

Nomor : 071/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2024

**PENGARUH PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA
(Penelitian Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SDN 1
Margamukti Tahun Ajaran 2023/2024)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Disusun oleh
SANDRA SRI RAHAYU
20201510044

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN
2024**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**PENGARUH PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA
(Penelitian Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SDN 1
Margamukti Tahun Ajaran 2023/2024)**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 26 Juli 2024

Pembimbing I,



Drs. Agus Gunawan, M.Pd.
NIP. 196708251993031003

Pembimbing II,



Febhy Fajar Nugraha, M.Pd.
NIK. 410102920225

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PENGARUH PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA
(PENELITIAN QUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS
IV SDN 1 MARGAMUKTI TAHUN AJARAN 2023/2024)**

Oleh

SANDRA SRI RAHAYU

NIM. 20201510044

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 24 Juni 2024 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I


Dr. Pupu Saeful Rahmat, M.Pd.
NIK. NIDN. 0013075901

Penguji II


Mia Zultrianti Sari, S.Pd.I., M.Pd.
NIK. 410107900201

Penguji III


Febby Fajar Nugraha, M.Pd.
NIK. 410102920225

PERNYATAAN OTENTISITAS

Nama : Sandra Sri Rahayu
NIM : 20201510044
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul

**PENGARUH PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA (Penelitian Quasi Eksperimen Pada Mata
Pelajaran IPS di Kelas IV SDN 1 Margamukti Tahun Ajaran 2023/2024)**

Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keahlian karya saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Kuningan, 20 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Sandra Sri Rahayu

NIM. 20201510044

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Hidup adalah sebuah perjalanan, bukan pertandingan”

PERSEMBAHAN

“Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Dengan mengucapkan syukur atas Rahmat Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada orang tua tercinta, adik, sahabat serta temanteman yang telah memberi support untuk menyelesaikan skripsi ini”

ABSTRAK

Sandra Sri Rahayu. 20201510044. Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Terhadap Hasil Belajar Siswa (Penelitian Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SDN 1 Margamukti Tahun Ajaran 2023/2024) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. 2024. Pembimbing I : Drs. Agus Gunawan, M.Pd, Pembimbing II : Febby Fajar Nugraha, M.Pd.

Latar belakang dalam penelitian ini adalah pembelajaran di SD 1 Margamukti masih kurang optimal dan belum mencapai tujuan nilai kriteria ketuntasan minimal yang diharapkan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan : (1) Untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil pendekatan keterampilan proses pada kelas eksperimen dengan pendekatan kontekstual Learning pada kelas kontrol terhadap hasil belajar siswa, (2) Untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan peningkatan hasil pada kelas eksperimen melalui pendekatan keterampilan proses dengan kelas kontrol melalui pendekatan kontekstual Learning terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada muatan IPS. Penelitian ini menggunakan pendekatan metode kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimental dan desain *non-equivalent control group*. Variabel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 1 Margamukti. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen tes berupa soal pilihan ganda sebanyak 10 soal. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : (1) terdapat perbedaan hasil pendekatan keterampilan proses pada kelas eksperimen dengan pendekatan kontekstual Learning pada kelas kontrol terhadap hasil belajar siswa, (2) Terdapat perbedaan peningkatan hasil pada kelas eksperimen melalui pendekatan keterampilan proses dengan kelas kontrol melalui pendekatan kontekstual Learning terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada muatan IPS.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Pendekatan Keterampilan Proses, Ilmu Pengetahuan Sosial

ABSTRACT

Sandra Sri Rahayu. 20201510044. The Effect of the Process Skills Approach on Student Learning Outcomes (Quasi-Experimental Research on Social Sciences Subjects in Class IV SDN 1 Margamukti Academic Year 2023/2024) Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. 2024. Advisor I: Drs. Agus Gunawan, M.Pd, Advisor II: Febby Fajar Nugraha, M.Pd.

The background to this research is that learning at SD 1 Margamukti is still less than optimal and has not achieved the expected minimum completeness criteria. This research aims to describe: (1) To find out whether there is a difference in the results of the process skills approach in the experimental class with the contextual learning approach in the control class on student learning outcomes, (2) To find out whether there is a difference in improving results in the experimental class through the process skills approach with the control class using a contextual learning approach to the learning outcomes of class IV students on social studies content. This research uses a quantitative method approach with a quasi-experimental research type and a non-equivalent control group design. The variables in this research were fourth grade students at SDN 2 Margamukti. The data collection used in this research was a test instrument in the form of 10 multiple choice questions. Based on the research results, it can be concluded that: (1) there is a difference in the results of the process skills approach in the experimental class with the contextual learning approach in the control class on student learning outcomes, (2) there is a difference in the increase in results in the experimental class through the process skills approach and in the control class through the contextual learning on the learning outcomes of class IV students on social studies content.

