

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, N. S. (2019). Penerapan model Team Games Tournament dengan permainan teka teki silang terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik. *Cakrawala jurnal pendidikan* .
- Almira Rachma Thalita, A. D. (2019). Penerapan model pembelajaran tgt untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas IV. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , 147-156.
- Almira Rachman Thalita, A. D. (2019). Penerapan Model Pembelajaran TGT untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa kela IV. *Jurnal pendidikan guru sekolah dasar*, 147-156.
- Antonova, S. P. (2020). Fostering Critical Thinking Skills in European and Asian Higher Education Institutions. *MIER Journal of Educational Studies Trends and Practices*, 138-150.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi 2010)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asba. (2019). Penerapan model pembelajaran tgt (Teams games tournament) untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar di sd negeri 3 dadakitan kabupaten tolitoli. *Jurnal Ideas Publishing*, 11-24.
- Bryan, C. &. (2019). Innovative assessment in higher education. *A handbook for academic practitioners*.
- Elisabeth Margaret, S. I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar IPS siswa kelas VII SMP Negeri 1 Lawe Sigala-Gala. *Pendidikan ekonomi dan enterpreneurship* , 24-33.
- Ennis, R. H. (2011). The Nature Of critical Thinking . *AN Outline Of Critical Thinking Dispostions*, 1-8.
- Fahrizal, P. &. (2020). Application of the Cooperative Learning Model Team Games Tournament (TGT) type to improve Critical Thinking Skill In Social Studies Learning For Class V Elementary Schoo Students. *uns Journal*, 147-155.
- Fauziyah, N. E. (2020). Pengaruh model pembalajaran (TGT) Team Games Tournament Ditinjau dari kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu Research & Learning in Elemanary Education*, 850-860.
- Filsaime, D. K. (2008). Menguak rahasia berpikir kritis dan ProjecCimah. *Jakarta prestasi pustaka*.
- Fitriyah, K. (2020). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi melalui Pembelajaran Berbasis Riset. *Journal of Social Studies*, 111-124.

- Hasanah, M., Silangti, S. Z., Jamil, R. P., & Amanda, W. N. (2023). Analisis Tingkat Kemampuan berpikir Kritis siswa SMA Nurul Iman Tanjung Morawa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 16-22.
- Hermawan, A. &. (2020). Penerapan Pendekatan Saintifik dan Model Team Games Tournament Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 467-475.
- Hidayatus, S. (2022). Penerapan TGT (Team Games Tournament) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik Kelas XII A Pada Mata Pelajaran SKI Di MA Ma'arif Balong Ponorogo.
- I G. P. N. Harry Priyanta Putra, K. U. (2017). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Team game tournament untuk meningkatkan hasil belajar perakitan komputer . *Pendidikan Teknik Elektro Undiksha* , 106-1141.
- Jannah, S. R., & Leonard. (2018). Model pembelajaran kooperatif tipe Team games dengan strategi pembelajaran tugas dan paksa. *Seminar Nasional dan Diskusi Panel Multidisiplin Hasil Penelitian & Pengabdian kepada Masyarakat*, 491-501.
- Johanson, E. B. (2010). Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan dan Bermakna. *Bandung: Kaifa Learning*.
- Joyce, B. W. (2003). Models Of Teaching : Model-model pengajaran . USA: A. Pearson.
- Mustajab, W., Senen, S. H., & Waspada, I. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Koperasi. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 2549-2284.
- Pardede, U. T. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT di SMAN 1 Batang Toru. *Mathematic Education Journal*, 67-74.
- Putra, H. P., Ariawan, K. U., & Arsa, S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Praktik Komputer. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 106-115.
- Putra, R. A., & Hanggara, A. (2022). *Analisis Data Kuantitatif*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Raharjo, S. (2019). Cara Menghitung N-Gain Score Kelas Eksperimen dan Kontrol dengan SPSS. *SPSS Indonesia* .
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Saputra, A. U. (2020). Increasing Students' Critical Thinking Skills Through the Use of the Teams Games Tournament Model. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian dan pengembangan*, 1777-1784.

- Sari, N. M. (2020). MODEL TGT Berbantuan media permainan pletokan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar . *Education FKIP UNMA*, 219-224.
- Sitorus, E. N. (2017). The Influence of Teams Games Tournament Cooperative Learning Model on Students' Creativity Learning Mathematics. . *International Journal of Sciences*.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative leraning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudaryono. (2016). Metode Penelitian Pendidikan . *Jakarta: Kencana Perdana Media Group*.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D . *Bandung: ALFABETA.cv*.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & G. *Bandung: ALFABETA*.
- Sudrahat, D. R., Disman, & Waspada, I. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ekonomi di SMA KHZ Musthafa Sukamanah Tasikmalaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan* , 122-132.
- Tawali, M. .. (2013). Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA. *Makasar: Badan Penerbit UNM*