

155/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2025

**ANALISIS POLA KELEKATAN ORANG TUA DAN ANAK
TERHADAP RESILIENSI SISWA**

(Penelitian Studi Kasus Terhadap Orang Tua dan Anak Kelas IV dan V SD
Negeri 1 Cikeusik Tahun Ajaran 2024/2025)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

TIA MUTIARA

NIM. 20211510066

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN
2025**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

ANALISIS POLA KELEKATAN ORANG TUA DAN ANAK TERHADAP
RESILIENSI SISWA
(PENELITIAN STUDI KASUS TERHADAP ORANG TUA DAN ANAK
KELAS IV DAN V SD NEGERI 1 CIKEUSIK TAHUN AJARAN 2024/2025)

Oleh

TIA MUTIARA

NIM. 20211510066

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 19 Juni 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I


Dr. Drs. Zaenal Abidin, M.Si.
NIP. 196408231989031002

Penguji II


Myrna Apriany Lestari, M.Pd.
NIK. 410104880167

Penguji III


Pajar Anugrah Prasetyo, M.Pd.
NIK. 410102920223

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**ANALISIS POLA KELEKATAN ORANG TUA DAN ANAK TERHADAP
RESILIENSI SISWA**

(Penelitian Studi Kasus Terhadap Orang Tua Dan Anak Kelas Iv Dan V Sd Negeri
1 Cikeusik Tahun Ajaran 2024/2025)

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, Juni 2025

Pembimbing I,



Myrna Apriany Lestari, M.Pd.
NIK. 410104880167

Pembimbing II,



Eli Hermawati, M.Pd.
NIK. 410108870160

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asen Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTENTISITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tia Mutiara

NIM : 20211510066

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: Analisis Pola Kelekatan Orang Tua Dan Anak Terhadap Resiliensi Siswa (Penelitian Studi Kasus Terhadap Orang Tua dan Anak Kelas IV dan V SD Negeri 1 Cikeusik Tahun Ajaran 2024/2025), sepenuhnya karya saya sendiri.

Saya tidak melakukan plagiarisme dari karya orang lain dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada kalim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Kuningan, Juni 2025

Yang membuat pernyataan,

Tia Mutiara

NIM. 20211510066

MOTTO

“Belajarlal mengucap syukur dari hal-hal baik dihidupmu. Belajarlal menjadi kuat dari hal-hal buruk dihidupmu”

(BJ. Habibie)

“Kalau mimpi kamu tidak membuat kamu gelisah, tidak bikin kamu mempertanyakan, tidak bikin kamu deg-degan itu artinya mimpi kamu tidak cukup besar. Mimpi itu jangan nanggung, mimpi itu harus yang bikin kamu gemetar. Itu yang harus kamu cari”

(Najwa Shihab)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, yang telah memberikan segalanya dalam hidup saya. Pengorbanan dan doa mereka adalah sumber kekuatan saya dalam menyelesaikan perjalanan ini.

ABSTRAK

Tia Mutiara (20211510066). Analisis Pola Kelekatan Orang Tua dan Anak Terhadap Resiliensi Siswa (Penelitian Studi Kasus Terhadap Orang Tua dan Anak Kelas IV dan V SD Negeri 1 Cikeusik Tahun Ajaran 2024/2025). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan. 2025. Pembimbing I: Myrna Apriany Lestari, S. Pd., M.Pd. Pembimbing II: Eli Hermawati, S.Pd., M.Pd.

Kelekatan orang tua dan anak adalah ikatan emosional yang terbentuk sejak awal kehidupan anak yang sangat penting karena mempengaruhi perkembangan emosional, sosial, dan kognitif anak. Kelekatan orang tua dan anak yang aman dapat berdampak pada tingkat resiliensi siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pola kelekatan yang terbentuk antara orang tua dan anak terhadap resiliensi siswa di kelas IV dan V SD Negeri 1 Cikeusik. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan studi kasus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV dan V SD Negeri 1 Cikeusik yang berjumlah 10 orang siswa dan orang tua, serta wali kelas IV dan V. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ialah observasi, wawancara, angket, dan studi dokumen. Keabsahan data diperkuat dengan *expert judgment* untuk memvalidasi instrumen, serta menggunakan triangulasi teknik dan sumber. Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data dapat ditarik kesimpulan bahwa pola kelekatan orang tua dan anak sebagian besar berada pada kategori *secure attachment* yang ditandai dengan kepercayaan, dukungan emosional, keterlibatan dalam menyelesaikan masalah, dan komunikasi yang terbuka. Dimana hal tersebut berdampak positif terhadap tingkat resiliensi siswa yang tercermin dari kemampuan siswa untuk bangkit dan bertahan dalam menghadapi tantangan.

Kata Kunci: *Pola Kelekatan, Resiliensi Siswa*

ABSTRACT

Tia Mutiara (20211510066). Analysis of Parent and Child Attachment Patterns on Student Resilience (Case Study Research on Parents and Children of Class IV and V of SD Negeri 1 Cikeusik in the 2024/2025 Academic Year). Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Kuningan University. 2025. Supervisor I: Myrna Apriany Lestari, S. Pd., M.Pd. Supervisor II: Eli Hermawati, S.Pd., M.Pd.

