

DAFTAR PUSTAKA

- A.Octavia, S. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish.
- Ahyar, D. D., Prihastari, E. B., Rahmadsyah, Setyaningsih, R., Maryani, D., & Yuniansyah. (2021). *Model -Model Pembelajaran* (F. Sukmawati (ed.)). CV Pradina Pustaka Grup.
https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=OshEEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=model+pembelajaran&ots=0MjLgTrerN&sig=q16oc9BbIVC HE48xxq_DGFdRHuE&redir_esc=y#v=onepage&q=model pembelajaran&f=false
- Arends, R. I. (2014). *Learning to Teach* (Tenth Edition). In *McGraw-Hill Education: Vol. Tenth Edit.*
- Assegaff, A., & Sontani, U. T. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Analitis Melalui Model Problem Based Learning (Pbl). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3263>
- Ayunda, S. N., Lufri, L., & Alberida, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan LKPD terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Journal on Education*, 5(2), 5000–5015.
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1232>
- Cahyani, H. D., Hadiyanti, A. H. D., & Saptoro, A. (2021). Peningkatan Sikap Kedisiplinan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 919–927. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.472>
- Cahyono, B. (2017). Analisis Ketrampilan Berfikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Perbedaan Gender. *Aksioma*, 8(1), 50.
<https://doi.org/10.26877/aks.v8i1.1510>
- Chaidir, J. (2014). Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Berpola Kauuslitas Dan Hubungngannya Dengan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VIII SMPN 1 Kramatwatu. *Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu*, 1–15.
- Eriansyah, Y., & Baadilla, I. (2023). Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(3), 151–158. <https://doi.org/10.56916/ejip.v2i3.378>
- Farida, A., Kasiyun, S., Ghufon, S., & Djazilan, M. S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Analogi Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis pada Mapel Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2922–2930.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2407>

- Fathurrohman. (2015). Model-Model Pembelajaran. *Model-Model Pembelajaran*, 1–6.
- Fitriyah, A., & Ramadani, S. D. (2021). Penerapan Metode Project Based Learning. *Journal of Education*, 3(1), 7. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v1i1.76>
- Fristadi, R., & Bharata, H. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Problem Based Learning. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY 2015*, 597–602.
- Haerullah, A., & Hasan. (2017). *Model dan Pendekatan Pembelajaran Inovatif*. Lintas Nalar.
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1349–1355. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.924>
- Hanifah, N. (2014). Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi. *SOSIO E-KONS*, 6(1), 41–55. https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/sosio_ekons/article/view/1715
- Haryanto, C. C., & Kusmiyati. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2(3), 307–315. <https://doi.org/10.51878/teaching.v2i3.1664>
- Hasibuan, L. R., Edi, S., Rahmatina, S., Mawardati, R., Hasan, H. A., Laka, L., Fahrudin, N., Hanum, A., Furda, Y. P. E., Mahdiannur, M. A., & others. (2024). *STATISTIKA PENDIDIKAN: Jalan Sukses Mengolah & Menganalisis Data*. Elfarazy Media Publisher.
- Hayya, L. 'Adilah, & Dharin, A. (2023). Peran Kognitif Taksonomi Bloom dalam Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *J-PGMI: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 6(1), 73–83.
- Hendracita, N. (2001). *Model Model Pembelajaran Sd*. 2001–2001.
- Huda, A. I. N., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Problem Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1547–1554. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.973>
- Kosasih, E. (2013). *Bahasa Indonesia*. Kemendikbud.
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(2), 107–114. [10.31604/ptk.v3i2.107-114](https://doi.org/10.31604/ptk.v3i2.107-114)
- Lestari, I., & Zakiah, L. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran* (Erminawati). Erzatama Karya Abadi.

- Magdalena, R., & Krisanti, M. A. (2019). Analisis Penyebab dan Solusi Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik dengan Metode Pengujian Independent Sample T Test di PT Merek Tbk. *Jurnal TEKNO*, 16.
- Maqbullah, S., Sumiati, T., & Muqodas, I. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik*, 13(2), 106–112. <https://doi.org/10.17509/md.v13i2.9500>
- Marina Vargas-Rodríguez, Y., Eduardo Obaya Valdivia, A., & Ivtehs Vargas Rodríguez, G. (2021). Problem Based Learning: Barrow and Bloom Taxonomy. *International Journal of Education (IJE)*, 9(4), 19–29. <https://doi.org/10.5121/ije.2021.9402>
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2023). Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *JSE: Jurnal Sharia Economica*, 2(1), 42–49. <https://doi.org/10.46773/jse.v2i1.559>
- Muhammad Ibnu Mubarak, O., Abdul Matin, R., Safaat, S., Studi Pendidikan Agama Islam, P., & Riyadhul Jannah, S. (2024). <http://bajangjournal.com/index.php/JOEL> METODE PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR. *Online) Journal of Educational and Language Research*, 3(6), 2807–2937. <http://bajangjournal.com/index.php/JOEL>
- Mustajid. (2015). *Mengembangkan keterampilan berpikir Kritis*. 6.
- Mutawali. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V MI Nurul Islam Sekarbela Mataram Tahun Pelajaran 2019/2020. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 201.
- Ningsih, W., Suseno, N., & Salim, M. B. (2023). Perbandingan Hasil Belajar Dan Tingkat Kolaborasi Siswa Menggunakan Metode Diskusi Antara Kelompok Homogen Dengan Kelompok Heterogen. *Jurnal Firmas*, 4(1), 18–27. <https://doi.org/10.24127/firmas.v4i2.4423>
- Novia, N. A., Radya Nasyawa, Susilo Tri Widodo, & Junianto. (2023). Penerapan Problem Based Learning Guna Meningkatkan Kecakapan Berpikir Kritis Bagi Siswa dalam Pembelajaran PKn SD. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3923–3930. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6428>
- Nursiami, E. F. (2024). Revisi Taksonomi Bloom dalam Implementasi Pembelajaran. *Jurnal Of Education*, X(x). <https://jurnaledu.com/index.php/je>
- Oktaferi, R., & Desyandri, D. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) pada Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2637–2646. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/751/675>
- Oktaviani, R., Angganing, P., & Riyadi, S. (2021). Peningkatan Motivasi Dan Hasil

- Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Media Powerpoint. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 1(3), 197–202. <https://doi.org/10.51878/edutech.v1i3.655>
- Priyanti, E. T. (2013). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Bumi Aksara.
- R, S., & Maidiyah, E. (2017). *Buku Ajar Statistik Dasar*. Syiah Kuala University Press.
- Rahmanida Nst, A., Siregar, A. R. F., & Syaputra, E. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 190–204. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2483>
- Redhana, I. W. (2013). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pertanyaan Socratic Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3, 351–365. <https://doi.org/10.21831/cp.v0i3.1136>
- Riantoni, C. (2021). *METODE PENELITIAN CAMPURAN: KONSEP, PROSEDUR DAN CONTOH PENERAPAN*. Penerbit NEM.
- Riduwan. (2017). *Dasar - Dasar Statistika*. Alfabeta.
- Rozak, J. A., Acesta, A., & Oktaviani, N. M. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Living Value Education (Lve) Terhadap Nilai Pendidikan Karakter Siswa Kelas 5 Sd Negeri 4 Purwawinangun. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(23), 403–414.
- Saputra, A. T. (2015). Peningkatan kemampuan berpikir kritis menggunakan model Problem Based Learning (PBL) pada pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar. *E-Journal Inovasi Pembelajaran SD*, 1(1), 1–16. <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pgsd/article/view/2008>
- Simanullang, P. (2019). *Berpikir Kritis Dalam Menjalankan Proses Keperawatan* (Vol. 1, Issue 1). Jakarta : EGC., 2008. <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/qnpkh>
- Simbolon, M. E., Handayani, I. T., & Wulandari, I. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(4), 62–70. <https://doi.org/10.47861/jkpu-nalanda.v1i4.364>
- Simbolon, M. E., Sumantri, M. S., Nurhasanah, N., Nurasiah, I., Pitaloka, A., & Kusmawati. (2022). *Model Pembelajaran Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar* (Iis Nurais). Deepublish. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=JDBOEQAQBAJ&oi=fnd&pg=PR4&dq=marlina+elijanti+simbolon&ots=coEDsCuXKA&sig=ie7QeNZ9-FT-DKyefGSj4uTo3O0&redir_esc=y#v=onepage&q=marlina elijanti simbolon&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=JDBOEQAQBAJ&oi=fnd&pg=PR4&dq=marlina+elijanti+simbolon&ots=coEDsCuXKA&sig=ie7QeNZ9-FT-DKyefGSj4uTo3O0&redir_esc=y#v=onepage&q=marlina%20elijanti%20simbolon&f=false)

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif & RnD*. 14.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sujianti, N. P. I. K., Widiartini, N. K., & Sudirtha, I. G. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Metodologi Penelitian Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal_ep*, 12(2), 167–178.
- Surip, M. (2019). *Berpikir Kritis: Analisis Kajian Filsafat Ilmu*. Moeka Publishing.
- Susilowati, Sajidan, & Ramli, M. (2017). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Magetan. *Seminar Nasional Pendidikan Sains*, 4(Sandika IV), 223–231.
- Vera, K., & Wardani, K. W. (2018). Jurnal riset teknologi dan inovasi pendidikan peningkatan keterampilan berfikir kritis melalui model problem based learning berbantuan audio visual pada siswa kelas IV SD. *JARTIKA : Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 1(2), 33–45. <http://journal.rekarta.co.id/index.php/jartika/article/view/252>
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 3, Issue April).
- Wasahua, S. (2021). Konsep Pengembangan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Horizon Pendidikan*, 16(2), 73. <https://www.jurnal.iainambon.ac.id/index.php/hp/article/view/2741>
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2014). Model Pembelajaran problem based learning (PBL): Efeknya terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Medicina (Brazil)*, 47(3), 301–307. <https://doi.org/10.11606/issn.2176-7262.v47i3p301-307>