

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN HASIL BELAJAR
SISWA**

(Studi Kuantitatif Korelasional pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD
Negeri 1 Purwawinangun)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh:

PUTRI HIDAYANI

NIM. 20211510122

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2025

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN HASIL BELAJAR SISWA (STUDI KUANTITATIF KORELASIONAL PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SD NEGERI 1 PURWAWINANGUN)

Oleh

PUTRI Hidayati

NIM 20211510122

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 18 Juni 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Ivan Setiawan, M.Pd.
NIK. 41038091287

Penguji II



Myrna Apriany Lestari, M.Pd.
NIK. 410104880167

Penguji III



Pujar Anugrah Prasetyo, S.Si., M.Pd.
NIK. 410102920223

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN HASIL BELAJAR
SISWA (STUDI KUANTITATIF KORELASIONAL PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SD NEGERI 1
PURWAWINANGUN)**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, Juni 2025

Pembimbing I,



Myrna Apriany Lestari, M.Pd.
NIK. 410104880167

Pembimbing II,



Eli Hermawati, M.Pd.
NIK. 410108870160

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jelen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Hidayani
NIM : 20211510122
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul:

"Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Siswa (Studi Kuantitatif Korelasional pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di SD Negeri 1 Purwawinangun)"

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menanggung atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Kuningan, Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Putri Hidayani
NIM. 20211510122

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah”

(Q.S Al-Ghafir:44)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Orang lain tidak akan paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories* nya aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun tidak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan.”

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan sebagai ungkapan rasa cinta dan sayang yang tulus kepada kedua orang tua Ayahanda Nana Mulyana dan Ibunda Omah yang telah memberikan seluruh kasih sayang dan cinta tanpa batas, serta doa yang tidak pernah terputus untuk kebaikan dan kesuksesan Ananda. Kedua adik tersayang Nabila Nuqiansyah dan Hilya Hasna, keluarga, serta sahabat yang telah menemani dan menjadi penyemangat selama perkuliahan dan penulisan skripsi ini.

ABSTRAK

Putri Hidayani, NIM: 20211510122. Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Siswa (Studi Kuantitatif Korelasional pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di SD Negeri 1 Purwawinangun. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. Pembimbing 1: Myrna Apriany Lestari. Pembimbing 2: Eli Hermawati, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang muncul pada siswa seperti kurang mampu mengelola emosi saat belajar di kelas, kurang motivasi dalam belajar, kurang percaya diri, dan hasil belajar kognitif yang kurang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan kecerdasan emosional dengan hasil belajar matematika siswa di kelas IV SD Negeri 1 Purwawinangun. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional dan desain survey. Subjek penelitian ini adalah 30 siswa kelas IV SD Negeri 1 Purwawinangun Kecamatan Kuningan Kabupaten Kuningan. Variabel dalam penelitian ini adalah kecerdasan emosional siswa dan hasil belajar matematika. Dalam pengumpulan data, penelitian ini menggunakan kuesioner dalam bentuk skala Guttman, dokumen penilaian dan observasi. Teknik analisis menggunakan uji normalitas dan uji korelasi *product moment*. Hasil analisis data menunjukkan adanya hubungan yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar matematika siswa, dengan nilai korelasi (r) sebesar 0,946 pada taraf hubungan sangat kuat.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Hasil Belajar, Matematika

ABSTRACT

Putri Hidayani, NIM: 20211510122. The Relationship between Emotional Intelligence and Student Learning Outcomes (Quantitative Correlational Study in Class IV Mathematics Subjects at SD Negeri 1 Purwawinangun. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. Supervisor 1: Myrna Apriany Lestari. Supervisor 2: Eli Hermawati, M.Pd.

This research is motivated by problems that arise in students such as a lack of ability to manage emotions when studying in class, lack of motivation in learning, lack of self-confidence, and poor cognitive learning outcomes. The aim of this research is to determine the relationship between emotional intelligence and the mathematics learning outcomes of students in class IV of SD Negeri 1 Purwawinangun. This research uses a quantitative approach with correlational methods and survey design. The subjects of this research were 30 fourth grade students at SD Negeri 1 Purwawinangun, Kuningan District, Kuningan Regency. The variables in this research are students' emotional intelligence and mathematics learning outcomes. In collecting data, this research used a questionnaire in the form of the Guttman scale, assessment documents and observations. The analysis technique uses the normality test and product moment correlation test. The results of data analysis show that there is a positive and significant relationship between emotional intelligence and students' mathematics learning outcomes, with a correlation value (r) of 0.946 at a very strong relationship level.

Keywords: Emotional Intelligence, Learning Results, Mathematics

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun skripsi tepat pada waktunya. Skripsi penelitian ini membahas bagaimana “Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Siswa (Studi Kuantitatif Korelasional pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di SD Negeri 1 Purwawinangun).

Pada penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapat tantangan dan hambatan, akan tetapi dengan bantaun dari berbagai pihak tantangan itu bisa teratasi. Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak khususnya **Ibu Myrna Apriany Lestari, M.Pd.** selaku Dosen Pembimbing I dan **Ibu Eli Hermawati, M.Pd.** selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan baik dari bentuk penyusunan maupun materinya. Kritik konstruktif dari pembaca sangat diharapkan untuk penyempurnaan skripsi selanjutnya. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca untuk menambah pengetahuan.

Kuningan, Juni 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN

PERNYATAAN OTENTITAS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK i

ABSTRACT ii

KATA PENGANTAR..... iii

UCAPAN TERIMA KASIH iv

DAFTAR ISI..... vii

DAFTAR TABEL vii

DAFTAR BAGAN..... x

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Identifikasi Masalah..... 5

C. Batasan Masalah 6

D. Rumusan Masalah..... 6

E. Tujuan Penelitian 6

F. Manfaat Penelitian 6

1. Manfaat Teoritis 6

2. Manfaat Praktis 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA 8

A. Kajian Teori..... 8

1. Kecerdasan Emosional 8

a. Pengertian Kecerdasan Emosional 8

b. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional 11

c. Indikator yang terdapat dalam Kecerdasan Emosional 13

d. Fator-faktor yang memengaruhi Kecerdasan Emosional	15
2. Hasil Belajar.....	16
a. Pengertian Hasil Belajar.....	16
b. Faktor-faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar	23
3. Pembelajaran Matematika	25
a. Pengertian Matematika.....	25
b. Tujuan Matematika	26
B. Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Pemikiran.....	37
D. Hipotesis.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Metode Penelitian	39
B. Desain Penelitian.....	39
C. Tempat dan Waktu Penelitian	40
D. Subjek Penelitian.....	40
E. Variabel Penelitian	40
F. Definisi Operasional Variabel.....	41
G. Teknik Pengumpulan Data	42
H. Instrumen Penelitian.....	43
I. Uji Instrumen Penelitian.....	45
J. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	48
1. Kecerdasan Emosional	48
2. Data Hasil Belajar Matematika Siswa	49
B. Analisis Data Penelitian	51
1. Uji Normalitas.....	51

2. Uji Korelasi.....	53
C. Pembahasan Hasil Penelitian	54
D. Keterbatasan Penelitian.....	58
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	60
A. Simpulan	60
B. Implikasi	60
C. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan	28
Tabel 3.1 Subjek Penelitian	40
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Angket Kecerdasan Emosional	43
Tabel 3.3 Tingkat Korelasi dan Kekuatan Hubungan	47
Tabel 4.1 Skor Kuesioner Kecerdasan Emosional Siswa	48
Tabel 4.2 Data Statistik Kecerdasan Emosional	49
Tabel 4.3 Data Hasil Belajar Matematika Siswa	50
Tabel 4.4 Data Statistik Hasil Belajar Matematika Siswa	51
Tabel 4.5 Uji Normalitas Kecerdasan Emosional Siswa	52
Tabel 4.6 Uji Normalitas Hasil Belajar Matematika Siswa	52
Tabel 4.7 Uji Korelasi Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar	53

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran.....	38
--	----