

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, I., Saputra, H. E., & Imanda, A. (2019). Pengaruh Sistem Informasi Manajemen Terhadap Peningkatan Kualitas Pelayanan Di Pt. Jasaraharja Putra Cabang Bengkulu. *Profesional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik*, 6(1), 42–60. <https://doi.org/10.37676/professional.v6i1.837>
- Aisyah, F., Mulyana, D., Rohyana, A., & Juniar, D. T. R. I. (2021). The Relationship Between Interest and Emotional Intelligence to Learning Outcomes in Fitness Activities in Physical Education. *Journal of Physical for Secondary Schools*, 1(October), 41–45.
- Amin, N. F. (2021). Populasi dan Sampel. In *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif* (Vol. 14, Issue 1).
- Andriani, R., Suhrawardi, & Hapisah. (2022). Hubungan tingkat pengetahuan dan sikap remaja dengan perilaku seksual pranikah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(10), 3441–3446. <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/1341>
- Anggita, A. D., Ervina Eka Subekti, Muhammad Prayito, & Catur Prasetiawati. (2023). Analisis Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Ips Di Kelas 4 Sd N Panggung Lor. *Inventa*, 7(1), 78–84. <https://doi.org/10.36456/inventa.7.1.a7104>
- Astuti, C. C. (2017). Analisis Korelasi untuk Mengetahui Keeratan Hubungan antara Keaktifan Mahasiswa dengan Hasil Belajar Akhir. *JICTE (Journal of Information and Computer Technology Education)*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.21070/jicte.v1i1.1185>
- Astuti, S. I., Arso, S. P., & Wigati, P. A. (2015). Ranah Afektif. *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan Di RSUD Kota Semarang*, 3, 103–111.
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>

- Defila, D., Muslimin, M., & Saehana, S. (2014). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar IPA Siswa SMP Negeri 1 Palu. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 2(2), 29. <https://doi.org/10.22487/j25805924.2014.v2.i2.2854>
- Faizah, J., & Wati, T. L. (2021). The Relationship between Motivation and Learning Outcomes of Grade IV Elementary School Students. *Academia Open*, 4(2), 96–108. <https://doi.org/10.21070/acopen.4.2021.1716>
- Fitriani, L. i. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Journal of Math Tadris*, 2(2), 125–140. <https://doi.org/10.55099/jurmat.v2i2.62>
- Gi, G. A., Parent, A., Gunawan, A., Hermawati, E., Pendidikan, P., Dasar, S., & Kuningan, U. (2023). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2), 374–385. <https://doi.org/10.37216/badaa.v5i2.1087>
- Goleman, D. E. (2022). Emotional Intelligence Kecerdasan Emosional Mengapa EI lebih penting daripada IQ. Jakarta: PT Gramedia
- Hafish, R. A., Mushafanah, Q., Prasetyo, S. A., Pendidikan, F. I., Belajar, H., Article, H., Emosional, K., & Hasil, T. (2024). *BELAJAR PESERTA DIDIK KURIKULUM MERDEKA KELAS V SD*. 3(24), 164–171.
- Hastiwi, F., Khasanah, U., & Wahyuningsih, S. (2023). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPAS Menggunakan Model Problem Based Learning Kelas IV SD Muhammadiyah Kleco 2 Tahun Ajaran 2022/2023. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2). <https://doi.org/10.20961/jkc.v11i2.75334>
- Ibrahim, I. (2022). Emotional Intelligence and Self Efficacy as A Contributor of Student Mathematics Learning Outcomes. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang)*, 12(2), 109. <https://doi.org/10.24036/rapun.v12i2.112276>
- Junaidi, J., & Mangkurat, U. L. (2021). *PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL Oleh : Junaidi. January*.
- Maulida, H., Hendri, M., & Susanti, N. (2020). The Relationship Between Emotional Intelligence and The Cognitive Study Results of Class X Student Of Kinematics Materials At Sma Negeri In District Bangko. *Journal of Science Education Research*, 4(1), 28–32. <https://doi.org/10.21831/jser.v4i1.34238>

- Mazidah, N. R., & Sartika, S. B. (2023). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di SDN Grabagan. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 9–16. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i1.3192>
- Miqwati, M., Susilowati, E., & Moonik, J. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar. *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 30–38. <https://doi.org/10.33830/penaanda.v1i1.4997>
- Muhajang, T. (2017). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1), 477–482. <https://doi.org/10.55215/pedagogia.v9i1.6672>
- Muhfizar. (2020). Teori Motivasi. *Pengantar Manajemen (Teori Dan Konsep*, 5(3), 117–118.
- Murtafiah, W., & Firdaus, A. M. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Viii. *Jurnal Penalaran Dan Riset Matematika*, 1(1), 21–29. <https://doi.org/10.62388/prisma.v1i1.86>
- Nisa, A. W. C., & Susandi, A. (2021). Kontribusi Pendidikan Islam dalam Menumbuhkan Kecerdasan Emosional. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 4(02), 154–170. <https://doi.org/10.37542/iq.v4i02.236>
- Nugraha, D., Apriliya, S., & Veronicha, R. K. (2017). Kemampuan Empati Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 1(1), 30–39. <https://doi.org/10.17509/jpa.v1i1.7158>
- Nuryadi dkk. 2017. Dasar – Dasar Statistik Penelitian. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Penilaian, D. A. N. (n.d.). 522947-None-8941639D. 1, 98–117.
- Purbosari, P. M. (2016). Pembelajaran Berbasis Proyek Membuat Ensiklopedia Ilmu Pengetahuan Alam (Ipa) Untuk Meningkatkan Academic Skill Pada Mahasiswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(3), 231. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i3.p231-238>
- Puspitasari, R. (2021). Kesadaran Diri (Self Awareness). *Etheses.lainkediri.Ac.Id*, 21–34.
- Rizki, A. (2021). Analisis Pengukuran Regulasi Diri. *Empati : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 137–144. <https://doi.org/10.26877/empati.v8i2.8957>
- Satriani, S., Jauhar, S., & Amin, M. (2020). The Relationship Between Emotional

- Intelligence (EQ) and Student Learning Outcomes. *International Conference on Science ...*, 1(2), 812–824. <https://ojs.unm.ac.id/icsat/article/view/17759>
- Sijabat, P. D. P. (2021). *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Di Kelas V Sekolah Dasar*. 1–14.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : ALFABETA.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : ALFABETA.
- Sulistiyowati, W. (2017). Buku Ajar Statistika Dasar. *Buku Ajar Statistika Dasar*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Syahidah Rena, Putri Nabila, Muhammad Akbar, Muhammad Ilham Fhatona, & Bella Nafisah. (2023). the Relationship Between Emotional Intelligence and Students' Learning Achievement. *Journal of Psychology and Social Sciences*, 1(4), 143–150. <https://doi.org/10.61994/jpss.v1i4.93>
- Uyun, N., Magdalena, I., & Maulida, Z. (2021). Definisi Sejarah Teori Intelegensi. *Jurnal Sosial Teknologi*, 1(10), 145–149. <https://doi.org/10.59188/jurnalsostech.v1i10.209>
- Wiyono, teguh. (2018). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Ipa Berdasarkan Kemampuan Akademik Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 9 Pekanbaru. *Journla Biologi*.
- Wulandari, W., & Pranata, O. D. (2023). Analisis Kecerdasan Emosional Siswa dalam Pembelajaran Sains. *Diksains: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*, 3(2), 124–133. <https://doi.org/10.33369/diksains.3.2.124-133>