

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, A. (2020). Teknik Analisis Data Analisis Data. *Teknik Analisis Data Analisis Data*, 1–15.
- Abdulatif, S., & Dewi, D. A. (2021). Peranan Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(2), 103–109. <https://doi.org/10.55215/jppguseda.v4i2.3610>
- Amidah, A., & Kholifah, A. N. (2021). Pembentukan Karakter Sopan Santun Siswa Sekolah Dasar Melalui Budaya Jaga Regol. *Ibtida*, 02(01), 67–77.
- An, Z. (2022). The Influence of Teacher Discipline on Teaching Effect and Students' Psychology in Universities and the Normative Suggestions for Discipline Behavior. *Frontiers in Psychology*, 13(June). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.910764>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arifiana, I. Y. (2016). Penerimaan Diri Pada Individu Indigo. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 5(03), 194–203.
- Arriani, F., Agustawati, Rizki, A., Ranti, W., Wibowo, S., Tulalessy, C., & Herawati, F. (2021). Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi*, 26–30.
- Aryanti, F. D., & Fathoni, A. (2025). *Implementasi Pembelajaran yang Akomodatif Bagi Peserta Didik : Dampak Implementasi Inklusi di Sekolah Dasar*. 14(1), 633–646.
- Bahiz, Y. A. B., Simbolon, M. E., & Oktaviani, N. M. (2023). Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Ekstrakurikuler Seni Tari Tradisional Siswa Sd Negeri Unggulan Kuningan. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 2, 118–123. <https://doi.org/10.54367/aquinas.v6i2.2676>
- Budiono, Marhamah, S. H. B., & Lutfiana, R. F. (2022). Analisis Karakter Gotong

- Royong Dalam Ekstrakurikuler Pramuka. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 7(1), 94–100. <https://doi.org/10.21067/jmk.v7i1.7073>
- Christy Matius, A., & Gunawan, W. (2022). Validitas dan Reliabilitas Perceived Future Employability Scale untuk Dewasa Muda. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 27(1), 23–46. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol27.iss1.art3>
- Columbia. (2016). *Content Analysis*. Columbia University Mailman School of Public Health.
- Dr. Muhammad Ilyas Ismail, M.Pd., M.Si. & Nurfikriyah Irhashih Ilyas, S.Pd., M. P. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. PT RajaGrafindo Persada.
- Fadilah, S. N. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 167. <https://doi.org/10.29240/jbk.v3i2.1057>
- Febbrian, H., & Febrianti, N. (2023). Upaya Guru dalam Menanamkan Sikap Sosial Peserta Didik Kelas VI melalui Pembelajaran Tema 2 (Persatuan dalam Perbedaan). *Journal on Education*, 6(1), 503–517. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2963>
- Firdaus Daud, Nurfiana Abdullah, M. P. (2022). *Kepedulian Lingkungan Berbasis Pengetahuan, Penerimaan Informasi Dan Kecerdasan Naturalistik*. <https://eprints.unm.ac.id/30503/1/BukuKepedulianLingkungan.pdf>
- Haifa, N., Mulyadiprana, A., & Respati, R. (2020). Pengenalan Ciri Anak Pengidap Disleksia. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 21–32. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i2.25035>
- Hallahan, D. P., Kauffman, J. M., & Pullen, P. C. (2020). *Exceptional Learners: An Introduction to Special Education*. Pearson.
- Hennink, M. M., Hutter, I., & Bailey, A. (2020). *Qualitative research methods* (second). SAGE.
- Jansen, H. (2021). The Logic of Qualitative Survey Research and its Position in the Field of Social Research Methods. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 11(2), 1–21. <http://www.qualitative->

