

DAFTAR PUSTAKA

- Afriandi, M. (2020). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar. *Jurnal Undiksha*, 6(2), 64–71.
- Agustina, N., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180–9186.
- Aisyi, F. K., Elvyanti, S., Gunawan, T., & Mulyana, E. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Tik Smp Mengacu Pada Pembelajaran Berbasis Proyek. *Innovation of Vocational Technology Education*, 9(2), 117–128. <https://doi.org/10.17509/invotec.v9i2.4861>
- Alwi, E., Harahap, M., Fernandez, D., & Milana, M. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan Kelas Xi Tkr Smk Negeri 2 Padang Sidempuan. *Ensiklopedia Education Review*, 4(3), 231–236. <https://doi.org/10.33559/eer.v4i3.1542>
- Amaliyah, D. I., Purwoko, R. Y., Kurniawan, H., & Wibowo, T. (2023). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Problem Based Learning Dalam Bentuk Flipbook Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 9(2), 293–304. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v9i2.4652>
- Andari, T. F., & Friska, N. (2024). *Pengembangan Media Buku Pop Up dalam Meningkatkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di UPT SPF TK Negeri 03 Beringin T. A 2022 / 2023*. 4, 9–23.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Angraini, L. M., Wahyuni, P., Astri Wahyuni, Dahlia, A., Abdurrahman, A., & Alzaber, A. (2021). Pelatihan Pengembangan Perangkat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) bagi Guru-Guru di Pekanbaru. *Community Education Engagement Journal*, 2(2), 62–73. <https://doi.org/10.25299/ceej.v2i2.6665>
- Anjar Palupi, M., & Husamah, H. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas 4 Sdn Sumbersari 2 Kota Malang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 4653–4661. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8155>
- Anugrah, N., Khaerunnisa, & Yusuf, & F. (2024). *Analisis dimensi gotong royong dalam proyek penguatan profil pelajar pancasila (p5) dalam meningkatkan karakter kerja sama siswa kelas v b sdn 007 sidodadi kabupaten polewali mandar*. 2(2), 1–8.
- Ariawan, R., & Putri, K. J. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Disertai

- Pendekatan Visual Thinking Pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok Kelas VIII. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(3), 293. <https://doi.org/10.24014/juring.v3i3.10558>
- Arif, M. (2018). *INDIVIDUALISME GLOBAL DI INDONESIA (Studi Tentang Gaya Hidup Individualis Editor : 12–15.*
- Asmin, M., Sahabuddin, E. S., & Makkasau, A. (2023). Alam Berbasis Literasi Siswa Kelas Iv Sd Negeri 2 Terang- Development of Literacy-Based Science Learning Modules. *Pinisi Journal of Art, Humanity & Social Studies*, 1–14.
- Borromeus, C., & Yosafat, M. (2022). *Praktik Bergotong-Royong dalam Hidup Bermasyarakat Sebagai*. 6(2), 4624–4634.
- Budiningsih, C. A. (2015). Karakteristik Siswa Sebagai Pijakan Dalam Penelitian Dan Metode Pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(1), 160–173. <https://doi.org/10.21831/cp.v1i1.4198>
- Budiono, E., & Susanto, H. (2006). Penyusunan Dan Penggunaan Modul Pembelajaran Berdasar Kurikulum Berbasis Kompetensi Sub Pokok Bahasan Analisa Kuantitatif Untuk Soal-Soal Dinamika Sederhana Pada Kelas X Semester I Sma. *Pend. Fisika Indonesia Vol.*, 4(2), 79–87.
- Damayanti, et all. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 706–719. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Darmayoga, I. W., & Suparya, I. K. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sd N 1 Penatih Tahun Pelajaran 2020/2021. *Maha Widya Bhuwana*, 4(1), 68–75.
- Dewanti, P. A., Alhudawi, U., & Hodrani, H. (2023). Gotong Royong Dalam Memperkuat Partisipasi Warga Negara (Civic Participation). *Pancasila and Civic Education Journal (PCEJ)*, 2(1), 15–22. <https://doi.org/10.30596/jcositte.v1i1.xxxx>
- Dezricha Fannie, R., & Rohati. (2014). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS POE (Predict, Observe, Explain) PADA MATERI PROGRAM LINEAR KELAS XII SMA. *Jurnal Sainmatika*, 8(1), 96–109.
- Diputera, A. M., Damanik, S. H., & Wahyuni, V. (2022). Evaluasi Kebijakan Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Prototipe untuk Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.24114/jbrue.v8i1.32650>
- Djaelani, K. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 153–160. <https://doi.org/10.46368/jpd.v10i1.413>
- Effendi, T. N. (2016). Budaya Gotong Royong Masyarakat Dalam Perubahan Sosial Saat Ini. *Jurnal Pemikiran Sosiologi*, 2(1), 1.

