

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Produk modul ajar berbasis proyek pada materi siklus air dikatakan layak. Berdasarkan hasil validasi produk menggunakan statistik Aiken's V dengan 2 rater, setiap indikator produk modul ajar berbasis proyek mencapai kevalidan yang tinggi. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai rerata skor Aiken's V 0,92 yang termasuk pada kategori sangat tinggi.
2. Produk modul ajar berbasis proyek pada materi siklus air dinyatakan efektif, berdasarkan hasil analisis uji-t *paired sample test* menunjukkan bahwa nilai t hitung 10,97 dan nilai t tabel adalah 2,14. Dikarenakan nilai t hitung yaitu 10,97 lebih besar dari nilai t tabel yaitu 2,14 maka dapat disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan antara karakter gotong royong peserta didik sebelum dan setelah menggunakan modul ajar berbasis proyek pada materi siklus air.

B. Saran

Saran pemanfaatan produk modul ajar IPAS fase B dari hasil pengembangan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru
 - a. Guru dapat memanfaatkan modul ajar berbasis proyek sebagai alternatif merencanakan pembelajaran.
 - b. Guru dapat memanfaatkan modul ajar berbasis proyek untuk meningkatkan karakter gotong royong peserta didik.
2. Bagi Peneliti Selanjutnya
 - a. Penelitian ini masih terbatas pada materinya disarankan bagi peneliti selanjutnya menggunakan materi yang berbeda.
 - b. Subjek dalam penelitian ini hanya satu sekolah maka diharapkan pada peneliti selanjutnya menggunakan subjek yang lebih luas.

- c. Penggunaan teknologi digital dalam modul ajar berbasis proyek belum sepenuhnya dioptimalkan, maka diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengintegrasikan teknologi tersebut untuk meningkatkan keterlibatan dan pemahaman peserta didik.