

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di kelas IV SD Negeri 1 Ciporang pada mata pelajaran Bahasa Indonesia BAB 7 “Asal Usul” dengan materi teks narasi diperoleh hasil yang berbeda antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol yang diberikan treatment berbeda. Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah :

1. Terdapat perbedaan kemampuan membaca pemahaman antara siswa yang menerapkan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berbantuan media komik digital (kelas eksperimen) dengan siswa yang menggunakan model *direct instruction* (kelas kontrol) setelah perlakuan siswa kelas IV SDN 1 Ciporang. Hal ini dapat dilihat berdasarkan uji *independent t-test* yang selaras dengan hasil test diperoleh hasil t_{hitung} sebesar 8,195, sedangkan nilai t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0,05$) dengan derajat kebebasan (df) = 58 adalah 1,672. Karena nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($8,195 > 1,672$), maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima.
2. Terdapat peningkatan kemampuan membaca pemahaman antara siswa yang menerapkan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berbantuan media komik digital (kelas eksperimen) dengan siswa yang menggunakan model *direct instruction* (kelas kontrol) setelah perlakuan siswa kelas IV SDN 1 Ciporang. Hal tersebut terbukti berdasarkan perhitungan N-Gain yang selaras dengan hasil tes pada kelas eksperimen meningkat dengan memperoleh N-Gain sebesar 0,62 dengan kriteria “SEDANG”. Sedangkan pada kelas kontrol memperoleh nilai N-Gain sebesar 0,29 dengan kriteria “RENDAH”.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu terdapat pengaruh pada penggunaan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and*

Composition (CIRC) berbantuan media komik digital terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa di kelas IV SD Negeri 1 Ciporang

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian di atas, peneliti memeberikan saran yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan, diantaranya sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah
 - a. Kepala sekolah hendaknya menyarankan kepada guru untuk dapat melaksanakan pembelajaran yang kreatif dan inovatif dengan menggunakan model pembelajaran yang sesuai, khususnya model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berbantuan media komik digital agar tujuan pembelajaran membaca pemahaman dapat tercapai secara maksimal.
 - b. Pembinaan dan pelatihan yang intensif terhadap para guru juga perlu dilakukan oleh pihak sekolah, dimaksudkan agar dapat meningkatkan kemampuan mengajar dalam rangka inovasi pembelajaran membaca yang lebih efektif.
2. Bagi guru
 - a. Untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman peserta didik, guru dapat membuat media pembelajaran yang menarik minat membaca dan belajar siswa, seperti media Komitmen Kita yang mendukung pelaksanaan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berbantuan media komik digital.
 - b. Guru disarankan dapat mengondisikan peserta didik ketika menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berbantuan media komik digital agar waktu pembelajaran efektif dan peserta didik dapat bekerja sama dalam kelompok dengan baik.
 - c. Sebagai fasilitator, guru harus mampu mengubah cara mengajar yang sebelumnya hanya terpusat pada guru menjadi suatu pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, di mana peserta

didik lebih aktif dan mau berpartisipasi dalam kegiatan kelompok agar tujuan pembelajaran tercapai.

3. Bagi Peserta Didik

- a. Peserta didik hendaknya lebih aktif dan terlibat langsung dalam pembelajaran kelompok agar proses belajar dapat memberikan pengalaman yang bermakna dan menyenangkan bagi semua peserta didik.
- b. Peserta didik yang tidak mengerti atau tidak paham pada materi yang diajarkan sebaiknya bertanya langsung kepada guru atau berdiskusi dengan teman kelompoknya.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti yang akan melakukan penelitian dalam bidang ini diharapkan dapat menyiapkan perencanaan pembelajaran dengan matang agar kegiatan pembelajaran yang dilakukan dapat berjalan dengan lancar.
- b. Peneliti yang akan melakukan penelitian dalam bidang ini diharapkan dapat mengondisikan peserta didik dengan baik agar kegiatan pembelajaran yang dilakukan dapat berjalan dengan lancar dan tertib.