<https://doi.org/10.22146/jps.v2i1.23403>

- Ermalinda. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Metode Eksperimen di SD. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Ernawati, L., & Saputro, B. A. (2024). Analisis Penerapan Model Project Based Learning Mata Pelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 8(1), 14155–14164.
- Fauzi, M. I. R., Rini, E. Z., & Qomariyah, S. (2023). Penerapan Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah Dasar. *Confrence Of Elementary Studies*, 483.
- Fitriani, E., Khosiyono, B. H., Cahyani, B. H., & Nisa, A. F. (2023). Implementasi Pembelajaran P5 terhadap Dimensi Gotong Royong pada Siswa SD Melalui Kegiatan Proyek Biopori. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(03), 4024–4035.
- Gustiani, S. (2019). Research and Development (R&D) Method as a Model Design in Educational Research and Its Alternatives. *Holistics Journal*, 11(2), 12–22. <https://jurnal.polsri.ac.id/index.php/holistic/article/view/1849>
- Hendryadi, H. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178. <https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47>
- Hikamah, S. R., Retno, H. R., Hafid, M., Astutik, A., Aulia Rahmi, B. S., Sujatmiati, E., & Ibrohim, I. (2024). Dampak Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Penguraian Sampah Organik Terhadap Karakter Pelajar Pancasila Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Visipena*, 15(1), 13–26. <https://doi.org/10.46244/visipena.v15i1.2339>
- Ibtidaiyah, & Hidayatullah. (2024). *PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA SISWA KELAS IV SDN CEGER 02 PAGI CIPAYUNG JAKARTA TIMUR*.
- Ilmiah Wahana Pendidikan ; Muttaqin, J., Sarjan, M. Z., Rokhmat, M., Muliadi, J., Azizi, A., Ardiansyah, A., Hamidi, B., Pauzi, H., Yamin, I., Rasyidi, M., Rahmatiah, M., Sudirman, R., & Khery, S. (2022). Pemahaman Nature of Science (Hakekat IPA) Bagi Guru IPA: Solusi Membelajarkan IPA Multidimensi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(21), 8.
- Indra, M. F., Saputra, A., & Haq, C. (2024). *The Influence of Color and Shape of Teaching Materials in Visual Design on Primary School Students ' Learning Interest*. 28–41.
- Intan, D. N., Kuntarto, E., & Sholeh, M. (2022). Strategi Guru untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3302–3313. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2287>

