

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *AUDIO VISUAL* BERBANTUAN
CANVA DALAM MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL SISWA**

(Studi Quasi Eksperimen pada Kelas VI Mata Pelajaran IPAS di SDN 1
Purwawinangun)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

HANNA AMELIA PUTRI

NIM. 20211510079

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2025

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *AUDIO VISUAL* BERBANTUAN *CANVA*
DALAM MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL SISWA
(Studi Quasi Eksperimen Pada Kelas VI Mata Pelajaran IPAS di SDN 1
Purwawinangun)**

Oleh

HANNA AMELIA PUTRI

NIM. 20211510079

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 20 Juni 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Ilah Nurlaelah, M.Si.
NIK. 41038032145

Penguji II



Marlina Eliyanti Simbolon, M.Pd.
NIK. 410107770134

Penguji III



Mia Zultrianti Sari, M.Pd.
NIK. 410107900201

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *AUDIO VISUAL* BERBANTUAN *CANVA*
DALAM MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL SISWA
(Studi Quasi Eksperimen Pada Kelas VI Mata Pelajaran IPAS di SDN 1
Purwawinangun)**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, Juni 2025

Pembimbing I,



Marlina Elivanti Simbolon, M.Pd.
NIK. 410107770134

Pembimbing II,



Pajar Anugrah Prasetyo, S.Si., M.Pd.
NIK. 410102920223

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jejen Saefani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTENTISITAS

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ Pengaruh Penggunaan Media *Audio Visual* Berbantuan *Canva* dalam Meningkatkan Literasi Digital Siswa (Studi Quasi Eksperimen Pada Kelas VI Mata Pelajaran IPAS di SDN 1 Purwawinangun)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Kuningan, Juni 2025



Hanna Amelia Putri
20211510079

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**“Manfaatkan Kesempatanmu Sebaik Mungkin, Karena Tidak Semua Hal
Memiliki Kesempatan Kedua”**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan dengan penuh cinta dan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada orang tua tercinta atas segala kasih sayang, pengorbanan, dukungan tanpa henti, serta doa yang selalu mengiringi setiap langkah.

ABSTRAK

Hanna Amelia Putri, NIM. 20211510079. Pengaruh Penggunaan Media *Audio visual* Berbantuan *Canva* Dalam Meningkatkan Literasi Digital Siswa (Studi Quasi Eksperimen Pada Kelas VI Mata Pelajaran IPAS di SDN 1 Purwawinangun). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. Skripsi 2025. Pembimbing 1: Marlina Eliyanti Simbolon, S.S., M.Pd.; Pembimbing 2: Pajar Anugrah Prasetyo, S.Si., M.Pd.

Literasi digital memiliki peran penting dalam bidang pendidikan. Semakin majunya teknologi dapat memudahkan siswa dalam memperoleh pengetahuan. literasi digital juga memungkinkan individu mengetahui konten positif yang memiliki manfaat dan konten negatif yang tidak memiliki manfaat baik dalam lingkungan. Berdasarkan hasil observasi di SDN 1 Purwawinangun, dapat disimpulkan bahwa tingkat literasi digital masih perlu ditingkatkan lagi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah media *audio visual* berbantuan *canva* berpengaruh terhadap literasi digital peserta didik dalam mata pelajaran IPAS kelas VI SDN 1 Purwawinangun. Jenis penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pretest dan Posttest Kontrol Group Design*. Untuk mengetahui pengaruh media *audio visual* berbantuan *canva* dapat dilihat dari perbedaan kedua rata-rata nilai kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan menggunakan Uji T serta dilihat dari peningkatan dengan menggunakan rumus *N-Gain*. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata nilai antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol serta peningkatan literasi digital yang dilihat dari hasil nilai *N-Gain* kelas eksperimen sebesar 70,31% dengan kategori tinggi sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai *N-Gain* sebesar 43,01% dengan kategori sedang.

Kata Kunci : Literasi Digital, Media *Audio visual*, Siswa

ABSTRACT

Hanna Amelia Putri. NIM. 20211510079. The Effect of Using *Audio Visual* Media Assisted by *Canva* in Improving Students' Digital Literacy (Quasi Experimental Study in Grade VI of Social Studies Subject at SDN 1 Purwawinangun). Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. Thesis 2025. Advisor 1: Marlina Eliyanti Simbolon, S.S., M.Pd.; Advisor 2: Pajar Anugrah Prasetyo, S.Si., M.Pd.

