

Nomor: 187/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2025

**ANALISIS POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN
SOSIAL EMOSIONAL DI SDN 4 PURWAWINANGUN**

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas 3 & 4 Fase B SDN 4 Purwawinangun)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai dari Syarat untuk Mengikuti Sidang Skripsi



Disusun Oleh :

REDI MOCHAMAD RIDWANUL FAJAR

NIM : 20211510106

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2025

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

ANALISIS POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL DI SDN 4 PURWAWINANGUN (STUDI KASUS PADA SISWA KELAS 3 & 4 FASE B SDN 4 PURWAWINANGUN)

Oleh

REDI MOCHAMAD RIDWANUL FAJAR

20211510106

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 19 Juni 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

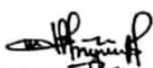
Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Drs Zaenal Abidin, M.Si.
NIK. 196408231989031002

Penguji II



Myrna Apriany Lestari, M.Pd.
NIK. 410104880167

Penguji III



Palar Anugrah Prasctio, M.Pd.
NIK. 410102920223

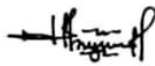
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**ANALISIS POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN
SOSIAL EMOSIONAL DI SDN 4 PURWAWINANGUN (STUDI KASUS
PADA SISWA KELAS 3 & 4 FASE B SDN 4 PURWAWINANGUN)**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, Juli 2025

Pembimbing I,



Myrna Apriany Lestari, M.Pd.
NIK. 41010488016

Pembimbing II,



Eli Hermawati, M.Pd.
NIK. 410108870160

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Dr. Asnazeen Jaefani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Multi Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTETISITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Redi Mochamad Ridwanul Fajar
NIM : 20211510106
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Sosial Emosional Di SDN 4 Purwawinangun (Studi Kasus Pada Siswa Kelas 3 & 4 Fase B SDN 4 Purwawinangun)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya yang berjudul **“Analisis Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Sosial Emosional Di SDN 4 Purwawinangun (Penelitian Studi Kasus Pada Siswa Kelas 3 & 4 Fase B SDN 4 Purwawinangun)”**. Sepenuhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Kuningan, 10 Juni 2025

Peneliti



Redi Mochamad Ridwanul Fajar
NIM. 20211510106

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Nikmati Masa Mudamu Tapi Jangan Lupakan Masa Depanmu”

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa yang telah memberi kesempatan kepada saya untuk menimba ilmu di perkuliahan ini, dengan demikian saya persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua tercinta yaitu Bapak Hasan Sodikin dan Ibu Aah Romdoniah keduanya menguatkan saya sampai saat ini dengan memberikan materi dan do'a yang selalu menyertai saya.

ABSTRAK

Redi Mochamad Ridwanul Fajar. 20211510106. Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional di SDN 4 Purwawinangun (Studi Kasus Pada Siswa Kelas 3 & 4 Fase B SDN 4 Purwawinangun). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. Skripsi. 2025. Pembimbing I: Myrna Apriany Lestari, M.Pd. Pembimbing II: Eli Hermawati, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pola asuh orang tua yang mempengaruhi perkembangan sosial emosional siswa, khususnya pada siswa sekolah dasar fase B. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosial emosional siswa kelas 3 & 4 di SDN 4 Purwawinangun. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode atau pendekatan studi kasus kualitatif, di mana teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah wawancara kepada siswa dan orang tua, observasi, serta dokumentasi lapangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh otoriter mendominasi, ditandai dengan kontrol ketat orang tua, minimnya ruang berpendapat, dominasi sepihak dalam pengambilan keputusan, serta kurangnya dukungan emosional, sehingga berpengaruh pada perkembangan sosial emosional siswa. Sementara itu, pola asuh permisif dan pola asuh otoritatif muncul secara tidak dominan, menyebabkan perkembangan sosial emosional siswa cenderung tidak stabil.

