

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina Silitonga, E., & Magdalena Universitas Muhammadiyah Tangerang, I. (2020). *Gaya Belajar Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Cikokol 2 Tangerang*. *PENSA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 17–22. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Agustira, S., & Rahmi, R. (2022). *Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tingkat Sd*. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 4(1), 72–80. <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v4i1.6267>
- Alfrid Sentosa, & Norsandi, D. (2022). *Model Pembelajaran Efektif Di Era New Normal*. *Jurnal Pendidikan*, 23(2), 125–139. <https://doi.org/10.52850/jpn.v23i2.7444>
- Ali, M. (2020). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar*. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Anggi Putri Wahyuni, Audi Reyhan Anjani Purba, & Hamidah Farhani Rangkuti. (2023). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Sebagai Upaya Mengoptimalkan Keterampilan Berbicara Anak di MI Al-Hasanah Medan*. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 2(2), 70–79. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v2i2.645>
- Anshori, M. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Edisi 1*. Airlangga University Press. <https://books.google.co.id/books?id=ltq0DwAAQBAJ>
- Apipah, S., Kartono, & Isnarto. (2018). *An analysis of mathematical connection ability based on student learning style on visualization auditory kinesthetic (VAK) learning model with self-assessment*. *Journal of Physics: Conference Series*, 983(1), 0–6. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/983/1/012138>
- Arianti, P., Wahyuni, S., Studi, P., Madrasah, G., Studi, P., & Matematika, T. (2024). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Think Pair Share (TPS)*. 8(2), 232–240.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta.
- Azizah, N., Putri, S. U., & Adjie, N. (2020). *Steam Berbantuan Augmented Reality Untuk Mengembangkan Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia 5-6 Tahun*. *Research in Early Childhood Education and Parenting*, 1(1). <https://doi.org/10.17509/recep.v1i1.29395>
- Banamtuan, M., Baun, S., & Saetban, S. (2022). *Prestasi Belajar Anak Petani*. *Discreet: Journal Didache of Christian Education*, 2(1), 22–30. <https://doi.org/10.52960/jd.v2i1.90>
- Dhora Thea Bertha Aurora, Muriani Nur Hayati, R. P. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament Berbantuan Wordwall Terhadap*

- Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VII. 14, 63–65.*
<https://doi.org/10.15900/j.cnki.zylf1995.2018.02.001>
- Dr. Gusnarib wahab, M. P., & Rosnawati,(2021). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran.*
 Penerbit adab.<https://books.google.co.id/books?id=o1YsEAAAQBAJ>
- Dr. Marjes. Tumurang. (2024). *Metodologi Penelitian.* Media Pustaka Indo.
<https://books.google.co.id/books?id=Ffn1EAAAQBAJ>
- Dr. Muhammad Ramdhan.*Metode Penelitian.* Cipta Media Nusantara.
https://books.google.co.id/books?id=Ntw_EAAAQBAJ
- Edy, M. Farhan Wahid, & Abidin, Z. (2022). *Pengaruh Pembelajaran Dalam Jaringan Dengan Aplikasi Google Classroom Terhadap Minat Belajar Siswa Di Smp Plus Muda Prakarya. Khidmatussifa: Journal of Islamic Studies, 1(2), 1–14.* <https://doi.org/10.56146/khidmatussifa.v1i2.53>
- Ernawati, R., Toharudin, U., Ibrahim, Y., & Yuyu Nurul Hizqiyah`, I. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Aktif-Kooperatif Tipe Lsa Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sma Pada Subkonsep Sistem Imun Manusia. Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 2(1), 90–109.*
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v2i1.40>
- Farhrohman, O. (2017). *Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar, 9(1), 23–34.*
<http://www.jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/primary/article/view/412>
- Fauzi, M. I. R., Rini, E. Z., & Qomariyah, S. (2023). *Penerapan Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah Dasar. Confrence Of Elementary Studies, 483.*
- Febiani Musyadad, V., Supriatna, A., & Mulyati Parsa, S. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ipa Pada Konsep Perubahan Lingkungan Fisik Dan Pengaruhnya Terhadap Daratan. Jurnal Tahsinia, 1(1), 1–13.*
<https://doi.org/10.57171/jt.v1i1.13>
- Festiawan, R. (2020). *Belajar dan pendekatan pembelajaran.* Universitas Jenderal Soedirman, 1–17.
- Hasibuan, L. R., Edi, S., Rahmatina, S., Mawardati, R., Hasan, H. A., Laka, L., Fahrhadina, N., Hanum, A., Furda, Y. P. E., Mahdiannur, M. A., & others. (2024). *Statistika Pendidikan : Jalan Sukses Mengolah \& Menganalisis Data.* ElfarazyMediaPublisher.
https://books.google.co.id/books?id=q_EkEQAAQBAJ
- Islamiani Safitri, Edi Istiyono, W., & Hapsan, A. (2024). *Teori Pengukuran Dan Evaluasi.*CV.RuangTentor.
https://books.google.co.id/books?id=NWf_EAAAQBAJ
- Jean Imaniar Djara, Mahrati Imaniar, Ester Sae, & Sentike Anin. (2023). *Pengaruh*

- Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan (JURDIKBUD), 3(2), 226–233. <https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v3i2.1907>
- Juwita, P. (2024). *Bahasa Indonesia SD: Panduan Praktis untuk Mahasiswa PGSD*. Penerbit NEM. <https://books.google.co.id/books?id=SAr6EAAAQBAJ>
- Khasanah, E. K. N., Munawaroh, F., Qomaria, N., & Muharrami, L. K. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Visual Auditory Kinestetik (Vak) Terhadap Pemahaman Konsep Siswa*. *Natural Science Education Research*, 2(2), 105–112. <https://doi.org/10.21107/nser.v2i2.6237>
- Kurniawan, A., Rahmiati, D., Marhento, G., Suryani, N. Y., Jalal, N. M., Daniarti, Y., Wigati, E., Harum, A., & others. (2022). *Metode Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (SCL)*. Wiyata Bestari Samasta. <https://books.google.co.id/books?id=83tIEAAAQBAJ>
- Kurniawan, H. (2022). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=-bM-EQAAQBAJ>
- Kusumawarti, E. (2020). *The Effectiveness of Visualization , Auditory , Kinesthetic (VAK) Model toward Writing Narrative : Linguistic Intelligence Perspective*. 13(4), 677–694.
- Lubis, M. A., Dalimunthe, H., & Azizan, N. (2022). *Model-Model Pembelajaran Ppkn Di Sd/Mi Teori Dan Implementasinya Untuk Mewujudkan Pelajar Pancasila*. SamudraBiru. <https://books.google.co.id/books?id=sS1IEAAAQBAJ>
- Luh, N., Widya, K., Asri, I. G. A. A. S., & Manuaba, I. B. S. (2020). *Social Studies Learning With Visualization , Auditory , Kinesthetic (VAK) Learning Model Assisted by Diorama Media Increases Student Knowledge Competence*. *International Journal of Elementary Education*, 4(3), 281–290.
- Mardicko, A. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Dan Konseling, 4, 54.
- Media, S. S. (n.d.). *Jurnal Pendidikan Empirisme: EDISI 29/ VOLUME 6/ SEPTEMBER 2019*. Sang Surya Media. https://books.google.co.id/books?id=Tf_RDwAAQBAJ
- Mubin, M., & Aryanto, S. J. (2024). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(03), 554–559. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3429>
- Muhammad Dasep, Risa Salsabila, & Melinda Ayu Azzahra. (2023). *Pentingnya Mengenali Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Kegiatan Pembelajaran*. *Jurnal Abdi Nusa*, 3(3), 157–163. <https://doi.org/10.52005/abdinusa.v3i3.104>
- Mulyani, A., Gede Agung, A. A., & Jayanta, I. N. L. (2021). *Effect Size Model Pembelajaran Visualization Auditory Kinestetik (VAK) Terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(1), 46–53. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i1.29579>