Keywords : Student Learning Outcomes, Process Skills Approach, Social Sciences

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik. Proposal ini membahas mengenai **“PENGARUH PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES TERHADAP HASIL BELAJAR SIWA (Studi Quasi Eksperimen Pada Muatan IPS Materi dikelas 4 SDN 1 Margamukti kec. Cimahi Kab. Kuningan)”**. Atas terselesainya proposal ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan proposal ini.

Adapun tujuan dari penulisan proposal penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh atau perbedaan hasil belajar sebelum mendapatkan perlakuan dengan pendekatan keterampilan proses terhadap hasil belajar setelah mendapatkan perlakuan dengan pendekatan keterampilan proses pada kelas IV muatan IPS.

Penulis menyadari dalam proposal ini masih banyak kekeliruan dan kekurangan yang menyebabkan proposal ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dari pembaca yang bersifat membangun demi kesempurnaan proposal ini. Harapan penulis atas terbentuknya proposal ini, semoga proposal ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Kuningan, Juni 2024

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dukungan berbagai pihak. Peneliti secara khusus mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu. Peneliti banyak menerima bimbingan, petunjuk dan bantuan serta dorongan dari berbagai pihak yang bersifat moral maupun material. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar besarnya kepada :

1. Saya ingin mengucapkan trim kasih kepada Allah SWT atas segala rahmat dan berkah-Nya yang telah memberikan kekuatan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Terima kasih kepada Bapak Dr. H. Dikdik Harjadi, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Kuningan.
3. Terima kasih kepada Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
4. Terima kasih kepada Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Kuningan.
5. Terima kasih kepada Bapak Drs. Agus Gunawan M,Pd selaku pembimbing 1 yang telah meluangkn dan mengorbankan waktu,tenaga serta pikiran untuk membimbing dan memberikan saran dalm menyelesaikan skripsi ini.
6. Terima kasih kepada Bapak Febby Fajar Anugrah M,Pd selaku pembimbing 2 yang telah meluangkn dan mengorbankan waktu,tenaga serta pikiran untuk membimbing dan memberikan saran dalm menyelesaikan skripsi ini.
7. Terima kasih kepada Bapak atau Ibu dosen Program studi Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Kuningan yang senantiasa memberikan bimbingan bimbingan dan pengarahan mengikuti perkuliahan hingga selesai.
8. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Margamukti, Wali Kelas IV A, dan Wali Kelas IV B yang telah memberikan izin dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian dan pengambilan data.

9. Seluruh siswa kelas IV A dan IV B SD Negeri 1 Margamukti Tahun Ajaran 2023/2025 yang telah membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
10. Terima kasih kepada Kedua orang tua saya tercinta, yakni Ayahanda Camad dan Ibunda Iin Dahrini, dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan doa, dukungan, semangat serta motivasi yang diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Terima kasih kepada Salsabila Utami, Aulia Anggraeni, Widia Zulianti dan Dini A'inul Aminin selaku sahabat dan teman seperjuangan selama 4 tahun, terimakasih sudah saling menguatkan dan berjuang bersama.
12. Terima kasih kepada yang tercinta Trisna, yang telah menjadi penyemangat, pendengar dan selalu memberikan dukungan dengan tulus dalam penyusunan skripsi ini.
13. Dan terakhir terimakasih untuk seseorang yang seharusnya berperan penting dalam hidup saya (peneliti), yang kehadirannya pun masih menjadi harapan peneliti. Walaupun tidak adanya beliau sekarang, tetapi karena beliau lah peneliti bisa ada didunia ini dan menyelesaikan skripsi ini. Sekali lagi terimakasih bu, semoga kita masih dibawah langit yang sama.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PERNYATAAN OTENTISITAS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II PUSTAKA.....	5
A. Kajian Teori.....	5
B. Penelitian yang Relevan.....	15
C. Kerangka Pemikiran.....	24
D. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	27
A. Desain Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Variabel Penelitian.....	28

E. Definisi Operasional Variabel.....	29
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30
G. Instrument Penelitian.....	31
H. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian.....	42
B. Pembahasan.....	52
C. Keterbatasan Penelitian.....	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Belajar Berdasarkan Nilai UTS kelas IV SDN 1 Margamukti.	2
Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	15
Tabel 3.1 Rancangan Desain Penelitian.....	27
Tabel 3.2 Subjek Penelitian.....	28
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen.....	32
Tabel 3.4 Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen.....	33
Tabel 3.5 Kriteria dan Reliabilitas.....	34
Tabel 3.6 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	35
Tabel 3.7 Kriteria Daya Pembeda.....	36
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat N-Gain.....	41
Tabel 4.1 Hasil Data Pretest.....	44
Tabel 4.2 Hasil Data Post-test.....	46
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Pretest.....	48
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Posttest.....	49
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Pretest dan Posttest Pada Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen.....	50
Tabel 4.6 Hasil Uji-t.....	51
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Gain.....	52

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.5 Kerangka Berpikir.....	25
----------------------------------	----