

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dikelas IV SD Negeri 1 Awirarangan pada mata Pelajaran matematika bab 5 "Bangun Datar" diperoleh hasil yang berbeda antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol yang diberikan *treatment* berbeda. Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah :

1. Terdapat perbedaan hasil belajar matematika antara peserta didik yang menerapkan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *teams games tournament* berbantuan media *wordwall* (kelas eksperimen) dengan peserta didik yang menggunakan model *direct instruction* berbantuan media gambar (kelas kontrol) setelah perlakuan peserta didik dikelas IV Sd Negeri 1 Awirarangan. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil uji *independent t-test* t_{hitung} sebesar 6,07 dengan t_{tabel} sebesar 2,015 dengan demikian dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} (6,07) > t_{tabel} 2,015$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Rata-rata hasil belajar matematika dikelas eksperimen sebesar 84,09% yang kategori sangat baik lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang hanya sebesar 63,33%.
2. Terdapat peningkatan hasil belajar matematika peserta didik antara peserta didik yang menerapkan menerapkan *model cooperative learning* tipe *teams games tournament* berbantuan media *wordwall* pada kelas eksperimen dan model *direct instruction* berbantuan media gambar pada kelas kontrol setelah perlakuan. Hal tersebut terbukti berdasarkan perhitungan N-Gain pada kelas eksperimen meningkat dengan memperoleh nilai N-Gain sebesar 0,76 dengan kriteria "Tinggi". Sedangkan, pada kelas kontrol memperoleh nilai N-Gain sebesar 0,46 dengan kriteria "Sedang".

Kesimpulan dari peneliti ini yaitu terdapat pengaruh pada penggunaan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *teams games tournament* berbantuan media *wordwall* terhadap hasil belajar matematika peserta didik dikelas IV SD Negeri 1 Awirarangan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, peneliti memberikan saran yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

- a) Kepala sekolah hendaknya menyarankan kepada guru untuk dapat melaksanakan pembelajaran yang kreatif dan inovatif dengan menggunakan model pembelajaran yang sesuai, khususnya model pembelajaran *cooperative learning* tipe *teams games tournament* agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal.
- b) Pembinaan dan pelatihan yang intensif terhadap para guru juga perlu dilakukan oleh pihak sekolah, dimaksudkan agar dapat meningkatkan kemampuan mengajar dalam rangka inovasi pembelajaran dikelas.

2. Bagi Guru

- a) Guru disarankan dapat mengkondisikan peserta didik ketika menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *teams games tournament* agar waktu pembelajaran efektif.
- b) Sebagai fasilitator guru harus mampu mengubah cara mengajar yang sebelumnya hanya tertuju pada guru menjadi suatu pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, dimana peserta didik yang lebih aktif dan mau berpartisipasi di dalam kelasnya agar tujuan pembelajaran tercapai.

3. Bagi Peserta Didik

- a) Peserta didik hendaknya lebih aktif dan terlibat langsung dalam pembelajaran agar proses pembelajaran dapat memberikan

pengalaman yang bermakna dan tentunya menyenangkan bagi semua peserta didik.

- b) Peserta didik yang tidak mengerti atau tidak paham pada materi yang diajarkan sebaiknya bertanya langsung kepada guru.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a) Subjek penelitian ini masih terbatas, baik dari segi jumlah maupun karakteristiknya. Oleh karena itu, disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk melibatkan subjek penelitian yang lebih beragam dan dalam jumlah yang lebih besar, agar hasil penelitian yang diperoleh memiliki tingkat generalisasi yang lebih tinggi serta mampu mencerminkan kondisi yang lebih luas.
- b) Ruang lingkup materi yang dikaji dalam penelitian ini masih terbatas pada topik bangun datar. Dengan demikian, diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian dengan mencakup materi lain dalam pembelajaran matematika, seperti bangun ruang atau konsep matematika lainnya, guna memperoleh hasil yang lebih komprehensif dan mendalam dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran.