

DAFTAR PUSTAKA

- Bahari, A., Maulipaksi, D., Putri, R. H., Retnawati, D., Anugrahmawaty, D., Sari, P., ... & Widiyanto, N. (2019). Digitalisasi Sekolah Mendayung Generasi Indonesia Maju. *Media Komunikasi Dan Inspirasi: Jendela Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1-36.
- Aji, S. U., Aziz, T. A., & Hidajat, F. A. (2024). Kemampuan Berpikir Kreatif di Indonesia: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* Jakarta, 6(1), 37-44.
- Putri, A. R. (2022). PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI CANVA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 1 CIGOMBONG (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Prihartini, Y., & Sriyanto, S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi Canva Terhadap Kreatifitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 2 Purwokerto. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 10, 180-185.
- Pelangi, G., & Syarif, U. (2020). Pemanfaatan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2), 1-18.
- Yuliana, D., Baijuri, A., Suparto, A. A., Seituni, S., & Syukria, S. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Video Pembelajaran Kreatif, Inovatif, Dan Kolaboratif. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 6(2), 247-257.
- Leviasari, R. A. (2021). PENGARUH FITUR APLIKASI CANVA TERHADAP KREATIVITAS DESAIN KOMUNIKASI VISUAL PADA MAHASISWA ILMU KOMUNIKASI UIN SUNAN AMPEL SURABAYA. *Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya*.
- Citradevi, C. P. (2023). Canva sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran ipa: seberapa efektif? sebuah studi literatur. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(2), 270-275.
- Haifatudzikroh, S. (2019, October). Penggunaan model discovery learning terhadap kemampuan berpikir kreatif dan rasa ingin tahu. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, pp. 455-464).
- Mahfud, M. (2017). Berpikir dalam belajar; membentuk karakter kreatif peserta didik. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1).
- Putri, E. Y. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMPN 02 Meral pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).

- Saleh, M. S., Syahrudin, S., Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin, S. (2023). Media pembelajaran.
- Shoffa, Dr. Shoffan, S.Pd., M.Pd., dkk. (2023). *Media Pembelajaran*. CV Afasa Pustaka.
- Amini, A. N., & Suswanto, B. (2022). PENGARUH APLIKASI CANVA TERHADAP KREATIVITAS DESAIN KOMUNIKASI VISUAL PADA MAHASISWA MAGANG SCTV 2023. *INTERPRETASI: Communication & Public Relation*, 3(1), 34-47.
- Zulhandayani, F. (2023). Canva sebagai Media Peningkatan Kreativitas Mendesain Iklan Slogan dan Poster pada Model Project-Based Learning. *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 7(1), 126-131.
- Jefryadi, J., & Khoriyah, U. (2022). PENGARUH APLIKASI CANVA TERHADAP KREATIVITAS PEMBELAJARAN IPA. *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 12(2), 99-108.
- Canva.com. (n.d.). Fitur-fitur utama dalam aplikasi Canva. Diakses pada Desember 2024, dari <https://www.canva.com>
- Syahrir, A. P., Zahirah, S. P., & Salamah, U. (2023, October). Pemanfaatan Aplikasi Desain Grafis Canva dalam Pembelajaran Multimedia di SMA Negeri 1 Taman. In *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Ilmu Sosial (SNIIS)* (Vol. 2, pp. 732-742).
- Hadi, S. (2023). Pemanfaatan pembuatan poster pada aplikasi canva untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 1(3), 573-590.
- Nurkholis, N., & Suci, S. (2023). Pendampingan Pembuatan Desain Poster Dengan Aplikasi Canva Pada Guru-Guru SDN 2 Kaliwedi Kidul. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat Indonesia*, 2(2), 40-46.
- Sugih, S. N., Maula, L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). Implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran IPAS di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599-603.
- Elmi, D. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Ipas Di Sekolah Dasar. *Journal Of Basic Education Studies*, 6(2), 368-375.
- Septiana, A. N., & Winangun, I. M. A. (2023). Analisis Kritis Materi IPS dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Widyaguna: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 43-54.
- Jaylin, V. M. P. (2024). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI BERORIENTASI MICROLEARNING TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS SISWA