- Kemendikbudristek. (2022). Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Kemendikbudristek*, 1–37.
- Kharisma, M. E., Faridi, F., & Yusuf, Z. (2023). Penanaman Karakter Gotong Royong Berbasis P5 di SMP Muhammadiyah 8 Batu. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(2), 1152–1161. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i2.1420>
- Kurikulum, B., Mata, P., Agama, P., Di, I., & Muhammadiyah, S. M. A. (2022). Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(2), 96–103. <https://doi.org/10.30596/jppp.v3i2.9943>
- Kurniawaty, I., Faiz, A., & Purwati, P. (2022). Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5170–5175. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3139>
- Kusuma, D. (2017). Definisi Karakter. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Online*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/karakter>
- Learning, P. B., Learning, P. B., Kalonji, G., & Development, I. S. (2007). *Project Based Learning 実践の歩み **. 9(2), 101–117.
- Lestari, A., & Susiloningsih, E. (2024). *Project -Based Learning Model Based on the Utilization of Used Goods on Students ' Creative Thinking Skills on Water Cycle Materials*. 8(2), 50–58. <https://doi.org/10.26740/eds.v8n2.p50-57>
- Loindong, A. S. G., Tewal, B., & Sendow, G. M. (2023). Pengaruh Locus of Control dan Motivasi Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Pegawai di Era Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di Kantor SatPol-PP Kota Tomohon). *Jurnal EMBA : Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 11(4), 110–121. <https://doi.org/10.35794/emba.v11i4.51021>
- Maesaroh, S., Mushafanah, Q., & Handayani, D. E. (2024). Penerapan Model Project Based Learning Materi Siklus Air Terhadap Kreativitas Siswa Kelas V SD Negeri 1 Harjowinangun. *Wawasan Pendidikan*, 4(1), 172–185. <https://doi.org/10.26877/wp.v4i1.17078>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326.
- Mooduto, M. N., Rahmawati, R., & Otaya, L. G. (2022). Inseri Nilai Gotong Royong Melalui Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 100–112. <https://ejournal.iaingorontalo.ac.id/index.php/Ar-Risalah/article/view/807>
- Muhamad Fahri Mawardi, A. M. dan M. A. (2024). Gotong Royong Sebagai Fondasi Moral Budaya: Perspektif Hukum Dan Keharmonisan Sosial. *PROSIDING MIMBAR JUSTITIA Seminar*, 1(1), 97–113.

- Murti, K., Kresnadi, H., Halidjah, S., Tanjungpura, U., Prof, J., Profesor, J., Nawawi, D. H. H., Laut, B., Tenggara, K. P., Pontianak, K., & Barat, K. (2023). Pengembangan Modul Ajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Kelas IV Kurikulum Merdeka Materi Indonesiaku Kaya Budaya di SDN 24 Pontianak Timur. *Journal on Education*, 06(01), 6801–6808.
- Nadeak, E., Elfaladonna, F., & Malahayati, M. (2023). Pelatihan Pembuatan Modul Ajar Interaktif Bagi Guru dengan Menggunakan Canva (Studi Kasus: SDN 204 Palembang). *Jurnal Masyarakat Madani Indonesia*, 2(3), 201–206. <https://doi.org/10.59025/js.v2i3.103>
- Nasution, S. (2009). *Metode Research (penelitian ilmiah)*. 3(1), 33–41.
- Natalia, D., Herpratiwi, H., Nurwahidin, M., & Riswandi, R. (2023). Pengembangan Modul IPAS Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Peserta Didik. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(2), 327. <https://doi.org/10.33394/jtp.v8i2.6459>
- Neyfa, B. C., & Tamara, D. (2016). Special Meeting of Council. *British Medical Journal*, 1(6001), 107–109. <https://doi.org/10.1136/bmj.1.6001.107>
- Noppitasari, N., Riyadi, R., & Budiharto, T. (2023). Implementasi profil pelajar pancasila dimensi gotong royong dalam pembelajaran matematika kelas IV sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 11(6), 13. <https://doi.org/10.20961/ddi.v11i6.77729>
- Noviantari, I., & Agustina, D. A. (2023). Development of Teaching Modules on Independent Curriculum Implementation. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 6(1), 465. <https://doi.org/10.20961/shes.v6i1.71154>
- Nurhana. (2022). Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian. In *Sibuku Media*.
- Okpatrioka Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Palihah, A., & Andriany, L. (2024). Perwujudan Profil Pelajar Pancasila Pada Pembelajaran Abad 21 Di SMA N 2 Medan. *Cakrawala: Jurnal Pengabdian Masyarakat Global*, 3(2), 84–90.