research.net/index.php/fqs/article/view/1450/2946

- Karakter, P., Pelajar, P., Bertaqwa, B., Tuhan, K., Melalui, Y. M. E., & Pembiasaan, K. (2025). *Pembentukan karakter profil pelajar pancasila beriman bertaqwa kepada tuhan yme melalui kegiatan pembiasaan di sd muhammadiyah 4 batu*.
- Kautsar, M. A. (2024). Cerebral Palsy: Etiologi hingga Tatalaksana. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 6(6), 2507–2514.
- Khairunisa Rani, Rafikayati, A., & Jauhari, M. N. (2018). Keterlibatan Orangtua Dalam Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Abadimas Adi Buana*, 2(1), 55–64. <https://doi.org/10.36456/abadimas.v2.i1.a1636>
- Le, B. M., Chopik, W. J., Shimshock, C. J., & Chee, P. X. (2022). When the truth helps and when it hurts: How honesty shapes well-being. *Current Opinion in Psychology*, 46, 101397. <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2022.101397>
- Luthviyani, I. R. (2022). Penguatan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab pada Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10, 1–23.
- Martsiswati, E., & Suryono, Y. (2014). Peran Orang Tua Dan Pendidik Dalam Menerapkan Perilaku Disiplin Terhadap Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2), 187. <https://doi.org/10.21831/jppm.v1i2.2688>
- Matthew B. Miles, A. M. H. (2014). *Qualitative data analysis : an expanded sourcebook*.
- McLeod, S., & Baker, E. (2021). *Children’s Speech: An Evidence-Based Approach to Assessment and Intervention*. Pearson.
- Meilani, R., & Kartini, I. A. N. (2020). Pengaruh Product, People, Dan Process Terhadap Keputusan Konsumen Menggunakan Jasa Ekspedisi Cv. Hitam Oren Express (Hoe) Di Surabaya. *JEM17: Jurnal Ekonomi Manajemen*, 5(1), 33–46. <https://doi.org/10.30996/jem17.v5i1.3620>
- Meilani, R. P., Lofha, P. H., Adelia, V. A., Fajrie, N., & Ardiyanti, S. D. (2023). Perilaku Sosial Peserta Didik dalam Budaya Etika Sopan Santun pada Guru di SD Negeri Baturejo 03. *Jurnal Prosiding Mateandrau*, 2(2), 90–102. <https://doi.org/10.55606/mateandrau.v2i2.1409>

- Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021). Analisis Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3062–3071. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1229>
- Monique Hennink, Inge Hutter, A. B. (2020). *Qualitative Research Methods*. Sage.
- Nofita Veronika, R. S. dan E. E. (2021). *KEPERCAYAAN DIRI (SELF CONFIDENCE) MAHASISWA CERDAS ISTIMEWA PADA PEMBELAJARAN KLINIK*. 6(4), 6.
- Nugraheni, D., Rosida, L., & Illiandri, O. (2022). Pendidikan inklusi terhadap anak berkebutuhan khusus. *Proceeding of Lambung Mangkurat Medical Seminar*, 3(1), 20–32.
- Nurfadhillah, S., Nurlaili, D. A., Syapitri, G. H., Shansabilah, L., Herni, N., & Dewi, H. (2021). Attention Deficit Hyperactive Disorder (Adhd) Pada Siswa Kelas 3 Di Sd Negeri Larangan 1. *PENSA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(3), 453–462. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Nurlina. (2023). Perkembangan Psikososial Masa Kanak-Kanak. In *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*.
- Patino, C., & Ferreira, J. (2018). Research methods knowledge base: Qualitative validity. *J Bras Pneumol.*, 44(3), 183.
- Patricia, F. A., & Zamzam, K. F. (2019). Diskalkulia (Kesulitan Matematika) Berdasarkan Gender Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kota Malang. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(2), 288. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i2.2057>
- Paul, R., & Norbury, C. F. (2018). Language Disorders from Infancy through Adolescence: Listening, Speaking, Reading, Writing, and Communicating. *Elsevier Health Sciences*.
- Pebriany, D. N. (2022). Metode Guru BK Dalam Mengatasi Masalah Penyesuaian Diri Pada Anak Berkebutuhan Khusus. *Pahlawan Jurnal Pendidikan-Sosial-Budaya*, 18(1), 95–99. <https://doi.org/10.57216/pah.v18i1.363>
- Pembelajaran, M., Pembelajaran, P., & Konstruktivisme, M. (2011). *Model - Model Pembelajaran Model - Model Pembelajaran*. 1997, 1–15.

