

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, E., & Sidiq Purnomo, A. (2018). Sistem Pakar Untuk Menentukan Status Pertumbuhan Pada Anak Menggunakan Inferensi Fuzzy (Sugeno). In *Informatics Journal* (Vol. 3, Issue 2).
- Amalia, R. (2020). GAME EDUKASI DAN CERITA INTERAKTIF SEJARAH KERAJAAN DI SUMATRA MENGGUNAKAN ALGORITMA FUZZY SUGENO UNTUK MENGATUR PERILAKU NPC. *Jurnal Informatika Dan Rekayasa Perangkat Lunak (JATIKA)*, 1(2), 192–202. <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/informatika>
- Andriyat Krisdiawan, R. (2019). *PENERAPAN MODEL PENGEMBANGAN GAMEGDLC (GAME DEVELOPMENT LIFE CYCLE)DALAM MEMBANGUN GAME PLATFORM BERBASIS MOBILE*. 2(1).
- Diwimuri, A., & Soebagyo, J. (2022). *PERANCANGAN GAME EDUKASI “THINKING MATH” UNTUK MELATIH KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS* (Vol. 7, Issue 1). <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/edumatsains>
- Fidriyani, E., & Karnadi, V. (2020). *GAME EDUKASI PEMBELAJARAN BAHASA MANDARIN BERBASIS ANDROID*.
- Fitriani, D., Sianturi, R., & Mulyana, E. H. (2023). Perancangan Multimedia Interaktif untuk Memfasilitasi Keterampilan Saintifik Anak Usia Dini. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 7(1), 156–162. <https://doi.org/10.31537/jecie.v7i1.1282>
- Khairani Aritonang, T., Pendidikan Matematika-, P., & Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, F. (2022). *PENGENALAN ALGORITMA PADA PEMBELAJARAN PEMROGRAMAN KOMPUTER*.
- Nurwicaksono, M. A., Lisa, I. N., Tiara, A. R., & Sidik, R. (2023). Optimasi Sistem Informasi Konsultasi Hukum melalui Pendekatan Pengujian Kombinasi White-box dan Black-box. *Jurnal Manajemen Informatika (JAMIKA)*, 14(1), 1–15. <https://doi.org/10.34010/jamika.v14i1.10110>
- Rahman, R. A., & Tresnawati, D. (2016). *PENGEMBANGAN GAME EDUKASI PENGENALAN NAMA HEWAN DAN HABITATNYA DALAM 3 BAHASA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA*. <http://jurnal.sttgarut.ac.id>
- Septiyaningsih C. (2016). *Pengaruh Pemanfaatan Penugasan Berbasis Proyek Tentang Sejarah Kota Lama Terhadap Motivasi Belajar Sejarah Kelas XI SMA Negeri 3 Semarang*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijhe>