya kepada orang hebat dalam hidup saya, yakni Ibu saya. Beliau lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat dan do’a baik yang tidak pernah berhenti di berikan. Saya selamanya bersyukur dengan keberadaan beliau sebagai orangtua.”

PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fahry Muhamad Shobirin

NIM : 20210310037

Program Studi : Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Lingkungan Teman Sebaya dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Siswa Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi” (Survei Pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Ciniru) Beserta seluruh isinya adalah merupakan benar – benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan keilmuan yang berlaku dalam masyarakat. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini.

Kuningan, Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Fahry Muhamad Shobirin

20210310037

ABSTRAK

Fahry Muhamad Shobirin, Nomor Induk Mahasiswa 20210310037. 2025, “PENGARUH LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP MINAT SISWA MELANJUTKAN KE PERGURUAN TINGGI (SURVEI PADA SISWA/I KELAS XI DI SMA NEGERI 1 CINIRU)” Pembimbing I : Dr. Iyan Setiawan, M.Pd. - Pembimbing II : Dr. Rani Tania Pratiwi. M.Pd. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan teman sebaya dan motivasi belajar terhadap minat siswa dalam melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan instrumen berupa kuesioner yang disusun berdasarkan skala Likert. Populasi dalam penelitian ini merupakan siswa/i kelas XI di SMA Negeri 1 Ciniru. Sampel yang digunakan berjumlah 155 responden dan diperoleh melalui teknik *purposive sampling*, yaitu teknik penentuan sampel berdasarkan pertimbangan tertentu.

Data yang diperoleh dianalisis secara kuantitatif melalui uji validitas dan reliabilitas instrumen, uji asumsi klasik, serta uji hipotesis. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda, dengan bantuan perangkat lunak SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa:

- Lingkungan teman sebaya dan motivasi belajar secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.
- Lingkungan teman sebaya secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat siswa.
- Motivasi belajar juga secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat siswa dalam melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

Kata Kunci: Lingkungan Teman Sebaya, Motivasi Belajar, Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi

ABSTRACT

Fahry Muhamad Shobirin, Student Identification Number : 20210310037. Year : 2025. “THE INFLUENCE OF PEER ENVIRONMENT AND LEARNING MOTIVATION ON STUDENT’S INTEREST IN PURSUING HIGHER EDUCATION (A SURVEY OF 11 TH GRADE STUDENTS AT SMA NEGERI 1 CINIRU)” Advisor I : Dr. Iyan Setiawan, M.Pd. - Advisor II : Dr. Rani Tania Pratiwi. M.Pd. Study Program of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Kuningan University.

This study aimed to examine the influence of peer environment and learning motivation on students’ interest in pursuing higher education. The research employed a survey method with a questionnaire based on a Likert scale as the instrument. The population consisted of 11th-grade students at SMA Negeri 1 Ciniru. A total of 155 respondents were selected using purposive sampling, a technique based on specific considerations.

The collected data were analyzed quantitatively through instrument validity and reliability testing, classical assumption testing, and hypothesis testing. The data analysis technique used was multiple linear regression, supported by SPSS version 26.

The results indicated that:

- *Peer environment and learning motivation simultaneously had a positive and significant influence on students’ interest in pursuing higher education.*
- *Peer environment individually had a positive and significant effect on students’ interest.*
- *Learning motivation also individually had a positive and significant effect on students’ interest in continuing to a higher level of education.*

Keywords: Peer Environment, Learning Motivation, Interest in Higher Education

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puja dan puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Siswa Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi (Survei Pada Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Ciniru)”**, sebagai salah satu syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1) Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mengalami kesulitan dan peneliti menyadari dalam penulisan proposal penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan proposal penelitian ini. Peneliti berharap semoga proposal penelitian ini bermanfaat bagi peneliti-peneliti berikutnya. Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih.

Kunigan, Januari 2025

Fahry Muhamad Shobirin
20210310037

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dukungan dari berbagai pihak Peneliti secara khusus mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu Peneliti banyak menerima bimbingan, petunjuk dan bantuan serta dorongan dari berbagai pihak baik yang bersifat moral maupun material. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Orang tua saya Ibu Juju Juhati, skripsi ini saya persembahkan untuk ibu saya yang tercinta, yang telah memberikan dukungan moral dan do'a yang tiada henti selama saya menjalani masa perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini. Tanpa semangat dan kasih sayang dari ibu, saya tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Prof. Dr. H. Dikdik Harjadi, SE, M.Si selaku Rektor Universitas Kuningan.
3. Asep Jejen Jaelani, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
4. Dr. Iyan Setiawan, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Kuningan sekaligus dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memotivasi dan mengarahkan Penulis dalam penyusunan skripsi.
5. Dr. Rani Tania Pratiwi, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memotivasi dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi.
6. Dadan Sundana, S.Pd.,M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Ciniru yang telah memberikan izin serta kemudahan kepada penulis melaksanakan penelitian
7. Segenap dosen dan seluruh staf akademik yang selalu membantu dalam memberikan fasilitas, ilmu, serta pendidikan pada peneliti hingga dapat menunjang dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Terima kasih kepada Siti Juliaha yang senantiasa memberikan dukungan semangat serta memotivasi setiap hari kepada penulis selama penyusunan ini hingga selesai.