- Phytanza, D. T. P., Nur, R. A., Hasyim, Mappaompo, A. M., Rahmi, S., Oualeng, A., Silaban, P. S. M., Suyuti, Iswati, & Rukmini, B. S. (2023). Pendidikan Inklusif: Konsep, Implementasi, dan Tujuan. In *EduHumaniora Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru* (Issue 1).
<https://proceeding.dharmawangsa.ac.id/index.php/PFAI/article/view/17>
- Pokhrel, S. (2024). No TitleEΛENH. *Ayan*, 15(1), 37–48.
- Prasrihamni, M., Supena, A., & Intika, T. (2022). Gambaran Psikologis Anak Tunalaras. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 6(1), 99–107.
<https://doi.org/10.24036/jpkk.v6i1.620>
- Qomariah & Leny Nofianti. (2017). *Ringkasan Buku Metode Penelitian Survey*.
- Renzulli, J. S. (2018). The Three-Ring Conception of Giftedness: A Developmental Model for Promoting Creative Productivity. *Springer*.
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.
- Rismayani, L. D., Kertih, I. W., & Sendratari, L. P. (2020). Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran Ips Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(1), 8–15.
<https://doi.org/10.23887/pips.v4i1.3164>
- Rollan, K. (2024). Grounded theory study of engagement of non-governmental organisations in inclusive education reform in Central Asia. *International Journal of Educational Development*, 111(November).
<https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2024.103167>
- SAHIR, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*.
- Sari, M. Z., Lestari, M. A., Gunawan, A., Gigantina, A. S., & Fahrozy, F. P. N. (2024). Seminar perencanaan dan pengelolaan pendidikan inklusif di Sekolah Dasar Aisyiyah Kec. Kuningan Kab. Kuningan. *Abdimas Siliwangi*.
<https://doi.org/10.22460/as.v7i3.25598>
- Sebti, L., & Elder, B. C. (2024). “Inclusion is definitely a possibility for all”: Promoting inclusive education through a critical professional development schools model. *School-University Partnerships*, 17(3), 285–302.
<https://doi.org/10.1108/sup-06-2023-0021>

- Smith, T. E., Polloway, E. A., Patton, J. R., & Dowdy, C. A. (2018). Teaching Students with Special Needs in Inclusive Settings. *Pearson*.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian* (p. 62).
- Susanto, E. F., & Kumala, A. (2019). Sikap Toleransi Antaretnis. *TAZKIYA: Journal of Psychology*, 7(2), 105–111. <https://doi.org/10.15408/tazkiya.v7i2.13462>
- Sutikno, U. G., Irmawati, E., Ahlania, F., & Semarang, U. N. (2019). Berbasis Experiential Learning Dalam Bimbingan. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional “Penguatan Karakter Bangsa Melalui Inovasi Pendidikan Di Era Digital,”* 229–235.
- Team, D. E. (2023). *Validity in research: a guide to measuring the right things*.
- Uge, S., Neolaka, A., & Yasin, M. (2019). Development of social studies learning model based on local wisdom in improving students’ knowledge and social attitude. *International Journal of Instruction*, 12(3), 375–388. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12323a>
- Ummah, M. S. (2019). Penerimaan Sosial Siswa Reguler terhadap Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- VanTassel-Baska, J., & Brown, E. F. (2021). Talent Development in Gifted Education: Theory, Research, and Practice. *Routledge*.
- Virliana, A. I., Maharani, A. C., Muis, A., & Suparmi, R. (2024). Efektivitas Terapi Menulis Siswa Disgrafia Untuk Menulis Secara Konsisten - Efektivitas Terapi Menulis Siswa Disgrafia Untuk Menulis Secara Konsisten Efektivitas Terapi Menulis Siswa Disgrafia Untuk Menulis Secara Konsisten -. *Pendidikan Dasar Dan Manajemen Pendidikan*, 5(1), 18–24.
- Watulingas, K. H., & Cendana, W. (2020). Analisis Praktik Refleksi Guru Dalam Konteks Program Pendidikan Inklusif: Studi Kasus Empat Guru Kelas

- Inklusif Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 871–878.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.467>
- Wicaksana, S. B. (2020). Penggunaan Media Digital Sebagai Sumber Pembelajaran Aktivitas Jasmani Di Sma N 1 Kalasan. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 107–115.
- Widodo, A., Indraswati, D., Sutisna, D., Nursaptini, N., & Novitasari, S. (2020). Identifikasi Bakat Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PDBK) di Madrasah Inklusi Kabupaten Lombok. *JPI (Jurnal Pendidikan Inklusi)*, 3(2), 102.
<https://doi.org/10.26740/inklusi.v3n2.p102-116>
- Zamroni, A. D. K., Zakiah, L., Amelia, C. R., Shaliha, H. A., & Jaya, I. (2024). Analisis Pengaruh Implementasi Pendidikan Multikultural Terhadap Sikap Toleransi Keberagaman Siswa Sekolah Dasar Inklusi. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9, 1112–1119. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2247>