

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di kelas IV SDN 1 Margamukti pada muatan Ilmu Pengetahuan Sosial maka hasil belajar yang diperoleh erbeda antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol yang diberikan treatment berbeda. Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah :

1. Terdapat perbedaan hasil pendekatan keterampilan proses pada kelas eksperimen dengan pendekatan kontekstual Learning pada kelas kontrol terhadap hasil belajar siswa.
2. Terdapat perbedaan peningkatan hasil pada kelas eksperimen melalui pendekatan keterampilan proses dengan kelas kontrol melalui pendekatan kontekstual Learning terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada muatan IPS.

B. Saran

Melihat dari hasil penelitian ini, peneliti dapat menyampaikan saran bahwa pendekatan keterampilan proses dapat digunakan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial khususnya dengan memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Melalui hasil penelitian ini diharapkan guru khususnya dalam mengajarkan Ilmu Pengetahuan Sosial dapat menggunakan pendekatan keterampilan proses karena dapat meningkatkan hasil belajar dan pemahaman siswa. yang mana guru hendaknya bisa memberikan bimbingan lebih dan memperhatikan pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung.

2. Bagi Siswa

Siswa hendaknya ikut berperan aktif dalam proses pembelajaran sehingga dapat memahami materi pelajaran dengan baik serta setiap siswa diharapkan bisa menyampaikan pendapatnya pada siswa lain.

3. Bagi Peneliti selanjutnya

Kepada peneliti yang akan melakukan penelitian dengan judul yang sama, agar skripsi ini kiranya dapat menjadi referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya dengan lebih baik lagi dari penelitian ini.