

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). Metode Penelitian Kualitatif (P. Rapanna (ed.). CV. Syakir Media Press. Makassar.
- Age, J. G., & Hamzanwadi, U. (2020). Perilaku Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 181–190. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2233>
- Amat, A. (2021). Pertumbuhan, Perkembangan Dan Kematangan Individu. *Society*, 12(1), 59–75. <https://doi.org/10.20414/society.v12i1.2751>
- Deslandes, R. (2000). Direction of Influence between Parenting Style and Parental Involvement in Schooling Practices, an Students' Autonomy: A Short-Term Longitudinal Design. *Paper Presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association*.
- Dhiu, K. D., & Fono, Y. M. (2022). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *EDUKIDS : Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 56–61. <https://doi.org/10.51878/edukids.v2i1.1328>.
- Firmansyah, F. (2021). Perkembangan Perkembangan Sosial Emosional Dan Kreativitas Anak Usia Dasar. *Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 127–140. <https://doi.org/10.47498/ihtirafiah.v1i02.661>
- Fitriya, A., Indriani, I., & Noor, F. A. (2022). Konsep Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di RA Tarbiyatussibyan Ploso Karangtengah Demak. *Jurnal Raudhah*, 10(1). <https://doi.org/10.30829/raudhah.v10i1.1408>
- Halim, A. F., Vionika, A., & Ningrum, F. S. (2023). Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Bank. 5(1), 38–45.
- Hoesna, A., Laili, M. M., Kurniawati, D. A., & Bangsa, U. B. (2024). *Analysis of Parenting Styles and Social-Emotional Development of Early Children in Rait Waladun Sholih. 1*, 146–152.
- Ilham Junaid. (2016). Analisis Data Kualitatif dalam Penelitian Pariwisata. *Jurnal Kepariwisata*, 10(1), 59–74.
- Islam, U., & Rahmat, R. (2022). *MUBTADI : Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah* Keywords: Parenting Patterns , Emotional Development ©Mubtadi : *Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*. 3(2), 133–145.
- Istiqomah, N., Lathif, M. A., & Khutobah, K. (2016). Peningkatan Perkembangan Sosial dan Emosional Melalui Kegiatan Outbound pada

- Anak Kelompok B di TK Asy-Syafa'ah Jember Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Edukasi*, 3(2),
19. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v3i2.3524>
- Jaelani, A. Q., & Ilham, L. (2019). Strategi Meningkatkan Kecerdasan Emosional dan Spiritual Siswa. *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 13(1), 97–106.
<https://doi.org/10.24090/komunika.v13i1.2056>
- Kusadi, Solihin Slamet. (2019). “Peran pola asuh orang tua dalam pembentukan karakter anak” *AL-USWAH : Jurnal riset dan kajian agama*. 1(2) : 100.
- Li, D. M., Dao, O. T., Nguyen-Thi, H. P., & Nguyen, T. A. T. (2022). Identifying Social-Emotional Skills Among Elementary School Students in Vietnam: a Cross-Sectional Study. *International Journal of Education and Practice*, 10(3), 277–286. <https://doi.org/10.18488/61.v10i3.3140>
- Makbul, M., & Nurqadriani. (2019). *Prinsip-Prinsip Umum Perkembangan & Fungsi Kematangan Dalam Perkembangan*. 1–18.
- Marsari, H., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Perkembangan Emosi Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1816–1822.
- Martuti, Isnaini., (2021) *POLA ASUH ORANG TUA DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK KELAS XI SMAN 09 DI KECAMATAN PINO RAYA KABUPATEN BENGKULU*. PSPAI. IAIN Bengkulu.
- Morissan. (2017). *MANAJEMEN PUBLIC RELATIONS : STRATEGI MENJADI HUMAS PROFESIONAL*. Prenada Media Group.
- Muali, C., & Fatmawati, S. (2022). Peran Orang Tua Meningkatkan Kecerdasan Emosional Anak; Analisis Faktor dan Strategi dalam Perspektif Islam. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 3(2), 85–100.
<https://doi.org/10.53802/fitrah.v3i2.135>
- Mulyani, N. (2013). Perkembangan Emosi dan Sosial Pada Anak Usia Dini. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 18(3), 423–438.
<https://doi.org/10.24090/insania.v18i3.1470>
- Murdiyanto, E. (2020). Metode Penelitian Kualitatif. Jalan SWK 104 (Lingkar Utara) Yogyakarta 55293.
- Nisa, A. R., Patonah, P., Prihatiningrum, Y., & Rohita, R. (2021). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun: Tinjauan Pada Aspek Kesadaran Diri Anak. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 4(1), 1.