9. Teman-teman, sahabat saya angkatan 2021, khususnya Prodi Pendidikan Ekonomi, terimakasih atas semua hal yang telah kita lalui bersama. Semoga kelak kita bertemu kembali dengan kebanggaan masing- masing.
10. Serta masih banyak lagi pihak-pihak yang sangat berpengaruh dalam proses penyelesaian skripsi yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.
11. Terakhir saya ingin berterima kasih kepada diri sendiri karena bisa bertahan sampai saat ini, untuk melakukan semua ini kerja keras, tetap semangat dan tidak menyerah. Semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlipat ganda atas amalan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
PERNYATAAN OTENTISITAS	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv-v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
BAB II.....	9
LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	9
2.1 Landasan Teori	9
2.1.1 Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi.....	9
2.1.2 Pengertian Lingkungan Teman Sebaya	13
2.1.3 Pengertian Motivasi Belajar	16
2.1.4 Hubungan Antar Variabel	18
2.1.5 Penelitian Terdahulu	20
2.2 Kerangka Berpikir	25
2.3 Hipotesis	26
BAB III.....	27
METODE PENELITIAN	27

3.1 Metode Penelitian yang Digunakan	27
3.2 Operasionalisasi Variabel	27
3.3 Populasi Dan Sampel	29
3.3.1 Populasi	29
3.3.2 Sampel	29
3.3.3 Teknik Pengambilan Sampel.....	31
3.4 Jenis Dan Sumber Data	31
3.4.1 Jenis Data.....	31
3.4.2 Sumber Data	31
3.5 Teknik Pengumpulan Data	32
3.6 Uji Instrumen.....	32
3.6.1 Uji Validitas	33
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	35
3.7 Teknik Analisis Data	36
3.7.1 Analisis Deskriptif	36
3.7.2 Uji Asumsi Klasik.....	37
3.7.3 Uji Regresi Linier Berganda	38
3.7.4 Koefisien Determinasi (R^2)	38
3.7.5 Uji Hipotesis.....	39
BAB IV	42
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil Penelitian.....	42
4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	42
4.1.2 Gambaran Karakteristik Responden	47
4.1.3 Teknik Analisis Data	48
4.1.4 Uji Asumsi Klasik.....	55
4.1.5 Uji Regresi Linier Berganda	58
4.1.6 Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	59
4.1.7 Uji Hipotesis.....	60
4.2 Pembahasan	62
4.2.1 Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi	62

4.2.2 Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi	62
4.2.3 Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi	63
BAB V	64
KESIMPULAN DAN SARAN	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran	64-66
DAFTAR PUSTAKA	67-68

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	20-25
Tabel 3.1 Operasional Variabel	28-29
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	29
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	31
Tabel 3.4 Alternatif Jawaban dengan Skala Likert.....	32
Tabel 3.5 Uji Validitas Variabel Lingkungan Teman Sebaya (X1)	33
Tabel 3.6 Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar (X2)	34
Tabel 3.7 Uji Validitas Variabel Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi (Y).....	34-35
Tabel 3.8 Uji Reliabilitas Variabel X dan Variabel Y	35
Tabel 4.1 Tenaga Pendidik (Termasuk Kepsek).....	44
Tabel 4.2 Tenaga Kependidikan	45-46
Tabel 4.3 Siswa & Rombongan Belajar (Rombel)	46
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	47
Tabel 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	47
Tabel 4.6 Analisis Deskriptif Lingkungan Teman Sebaya (X1).....	48
Tabel 4.7 Analisis Deskriptif Motivasi Belajar (X2)	51
Tabel 4.8 Analisis Deskriptif Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi (Y).....	53
Tabel 4.9 Uji Normalitas	56
Tabel 4.10 Uji Multikolinearitas	57
Tabel 4.11 Uji Heteroskedastisitas	57
Tabel 4.12 Uji Regresi Linear Berganda.....	58
Tabel 4.13 Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	59
Tabel 4.14 Uji F (Simultan)	60
Tabel 4.15 Uji t (Parsial)	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Data <i>Tracer Study</i> SMA Negeri 1 Ciniru Tahun 2019-2024	3
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	26
Gambar 4.1 Daerah Kriteria Lingkungan Teman Sebaya (X1).....	50
Gambar 4.2 Daerah Kriteria Motivasi Belajar (X2).....	53
Gambar 4.3 Daerah Kriteria Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi (Y).....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	:	Surat Pengantar Bimbingan Skripsi.....	71
	:	Surat Permohonan Izin Penelitian.....	72
		Surat Balasan Penelitian.....	73-74
Lampiran II	:	Surat Pengantar Kuesioner	76
		Kuesioner	79-83
		Dokumentasi Penelitian.....	84
Lampiran III	:	Data Hasil Perhitungan Kuesioner.....	86-89
		Data Primer Hasil Perhitungan Kuesioner	89-99
Lampiran IV	:	Output Hasil Perhitungan SPSS versi 26	101-108
Lampiran V	:	Daftar Riwayat Hidup	110