

DAFTAR PUSTAKA

- Albina, M., & Pratama, B. K. (2025). Peran Tujuan Pembelajaran dalam Perencanaan Pembelajaran : Dasar untuk Pembelajaran yang Efektif. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 2 (2). P.55-61
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Terjemahan : Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anuraga, G., Indrasetyaningsih, A., & Athoillah, M. 2021. Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar dengan Software R. *Budimas : Jurnal Pengabdian Masyarakat*. Vol. 3 (1). p.327-334
- Aminah, S. & Mansur, M. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Children Learning in Science* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Materi Energi dan Perubahannya. *Primary : Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*. Vol. 8 (2). Hal. 235-248
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Darsanianti., Kune, S., & Ristiana, E. (2024). Implementasi Model Pembelajaran *Children Learning in Science* (CLIS) dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Educational Research*. Vol. 5 (1). Hal. 189-196
- Fatimah, S. (2017). Analisis Pemahaman Konsep IPA berdasarkan Motivasi Belajar, Keterampilan Proses Sains, Kemampuan Multirepresentasi, Jenis Kelamin, dan Latar Belakang Sekolah Mahasiswa Calon Guru SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. Vo. 1 (1). Hal. 57-70
- Ghaniem. F. A., Rasa. A. A., Oktara. H. A., & Yasella. M. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas V*. Jakarta : Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
- Hartati, S., Abdullah, I., & Haji, S. (2017). Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep, Kemampuan Komunikasi dan Koneksi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 2 (1). Hal. 43-72
- Helvina, M., Linuwih, S., & Sumarti, S. S. (2019). *The Analysis of Students Concept Comprehension Ability on the Application of CLIS Learning Models Integrated Ethnoscience*. *Journal of Primary Education*. Vol. 8 (8). Hal. 192-198

- Handayani, S, E., & Subakti, H. 2021. Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*. Vol. 5 (1). P.151-164
- Irawati., Samad. A., & Nurlina. (2014). Penerapan Model Pembeajaran CLIS Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII7 SMP Negeri 1 Pallangga Kabupaten Gowa. *Jurnal Pendidikan Fisika Unismuh*. Vol. 2 (3). Hal. 183-191
- Jarmita. N., Abidin. Z., & Nafizaturrahmi. N. (2019). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SD. *Primary : Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*. Vol. 11 (2). Hal. 93-102
- Karsimen., Khaeruddin., & Herman. 2019. Analisis Kemampuan Menafsirkan dalam Pembelajaran Fisika Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 12 Makasar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF)*. Vol. 15 (3). P.63-70
- Krismayoni, W. A. P., & Suarni, K. N. (2020). Pembelajaran IPA dengan Model pembelajaran *Children Learning in Science* Meningkatkan Hasil Belajar Ditinjau dari Minat Belajar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. Vol. 3. (2). Hal.138-151
- Lestari. K. E. & Yudhanegara. R. M. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang : Aditama
- Lestari, P. F., & Ristontowi. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA pada Model *Discovery Learning* dan Model *Auditory Intellectually Repetition*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*. Vol. 4 (1). Hal. 46-54
- Maghfiroh, F. & Setiyawati, E. (2024). Model CLIS Meningkatkan Pemahaman Sains pada Siswa Kelas 5 SD di Indonesia. *Indonesian Journal of Education Methods Development*. Vol. 19 (3). Hal. 1-12
- Murdani. E., Sumarli. & Buyung. *Improving the Student Conceptual Understanding of the Static Fluid Material by Using the Model of Children Learning in Science*. Proceedings of the 3rd Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2018) : ATLANTIS PRESS
- Novanto. S. Y., Djudin. T., T. Y. A., Basith. A., & MURdani. E. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep IPA pada Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Gender. *JPDI : Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. Vol. 8 (3). Hal. 43-46

- Nurya, S., Arif, S., Sayekti, T., & Ekapti, R. F., (2021). Efektivitas Model Pembelajaran *Children Learning in Science* (CLIS) berbasis STEM Education terhadap Kemampuan Berpikir Ilmiah Siswa. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*. Vol 1 (2). Hal. 138-147.
- Priyanto. D. (2016). *Belajar Alat Analisis Data dan Cara Pengolahannya dengan SPSS Praktis dan Mudah Dipahami untuk Tingkat Pemula dan Menengah*. Yogyakarta : Gava Media
- Radiusman. 2020. Studi Literasi : Pemahaman Konsep Siswa pada Pembelajaran Matematika. *FIBONACCI Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. Vol. 6 (1). Hal. 1-8
- Rahmi, W. S., (2023). Struktur Sains Sebagai Konsep Metode Ilmiah (Pengajaran Bagi Anak Usia Dasar). *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol. 3 (3). Hal. 81-89
- Riduwan. 2009. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung : Alfabeta
- Ruslani, U., Qomariyah, S., & Sumitra. M. 2025. Peran Metode Pembelajaran Diskusi dalam Menciptakan Keaktifan Belajar Siswa di MAS Tarbiyatul Islamiyah. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika*. Vol. 2 (1). P.79-90
- Safitri, O. A., Handayani, A. P., & Rustini, T. 2022. Pengaruh Penggunaan Media Video untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS di SD. *Journal of Education*. Vol. 05 (1). P.919-932
- Setiati, Y., Priyadi, T., & Martono. 2014. Peningkatan Kemampuan Menulis Ringkasan dengan Metode Cooperative Script. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan*. Vol. 3 (11). P.1-13
- Setiawan, W. E., & Rusmana, E. N. (2018). Penerapan Model pembelajaran *Children Learning in Science* (CLIS) dalam Pembelajaran Konsep Dasar IPA untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Mahasiswa Calon Guru IPA SD. *Jurnal Pesona Dasar*. Vol. 6 (2). Hal. 66-74
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-Dasar Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta

- Suteja, L. F., Sa'odah., & Nurfadillah, S. (2022). Analisis Pemahaman Konsep IPA SD Kelas 4 pada Pembelajaran Jarak Jauh di SDN Buaran Jati 2. *Trapsila : Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 4 (2). P.34-41
- Suranata, K. (2023). *E-Modul : Keterampilan Menjelaskan*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha
- Suraji., Maemunah., & Saragih, S. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Suska : Journal of Mathematics Education*. Vol. 4 (1). Hal. 9-16
- Suwarto. (2013). *Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Tendrita, M., Safilu., & Parakkasi. (2016). Peningkatan Aktivitas Belajar dan Pemahaman Konsep Biologi dengan Strategi *Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R)* pada Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 5 Kendari. *Varia Pendidikan*. Vol. 28 (2). Hal. 213-224
- Wayudi, M., Suwatno. & Santoso, B. 2019. Kajian Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkentoran*. Vol. 5 (1). P.67-82
- Wulandari. N., Utami. W., Rosadi. I. K., Hartoyo. Z., & Syefriando. B. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Children Learning in Science (CLIS)* terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa. *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*. Vol. 6 (1). Hal. 103-110