<https://doi.org/10.36722/jaudhi.v4i1.696>

- Nur & Malli, (2019) “Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Di Desa Bontoala Kecamatan Pallanga Kabupaten Gowa” *Islamic Journal : Pendidikan Agama Islam*.
- Nurfazrina, S. A., Muslihin, H. Y., & Sumardi, S. (2020). Analisis Kemampuan Empati Anak Usia 5-6 Tahun (Literature Review). *JurnalPaudAgapedia*, 4(2),285299.<https://doi.org/10.17509/jpa.v4i2.30447>
- Resmasari, Y. (2020). Tingkat keterampilan sosial anak tk kelompok b di gugus II kecamatan berbah sleman Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(2), 150–157. <https://doi.org/10.21831/jpa.v9i2.31403>
- Rianti, R., Suryani, A., Munawaroh, L., Nuraida, N., & Maryatin, E. (2023). Peran Orang Tua dalam Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di PAUDQU Al Karim Mangunjaya. *Pendekar :Jurnal PendidikanBerkarakter*, 1(4),203212. <https://doi.org/10.51903/pendekar.v1i4.321>
- Rijkiyani, R. P., Syarifuddin, S., & Mauizdati, N. (2022). Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Potensi Anak pada Masa Golden Age. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4905–4912. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2986>
- Sari, P. P., Sumardi, & Mulyadi, S. (2020). Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(1), 157–170.
- Sugiyono. (2018). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. CV ALFABETA.
- Sumarni, S. (2022). Peran orang tua dalam mengoptimalkan perkembangan sosial anak usia 5-6 tahun ARTICLE INFO ABSTRACT. *Jurnal Pendidikan Anak*, 11(2), 171–180.
- Suryani, I., Bakiyah, H., Isnaeni, M., & Sitasi, C. (2018). Strategi Public Relations Pt Honda Megatama KapukDalam Customer Relations. *EJournal*, 9(9), 1–9.
- Syahrul, S., & Nurhafizah, N. (2021). Analisis Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini Dimasa Pandemi Corona Virus 19. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 683–696. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.792>
- Tahirah, I., Isnawati, Megawato, Herman, & Rusmayadi. (2024). Pentingnya Peran Orangtua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Usia Dini*, 10(1), 19–26.

- Tusyana, E., & Trengginas, R. (2019). ANALISIS PERKEMBANGAN SOSIAL-EMOSIONAL TERCAPAI Abstrak. *Jurnal Iventa*, 3(1), 18–26.
http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa/article/download/1804/162
- Tiel, J. M. V. (2019). *Perkembangan Sosial Emosional Anak Gifted*. Jakarta : Prenada Media Group
- Yu, T., Ma, Z., & Zhang, Y. (2024). How does parental rearing patterns of children in upper primary school impact social withdrawal? A mediating effect of emotional regulation. *Frontiers in Psychology*, 15(July), 1–11.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1382104>
- Yunitasari, D. A., & Rilianti, A. P. (2023). Fase Dan Tugas Perkembangan Sosio- Emosional Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pena Karakter*, 6(1), 30–36. <https://doi.org/10.62426/jpk.v6i1.157>
- Zheng, J., Dong, C., Jiang, Y., Zhang, Q., Li, H., & Li, Y. (2023). Parental Phubbing and Child Social-Emotional Adjustment: A Meta- Analysis of Studies Conducted in China. *Psychology Research and Behavior Management*, 16, 4267–4285