Digital literacy has an important role in the field of education. The advancement of technology can make it easier for students to gain knowledge. Digital literacy also allows individuals to know positive content that has benefits and negative content that does not have benefits in the environment. Based on the results of observations at SDN 1 Purwawinangun, it can be concluded that the level of digital literacy still needs to be improved. This study aims to determine whether *audio visual* media assisted by *Canva* has an effect on the digital literacy of students in the class in the subject of science for grade VI of SDN 1 Purwawinangun. This type of research is quasi-experimental research. The research design used in this study is Pretest and Posttest Kontrol Group Design. To determine the effect of audio-visual media assisted by *Canva*, it can be seen from the difference in the two average values of the experimental class and the kontrol class using the t-test and seen from the increase using the N-Gain formula. The results of the analysis show that there is a difference in the average value between the experimental class and the kontrol class and an increase in digital literacy as seen from the results of the N-Gain value of the experimental class of 70.31% with a high category while the kontrol class obtained an N-Gain value of 43.01% with a medium category.

Keywords : Digital Literacy, *Audio-Visual* Media, Students

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti diberikan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “**Pengaruh Penggunaan Media *Audio visual* Berbantuan *Canva* dalam Meningkatkan Literasi Digital Siswa (Studi Quasi Eksperimen Pada Kelas VI Mata Pelajaran IPAS di SDN 1 Purwawinangun)**”.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi tugas akhir penelitian. Peneliti mengetahui bahwa dalam perjalanan penyusunan skripsi ini banyak bantuan yang diterima dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada **Ibu Marlina Eliyanti Simbolon, S.S., M.Pd.** selaku dosen pembimbing I dan **Bapak Pajar Anugrah Prasetio, S.Si., M.Pd.** selaku dosen pembimbing II yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan agar peneliti dapat menyajikan karya yang lebih baik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti sendiri dan semua pihak, terutama untuk dijadikan kajian atau sebagai bahan perbandingan sehingga dapat dijadikan pedoman dalam menghasilkan karya yang lebih baik.

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERSETUJUAN	
PERNYATAAN OTENTISITAS	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR BAGAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	9
A. Kajian Teoritis	9
1. Media Pembelajaran	9
2. Media <i>Audio visual</i>	16
3. Aplikasi <i>Canva</i>	24
4. Literasi Digital	26
B. Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Pemikiran	48
D. Hipotesis.....	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Metode Penelitian.....	51
B. Desain Eksperimen.....	51
C. Tempat dan Waktu Penelitian	52

D.	Populasi dan Sampel	52
E.	Variabel Penelitian.....	53
F.	Prosedur Penelitian.....	54
G.	Definisi Operasional Variabel	55
H.	Teknik Pengumpulan Data	56
I.	Instrumen Pengumpulan Data	57
J.	Uji Instrumen.....	60
K.	Teknis Analisis Data	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		69
A.	Hasil Penelitian	69
B.	Pembahasan.....	77
C.	Keterbatasan Penelitian	80
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		81
A.	Simpulan.....	81
B.	Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....		83
LAMPIRAN - LAMPIRAN		88

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan	35
Tabel 3. 1 Desain Eksperimen.....	51
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian	53
Tabel 3. 3 Kisi - Kisi Instrumen Penelitian	57
Tabel 3. 4 Pedoman Penskoran	59
Tabel 3. 5. Rekapitulasi Validitas	61
Tabel 3. 6 Uji Reliabilitas.....	62
Tabel 3. 7 Indeks Kesukaran Soal	63
Tabel 3. 8 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Soal	63
Tabel 3. 9 Klasifikasi Interpretasi Daya Pembeda	64
Tabel 3. 10 Rekapitulasi Daya Pembeda Soal.....	65
Tabel 3. 11 Kriteria Tingkat N-Gain	68
Tabel 4. 1. Hasil Data Pre-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	69
Tabel 4. 2. Hasil Data Post-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	70
Tabel 4. 3. Hasil Uji Normalitas Pre-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.	71
Tabel 4. 4. Hasil Uji Normalitas Post-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	74
Tabel 4. 6. Data Uji Homogenitas Post-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	75
Tabel 4. 8. Hasil Uji Hipotesis Post-Test di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	76
Tabel 4. 9. Hasil Uji N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	76

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	49
-----------------------------------	----