Kata Kunci: Pola Asuh Orang tua, Perkembangan Sosial Emosional, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Redi Mochamad Ridwanul Fajar. 20211510106. Analysis of Parenting Patterns on Social Emotional Development at SDN 4 Purwawinangun (Case Study on Grade 3 & 4 Phase B Students of SDN 4 Purwawinangun). Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. Thesis. 2025. Advisor I: Myrna Apriany Lestari, S.Pd m.Pd. Advisor II: Eli Hermawati, S.Pd M.Pd.

This research is motivated by the importance of parenting patterns that influence the social emotional development of students, especially in elementary school students phase B. This study aims to analyze parenting patterns on the social emotional development of grade 3 & 4 students at SDN 4 Purwawinangun. The method used in this study uses a qualitative case study method or approach, where the technique used in data collection uses interviews with students and parents, observation sheets, and field documentation. The results of the study showed that authoritarian parenting dominated, characterized by strict parental control, minimal space for opinion, unilateral dominance in decision-making, and lack of emotional support, thus affecting students' social-emotional development. Meanwhile, permissive parenting and authoritative parenting appeared non-dominantly, causing students' social-emotional development to tend to be unstable.

Keywords: Parenting Patterns, Social-Emotional Development, Elementary School

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah- Nya, sehingga pada kesempatan ini peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Sosial Emosional di SDN 4 Purwawinangun (Studi kasus siswa kelas 3 & 4 fase B SDN 4 Purwawinangun)”.

Penulisan skripsi ini disusun sebagai persyaratan untuk mengikuti Sidang Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan. Dengan selesainya skripsi ini, saya mengucapkan terima kasih kepada: Ibu Myrna Apriany Lestari, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah membantu dan membimbing saya dalam proses menyusun sampai terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu. Ibu Eli Hermawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membantu dan membimbing saya dalam proses menyusun sampai terselesaikannya skripsi ini dengan tepat waktu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi yang dibuat ini belum sempurna dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan sempitnya pengalaman yang saya miliki. Oleh karena itu saya mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membantu untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan inspirasi dan bermanfaat bagi pembaca.

Kuningan, 10 Juni 2025
Peneliti,

Redi Mochamad Ridwanul Fajar
NIM. 20211510106

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tepat pada waktunya. Penyusunan skripsi ini tidak semata-mata merupakan hasil usaha peneliti sendiri, melainkan juga berkat bantuan tulus dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, nasihat, dan pemikiran selama proses penelitian dan penulisan skripsi ini.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Dikdik Harjadi, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan.
4. Ibu Myrna Apriany Lestari, M.Pd., Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Eli Hermawati, M.Pd., selaku sekretaris program studi dan selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen beserta seluruh staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan.
7. Kepada orang tua saya yang tidak pernah berhenti memberi dukungan, semangat dan doa terbaik untuk saya untuk menjalani kehidupan ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas dukungan dan kerja sama yang telah terjalin selama masa studi dan penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu dan memberikan pemikiran demi kelancaran serta keberhasilan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh

karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan semua pihak yang berkepentingan.

Kuningan, 10 Juni 2025
Peneliti,

Redi Mochamad Ridwanul Fajar
NIM. 20211510106

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEGUJI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERNYATAAN OTENTISITAS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Fokus Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Teori Perkembangan Sosial Emosional	6
B. Pola Asuh Orang Tua	11
C. Hubungan Pola Asuh dengan Perkembangan Sosial Emosional	16
D. Kajian Penelitian yang Relevan	18
E. Kerangka Pikir Penelitian	25
F. Pertanyaan Penelitian	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Metode Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel	28
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Instrumen Penelitian	29
F. Keabsahan Data	40
G. Teknik Analisis Data	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Hasil penelitian	43
B. Pembahasan.....	51
C. Keterbatasan.....	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	56
A. Simpulan	56
B. Implikasi	56
C. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian yang Relevan	18
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa dan Orang Tua.....	30
Tabel 3.2 Instrumen Wawancara Orang Tua Tipe Pola Asuh.....	31
Tabel 3.3 Instrumen Wawancara Perkembangan Sosial Emosional	33
Tabel 3.4 Instrumen Wawancara Siswa	35
Tabel 3.5 Kisi-kisi Pedoman Observasi	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	26
-----------------------------------	----