Parent-child attachment was an emotional bond formed early in a child's life, playing a critical role in shaping emotional, social, and cognitive development. Secure attachment between parents and children had been found to influence students resilience. This study aimed to describe the attachment patterns established between parents and children and their relationship to the resilience of fourth and fifth grade students at SD Negeri 1 Cikeusik. A qualitative case study approach was employed, involving ten students from grades IV and V, their parents, and homeroom teachers. Data collection techniques included observation, interviews, questionnaires, and document analysis. The validity of the instruments was ensured through expert judgment and triangulation of techniques and data sources. The findings indicated that most parent-child attachment patterns fell into the category of secure attachment, characterized by trust, emotional support, active involvement in problem-solving, and open communication. These patterns had a positive impact on students' resilience, as demonstrated by their ability to recover from setbacks and persist in the face of challenges.

Keywords: *Attachment Patterns, Student Resilience*

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT, karena dengan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Analisis Pola Kelekatan Orang Tua Dan Anak Terhadap Resiliensi Siswa (Penelitian Studi Kasus Terhadap Orang Tua dan Anak Kelas IV dan V SD Negeri 1 Cikeusik Tahun Ajaran 2024/2025)”**. Skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam penulisan skripsi ini peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Myrna Apriany Lestari, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Eli Hermawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti selama proses penyelesaian skripsi.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Serta peneliti sangat berhadarp semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat.

Kuningan, Juni 2025

Peneliti

Tia Mutiara

NIM. 20211510066

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini hingga selesai tepat pada waktunya. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik tidak hanya hasil usaha peneliti sendiri, melainkan bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan nasihat selama proses penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Dikdik Harjadi, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, S.Pd., M.Pd., selaku kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
4. Ibu Myrna Apriany Lestari, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Eli Hermawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Isnaini Wulandari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan.
7. Seluruh Dosen beserta staff Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
8. Bapak Tarmad, S.Pd., SD., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Cikeusik yang telah membantu peneliti dalam proses penelitian.
9. Bapak Sacep, S.Pd., SD., selaku wali kelas IV dan Iip Apriandi, S.Pd., selaku wali kelas V serta semua pihak di SD Negeri 1 Cikeusik yang telah membantu peneliti dalam proses penelitian.

10. Untuk kedua orang tua, Bapak Didi dan Ibu Cari serta kakak peneliti Iis Trisnawati. Terima kasih atas segala doa, dukungan, dan pengorbanan yang tiada henti. Terima kasih juga karena tetap meyakinkan peneliti untuk bisa menyelesaikan kuliah ini sampai akhir. Tanpa dukungan kalian, pencapaian ini tidak akan mungkin terwujud. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan kebahagiaan kepada bapak, mamah, dan teteh.
11. Terima kasih untuk teman-teman mahasiswa PGSD kelas D 2021 yang telah kebersamai peneliti selama masa perkuliahan ini.
12. Terima kasih untuk diri saya sendiri Tia Mutiara yang sudah berusaha berjuang dengan sebaik mungkin hingga terselesaikannya skripsi ini.

Kuningan, Juni 2025

Peneliti

Tia Mutiara

NIM. 20211510066

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PERNYATAAN OTENTISITAS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK i

ABSTRACT ii

KATA PENGANTAR..... iii

UCAPAN TERIMA KASIH iv

DAFTAR ISI..... vi

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR BAGAN..... ix

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Identifikasi Masalah 7

C. Fokus Penelitian 7

D. Tujuan Penelitian 8

E. Manfaat Penelitian 8

BAB II KAJIAN PUSTAKA 9

A. Kajian Teori 9

B. Penelitian yang Relevan 21

C. Alur Pikir Penelitian..... 30

D. Pertanyaan Penelitian 32

BAB III METODE PENELITIAN 33

A. Jenis Penelitian..... 33

B. Lokasi / Tempat dan Waktu Penelitian 33

C. Sumber Data..... 34

D. Teknik Pengumpulan Data 35

E. Instrument Penelitian 36

F. Keabsahan Penelitian	48
G. Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Deskripsi Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan dan Temuan	71
C. Keterbatasan Penelitian	82
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	83
A. Simpulan	83
B. Implikasi.....	83
C. Saran.....	84
DAFTAR PUSTKA.....	85
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan.....	22
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Resiliensi Siswa.....	37
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Kelekatan Guru.....	39
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Kelekatan Siswa	40
Tabel 3. 4 Skala Likert	43
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Pedoman Angket Resiliensi Siswa.....	43
Tabel 3. 6 Skala Likert	45
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Pedoman Angket Kelekatan Orang Tua.....	45
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Pedoman Studi Dokumentasi	48
Tabel 4. 1 Hasil Observasi Resiliensi Siswa.....	54
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Resiliensi Siswa.....	57
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Resiliensi Siswa.....	59
Tabel 4. 4 Hasil Angket Resiliensi Siswa	66
Tabel 4. 5 Hasil Angket Orang Tua	69

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	32
Bagan 3. 1 Analisis Data.....	50