- Pandawangi, S. (2021). Metodologi Penelitian. *Journal Information*, 4, 1–5.
- Paramita, K. (2022). Analisis Pendapatan Pada Warung Tegal 2000 di Kelurahan Kaliabang Tengah Bekasi Utara. *Bab Ii Kajian Pustaka 2.1*, 12(2004), 6–25.
- Pokhrel, S. (2024). No Title EΛENH. *Ayan*, 15(1), 37–48.
- Pratiwi, I. A. (2015). Pengembangan Model Kolaborasi Jigsaw Role Playing Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Bekerjasama Siswa Kelas V Sd Pada Pelajaran Ips. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 1(2). <https://doi.org/10.24176/jkg.v1i2.411>
- Putri, G. E. (2022). Penerapan Project Based Learning Dalam Mata Kuliah Digital Bisnis Fesyen Pada Mahasiswa D4 Tata Busana Sarjana Terapan. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 4(2), 146–160. <https://doi.org/10.21831/jwuny.v4i2.54134>
- Putri, T. N., Afifah, D. R., & Anwar, R. N. (2024). Manfaat modul ajar terhadap hasil belajar peserta didik. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora, (SENASSDRA)*, 3(3), 18–21.
- R. Septianingsih, D. Safitri, S. S. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Cendekia Pendidikan*, 1(1), 1–13.
- Rahayu, A. P. (2023). *Meraih Puncak Prestasi: Perangkat Pembelajaran yang Tepat sebagai Kunci Keberhasilan Siswa*.
- Rekha Indah Sitanggang, & Liesna Andriany. (2024). Perwujudan Profil Pelajar Pancasila dalam Pendidikan Abad ke-21. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 2(2), 135–140. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v2i2.471>
- Ridla ‘Adawiyah, & Denis Desfriyati. (2023). Pengaruh Kemajuan Teknologi Terhadap Perilaku Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Guruku: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(1), 01–08. <https://doi.org/10.59061/guruku.v2i1.546>
- Rika Widianita, D. (2023). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析 Title. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), 1–19.
- rimanita Sholihah Rosmana, A. R. K. S. N. R. O. S. R. M. R. M. Y. A. (2024). Pembelajaran Berbasis Proyek: Perancangan Modul Pembelajaran yang Mendorong Kolaborasi dan Kreativitas. *Pembelajaran Berbasis Proyek: Perancangan Modul Pembelajaran Yang Mendorong Kolaborasi Dan Kreativitas*, 8(1), 3494–3498. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/12929>
- Risky, F., Cristina, N., Anisa, N., Rahlia, R., Wahyuni, S., Rahmadani, S., & Setiawan, B. (2023). Studi Literatur : Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Melalui Silabus PKn. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 29682–29687.

- Rizkasari, E. (2023). Profil pelajar Pancasila sebagai upaya menyiapkan generasi emas Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 50. <https://doi.org/10.30659/pendas.10.1.50-60>
- Sabila, F., Shafa, N. R., Maharani, N. K., Rashad, S. M., Syakhisksar, T., Permana, R., Halimah, L., & Indonesia, U. P. (2023). *Curricula* : 2(1), 127–140.
- Sari, F. I., Sunedar, D., & Anshori, D. (2022). Analisa Perbedaan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, Vol. 5(1), 146–151.
- Septiani, E., Putri, Y. F., Atika, N., & Dewi, K. (2024). *Implementasi Dimensi Gotong Royong Pada Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. 10(2), 107–118.
- Shibgho, A. S., & Alfiansyah, I. (2022). Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 239(2), 236–254.
- Sudarta. (2022). *pengembangan modul ajar*. 16(1), 1–23.
- Suhaeb, F. W., Torro, S., Kesiswaan, W., Kelas, W., Kurikulum, P., & Pancasila, P. P. (2024). *Terhadap Karakter Peserta Didik Application of Pancasila Student Profile*. XIX(April), 1–22.
- Sulastrri, E., Ardianik, A., & Hatip, A. (2023). A Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Sikap Gotong Royong Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Soulmath : Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 11(2), 177–190. <https://doi.org/10.25139/smj.v11i2.6553>
- Sulastrri, S., Syahril, S., Adi, N., & Ermita, E. (2022). Penguatan pendidikan karakter melalui profil pelajar pancasila bagi guru di sekolah dasar. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(3), 583. <https://doi.org/10.29210/30032075000>
- Sunantri, A., Suyatna, A., & Rosidin, U. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Menggunakan Learning Content Development System Materi Usaha Dan Energi. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Lampung*, 1, 107–117. <https://www.neliti.com/publications/116144/pengembangan-modul-pembelajaran-menggunakan-learning-content-development-system>
- Sundari, R. D., Angraini, L. M., Herlina, S., & Zetriuslita. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Materi Matriks untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Bukit Batu. *Journal of Research in Science and Mathematics Education (J-RSME)*, 2(1), 25–35. <https://doi.org/10.56855/jrsme.v2i1.253>
- Supriyatin, R., & Karangandri, N. (2021). *Workshop Penguatan Kompetensi Guru 2021 SHes: Conference Series 4 (6) (2021) 153-157 Project Based Learning In SBDP Learning*. 4(6), 153–157. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>

- Surakarta, S. D. N. S., Jl, A., Raya, K., Banjarsari, K., Surakarta, K., & Tengah, J. (2024). *Peningkatan Gotong Royong Siswa melalui Model Project Based Learning Berbantuan Media Audiovisual di Fase B Kelas 3 SDN Sumber 3 Surakarta untuk meningkatkan keterlibatan dan kerja sama siswa . Project Based Learning mengidentifikasi bagaimana penerapan P. 5.*
- Suriati, W., MAASAWET, E. T., & LUMOWA, S. V. T. (2018). Analisis Masalah Guru dan Siswa terhadap Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Group Investigation untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Bio-Pedagogi*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v7i1.20520>
- Triwoelandari, R., Rahmawati, P., & Gustiawati, S. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Siswa Kelas 5 SD/MI. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 7(3).
- Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Ulfa, S., Irvani, A. I., & Warliani, R. (2024). Pengembangan Modul Ajar Fisika Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains (JPFS)*, 7(1), 51–59. <https://doi.org/10.52188/jpfs.v7i1.562>
- Venny Aulia Putri, Agus Susanta, T. A. S. (2021). Analisis Tingkat Kognitif Soal Uji Kompetensi Pada Buku Teks Matematika. *Jems*, 9(2), 327–336. <https://doi.org/10.25273/jems.v9i2.10425>
- Wajdi, F. (2017). Implementasi Project Based Learning (Pbl) Dan Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Drama Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 17(1), 86. https://doi.org/10.17509/bs_jpbs.v17i1.6960
- Wulandari, A., Ain, S. Q., Yolanda, F., & Riau, U. I. (2024). *Inovasi Kurikulum*. 21(2), 1161–1176.
- Wulandari, I., & Oktaviani, N. M. (2021). Development of Learning Curriculum Teaching Materials for Elementary School Teacher Education. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(5), 1418. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v10i5.8529>
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Yulianto, A., Fatchan, A., & Astina, I. K. (2017). Penerapan model pembelajaran project based learning berbasis lesson study untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(3), 448–453.
- Zaini, H. (2015). Karakteristik Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Tingkat Satuan

Pendidikan (Ktsp). *El-Idare: Journal of Islamic Education Management*, 1(01), 15–31.

Zarman, A., Wazni, M. K., & Nuraini. (2023). Pengembangan Modul Ajar IPAS Berbasis PjBL Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Suluh Edukasi*, 4(1), 96–104.