- KELAS IV SDN WONOAYU (Doctoral dissertation, Universitas PGRI Madiun).
- Anwar, D. S., Maura, S., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2022). Model Role Playing dalam Merancang Kegiatan Pembelajaran Materi Konsep Jual Beli di SD Kelas II. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9077-9084.
- Kemdikbud. (2023). Pedoman CP&ATP Ilmu Pengetahuan Alam (IPAS) Pase B. Jakarta: Kemdikbud. Diakses pada 22 Januari 2025 dari <https://guru.kemdikbud.go.id/pedoman-cp-atp-ipas>.
- Ramdan, A. F., & Purnamasari, N. (2020). Konsep Jual Beli Dalam Perspektif Al-Quran Dan Al-Sunnah (Urgensitas Penerapan Prinsip Halalan Thayyiban sebagai indikator dalam Mengukur Hukum Keabsahan terhadap Praktik Jual Beli). *Mutawasith: Jurnal Hukum Islam*, 3(2). <https://doi.org/10.47971/mjhi.v3i2.215>
- Susiawati, W. (2017). Jual beli dan dalam konteks kekinian. *Jurnal Ekonomi Islam*, 8(2), 171-184
- Syahfitri, T. (2018). Tinjauan Yuridis Jual Beli Menurut Hukum Perdata". *JURNAL HUKUM DAS SOLLEN*, 2(2).
- GURU, C. (2021). MODUL BELAJAR MANDIRI.
- Br Sinaga, N. Y. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA POSTER DALAM PEMBELAJARAN MATERI KETERAMPILAN MENULIS PUISI SISWA SMP KELAS VIII (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Medan).
- Megawati, M. (2017). Pengaruh media poster terhadap hasil belajar kosakata bahasa inggris (eksperimen di SDIT Amal Mulia Tapos Kota Depok). *Getsempena English Education Journal*, 4(2), 217637.
- Febrianti, K. A. M. (2021, February). Perancangan Poster Digital pada Objek Wisata Taman Edelweis Dimasa Pandemi Covid-19. In *SANDI: Seminar Nasional Desain* (Vol. 1, pp. 173-179).
- Amalia, A. Y. (2018). Pengembangan Poster Karakteristik Kelas Sosial Untuk Mengenalkan Keberagaman di Dalam Lingkungan Pekerjaan Pada Pelaksanaan Kegiatan Bimbingan Klasikal (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- Sulistyono, Y. (2016). Penyusunan media pembelajaran poster berbasis teks: Studi kasus media pembelajaran poster karya mahasiswa semester 5 pendidikan bahasa indonesia UMS. *Jurnal Varidika*, 27(2), 208-215.

- Utoyo, A. W. (2020). Analisis komunikasi visual pada poster sebagai media komunikasi mendorong jarak sosial di Jakarta saat epidemi Covid 19. *LUGAS Jurnal Komunikasi*, 4(1), 35-42.
- Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160-166.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Nuryadi, N., Astuti, D., Utami, S., & M Budiantara, M. B. (2017). *Dasar-dasar statistik penelitian*.
- Fitri Amalia, dkk (2021). *Buku siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Pusat Kurikulum Dan Perbukuan.
- Zakaria, A. B. (2024). PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI CANVA TERHADAP KREATIVITAS SISWA DALAM MENDESAIN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(1), 164-173.
- Aziz, A. L. Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Canva Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Sifat Keperiodikan Unsur (Bachelor's thesis, JAKARTA= FITK UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA).
- Aini, N. (2024). Pengaruh Media Poster Digital Berbasis Aplikasi Canva Terhadap Peningkatan Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas VIII di SMPN 09 Gresik. *Jurnal Dialektika Pendidikan IPS*, 4(3), 105-113.
- Hajar, O., Kasiyun, S., Susanto, R. U., & Akhwani, A. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 6(1), 6404-6413.
- Mayang, S., & Syafii, M. (2023). THE IMPACT OF USING CANVA AS MEDIA IN TEACHING NATURAL SCIENCE FIELD TO THE FIFTH GRADE STUDENTS OF SD NEGERI PUCOK LUPU KABUPATEN PIDIE. In *International Conference on Education, Science, Technology and Health (ICONESTH)* (pp. 613-619).

- Bahar, A. (2023). The Effect of Using the Canva Application in Improving Students' Vocabulary at UPT SDN 214 Pinrang (Doctoral dissertation, IAIN Parepare).
- Abandi, N., Hadi, R., & Mulyono, A. (2024). The Influence of Using Canva Media on Science Learning Outcomes in Class V of SDN 3 Rempek in the 2023/2024 Academic Year. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 9(2), 512. <https://doi.org/10.58258/jupe.v9i2.7070>
- Hayu, R., Anggraini, A. E., & Dewi, R. S. I. (2024). Pengaruh penggunaan aplikasi Canva dalam pembuatan komik terhadap kreativitas siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 1844-1852.
- Sartika, D. P., & Sunarti, V. (2021). The Effect of the Use of Canva Application Learning Media on the Creativity of Students in Language Studio Extracurricular Activities at SMPN 1 Tanjung Emas. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 9(4), 506-511.
- OECD. (2023). PISA Results 2022 Volume III: Creative Thinking – Factsheet Indonesia. https://www.oecd.org/en/publications/pisa-results-2022-volume-iii-factsheets_041a90f1-en/indonesia_a7090b49-en.html