- Musbaing. (2021). *Analisis karakteristik belajar peserta didik melalui model vak (visual, auditory, kinestheitic) dalam pembelajaran ipa kelas v sd negeri 51 mulaeno kabupaten bombana*. Jurnal Pendidikan Refleksi, 10(3), 175–186. <https://p3i.my.id/index.php/refleksi/article/view/81>
- Nafiati, D. A. (2021). *Revisi taksonomi Bloom : Kognitif , afektif , dan psikomotorik*. 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>.
- Nainggolan, M., Tanjung, D. S., & Simarmata, E. J. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 5(4), 2617–2625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1235>
- Nargis, I., Ermiana, I., & Setiawan, H. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Visual Auditory Kinesthetic (Vak) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iv Sdn 20 Woja*. Jurnal Ilmiah Mandala Education, 7(4), 229–233. <https://doi.org/10.58258/jime.v7i4.2437>
- Ndaru Mukti Oktaviani, Arrofa Acesta, A. D. P. (2023). *Penyuluhan pedagogi untuk pendidikan dasar pada abad 21 di sekolah Satu atap*. 6(1), 83–89.
- Noorbaiti, R., Fajriah, N., & Sukmawati, R. A. (2018). *Implementasi Model Pembelajaran Visual-Auditori-Kinestetik (VAK) pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas VII E MTsN Mulawarman Banjarmasin*. EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika, 6(1), 108–116. <https://doi.org/10.20527/edumat.v6i1.5130>
- Nur Samsiyah. (2016). *Pembelajaran Bahasa Indonesia: Di Sekolah Dasar Kelas Tinggi*. CV. AE MEDIA GRAFIKA. <https://books.google.co.id/books?id=JrFyDwAAQBAJ>
- Nurhuda, N. I., Hendrawan, B., & Sunanih. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Visual, Auditori Dan Kinestetik (VAK) Berbantuan Media Jam Sudut Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas III*. Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, 17(1), 14–20. <https://doi.org/10.36456/bp.vol17.no1.a3086>
- Nuridayanti. (2022). *Mengembangkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Pendekatan Problem Posing*. Penerbit NEM. <https://books.google.co.id/books?id=sCJsEAAAQBAJ>
- Nurlaili, N. (2016). *Peningkatan Kemampuan Mengubah Kalimat Langsung Menjadi Kalimat Tidak Langsung Dengan Model Pembelajaran Direct Instruction (Di) Pada Siswa SD*. Jupendas: Jurnal Pendidikan Dasar, 3(1), 1–8.
- Nuryani Dwi Astuti, Edi Istiyono, W., & Hapsan, A. (2024). *Prinsip-Prinsip Pengukuran Dan Evaluasi Pendidikan: Disertai dengan contoh kasus*. CV. Ruang Tentor. <https://books.google.co.id/books?id=8esFEQAAQBAJ>
- Parbawa, I. G. N. M. A., & Sujana, W. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Visual Auditory Kinestetik dan Motivasi Belajar terhadap Kompetensi*

- Pengetahuan IPS Siswa Kelas IV*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 2(1), 68–72.
- Pertiwi, M., Rosdiana, M., Muslimin, M., & Firmansyah, F. (2022). *The use of visual , auditory , kinesthetic (VAK) learning to increase student learning outcomes*. *Inornatus: Biology Education Journal*, 2(2), 85–93. <https://doi.org/10.30862/inornatus.v2i2.343>
- Prasetyo, F. (2019). *Pentingnya Model Project Based Learning terhadap Pemahaman Konsep di IPS*. Seminar Nasional Pendidikan, 1, 818–822. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/117>
- Pratama, M. I. L., Studi, P., Geografi, P., & Gorontalo, U. N. (2025). *Pengaruh Media Google Sites Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Materi Pengetahuan Dasar Geografi Di Kelas X SMA Negeri 3 Gorontalo Utara*. 2(2), 346–353. <https://doi.org/10.37905/jrpi.v2i2.31486>
- R, S., & Maidiyah, E. (2017). *Buku Ajar Statistik Dasar*. Syiah Kuala University Press. <https://books.google.co.id/books?id=S8TRDwAAQBAJ>
- Rahmatiah, R., & Besse Syukuroni Baso. (2022). *Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia V Upt Sdn 11 Kabupaten Soppeng*. Jurnal Riset Rumpun Ilmu Bahasa, 1(2), 190–213. <https://doi.org/10.55606/jurribah.v1i2.528>
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudyono, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). *Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran*. Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation, 2(1), 20. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31)
- Riantoni, C. (2021). *Metode Penelitian Campuran: Konsep, Prosedur Dan Contoh Penerapan*. Penerbit NEM. <https://books.google.co.id/books?id=nkQjEAAAQBAJ>
- Rukmana, W., Hardjono, N., & Aryana, A. (2018). *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar dengan Model Pembelajaran Vak Berbantu Media Tongkat Tokoh*. Journal of Education Action Research, 2(3), 189. <https://doi.org/10.23887/jear.v2i3.16255>
- Samsudin, M. (2020). *Faktor-Faktor yang Memengaruhi Belajar*. Eduprof : Islamic Education Journal, 2(2), 162–186. <https://doi.org/10.47453/eduprof.v2i2.38>
- Saputri, L., Mardiaty, M., Rulia Sitepu, D., & Afni, K. (2022). *Spatial Capabilities Through The Auditory Kinesthetic Visualization Self Regulated Learning Model In The Covid-19 Era*. International Journal of Social Service and Research, 2(2), 114–123. <https://doi.org/10.46799/ijssr.v2i2.76>
- Savita Rizky Maulida, Widya Kusumaningsih, & Aryo Andri Nugroho. (2023). *Analisis Gaya Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Ipa Kelas V Sd Tambakrejo 01 Semarang*. Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 9(2), 5172–5180. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1306>
- Shafa Anis Salsabila, Ilham Badaruddin Mataburu, & Lia Kusumawati. (2024).

- Pengaruh Model Pembelajaran Visual Auditori Kinestetik (VAK) terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik pada Materi Mitigasi Bencana di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Jakarta*. Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan, 2(2), 111–119. <https://doi.org/10.55606/lencana.v2i2.3586>
- Siregar, R. L. (2021). *Memahami Tentang Model, Strategi, Metode, Pendekatan, Teknik, dan Taktik*. Jurnal Pendidikan Islam, 10(1), 63–75.
- Sobri, M. (n.d.). *Kontribusi Kemandirian Dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar*. Guepedia. <https://books.google.co.id/books?id=7u1NEAAAQBAJ>
- Sugiantara, I. P., Listarni, N. M., & Pratama, K. (2024). *Urgensi Pengembangan Media Pembelajaran Lingkaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Literasi Digital, 4(1), 73–80. <https://doi.org/10.54065/jld.4.1.2024.448>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu-rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Suherlan, E. (2019). *Pengaruh Perbandingan Antara Model Pembelajaran Direct Instruction Dengan Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Backhand Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri Cipaku Kecamatan Sukaraja*. JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran), 3(5), 1137. <https://doi.org/10.33578/pjr.v3i5.7871>
- Sukmawati, S., Karim, S. A., & Mangesa, R. T. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran VAK Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMAN 4 LUWU*. Jurnal PGSD Universitas Lamappapoleonro, 1(1), 64–74. <https://doi.org/10.57093/jpgsdunipol.v1i1.13>
- Sultan, M. A., Musfirah, & Muthmainnah, N. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Visual, Auditori, Kinestetik (Vak) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sd Negeri 027 Takatidung Kabupaten Polewali Mandar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 08(September), 4346–4358.
- Ummah, M. S. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Vak (Visualization, Auditory, Dan Kinestethic) Terhadap Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Kelas Iv Sd Negeri 147 Pekanbaru*. Sustainability (Switzerland), 11(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu-rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembetulan_Terpusat_Strategi_Melestari
- Wahyudin, M., Murdianingsih, A., Wahyu, D., & Dewi, C. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Turnament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia : Kajian Literatur*. 6(2).
- Wiedarti, P. (2018). *Seri Manual GLS. Pentingnya Memahami Gaya Belajar*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian

Pendidikan Dan Kebudayaan, 28.
<http://ditpsd.kemdikbud.go.id/buku/baca/pentingnya-memahami-gaya-belajar>

Zulfadewina, Z., Iba, K., & Noviyanti, I. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Visual, Auditori, Kinestetik (Vak) Terhadap Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Kelas Iv Di Sdn Pondok Kopi 07 Pagi Jakarta Timur*. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(2), 355–364. <https://doi.org/10.31949/jee.v3i2.2392>