

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, H. (2020). *Pemodelan strategi menulis kreatif bagi siswa tingkat awal*. Jurnal Kreativitas Pendidikan.
- Ali Arif Fadhil, D. (n.d.). *Kajian metode Reciprocal Teaching dalam sastra anak*. Universitas Negeri Yogyakarta Press.
- Anderson, M. (2001). *Text Types in English*. Macmillan Education.
- Anggraini, R., & Hidayat, T. (2021). *Pengaruh Model Reciprocal Teaching terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra, 6(2), 123–131.
- Ayup, I. T. (2024). *Analisis penerapan literasi digital dalam pembelajaran menulis*. Universitas Pendidikan Indonesia Press.
- Baier, R. (2020). *Collaborative writing strategies in multilingual classrooms*. International Journal of Writing Research, 4(1), 45–59.
- Brown, H. D. (2020). *Language Assessment: Principles and Classroom Practices* (2nd ed.). Pearson Education.
- Cárdenas, K. J., & Pinzón, M. M. L. (2019). *Effects of peer review on EFL learners' writing fluency*. Latin American Journal of Language Teaching, 12(3), 200–218.
- Chen, L. (2021). *Research on the effect of peer feedback training in English writing teaching: A case study of students in Business English major*. English Language Teaching, 14(6), 12–24.
- Dewi, R., & Santosa, A. (2021). *Peningkatan menulis melalui model kooperatif berbasis proyek*. Jurnal Inovasi Pendidikan, 9(1), 45–53.

- Fadhilah, R. (2021). *Pengaruh metode X terhadap keterampilan menulis siswa*. Jurnal Edukasi, 5(3), 144–153.
- Febria Lestari, E. (2024). *Studi implementasi digital storytelling dalam kelas menulis*. Jurnal Teknologi Pendidikan.
- Fitriana, Y., & Hidayat, M. (2021). *Penggunaan media gambar dalam meningkatkan keterampilan menulis esai*. Jurnal Pendidikan Dasar, 6(1), 98–107.
- Garcia, M., & Wong, L. (2021). *Enhancing narrative competence in EFL learners*. Journal of Literacy Instruction, 14(2), 77–89.
- Garderen, D. van. (2004). *Reciprocal Teaching Strategy in Literacy*. Reading and Writing Quarterly, 20(3), 1–20.
- Graham, S., & Perin, D. (2007). *Writing Next: Effective Strategies to Improve Writing of Adolescents in Middle and High Schools*. Alliance for Excellent Education.
- Hamelia, A. (2020). *Model penerapan writing workshop di kelas bahasa*. Universitas Negeri Surabaya Press.
- Hanafi, M., et al. (2022). *Implementasi model pembelajaran dalam peningkatan literasi siswa SD*. Jurnal Pendidikan Literasi, 10(2), 54–65.
- Hendrisman, R. Y. (2022). *Model pembelajaran dan aplikasinya di sekolah dasar*. CV Ilmu Edukasi.
- Hermawan, H. (2019). *Statistik pendidikan: Teori dan aplikasi*. Pustaka Setia.
- Hidayati, N., & Zulkarnain, A. (2020). *Analisis kemampuan menulis siswa melalui strategi Reciprocal Teaching*. Jurnal Pengajaran Bahasa, 7(2), 120–129.
- Ilham Permana, D., Djuanda, D., & Karlina, D. A. (2024). *Pengembangan media literasi digital berbasis video*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 8(1), 33–45.

- Ismail, M., et al. (2023). *Efektivitas model pembelajaran interaktif untuk menulis*. Jurnal Pendidikan Inovatif, 11(3), 99–110.
- Kurniawan, A. (2020). *Menulis kreatif di sekolah dasar: Teknik dan strategi*. Pustaka Mandiri.
- Lovisie, E. (2018). *Developing Writing Skill in EFL Students*. ELT Journal, 15(2), 40–52.
- Mardianto, E. (2020). *Evaluasi pembelajaran bahasa Indonesia berbasis kompetensi*. Rajawali Pers.
- Millatina, R. G., & Suryaman, M. (2018). *Strategi meningkatkan literasi siswa SD melalui penulisan kreatif*. Jurnal Literasi Anak, 4(1), 71–82.
- Nurazizah, I. (2019). *Penerapan strategi pembelajaran berbasis teks untuk menulis*. Jurnal Pendidikan Bahasa, 3(1), 65–75.
- Nuryadi, T., et al. (2017). *Pedoman evaluasi pembelajaran: Teori dan praktik*. Alfabeta.
- Oktavia, W., Prasasty, I., & Isroyati, T. (2019). *Analisis pembelajaran keterampilan menulis berbasis rubrik*. Jurnal Edu Literasi, 5(3), 110–120.
- Prasetyo, R. (2021). *Penggunaan media digital dalam pembelajaran bahasa Indonesia*. Jurnal Inovasi Digital, 7(1), 89–97.
- Putri, S. D., & Sari, R. A. (2021). *Implementasi model pembelajaran reciprocal teaching untuk menulis*. Jurnal Edukasi Dasar, 9(2), 150–158.
- Rahmawati, L., & Arifin, H. (2023). *Pengaruh model Reciprocal Teaching terhadap keterampilan menulis narasi siswa SD*. Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa, 11(1), 101–111.
- Ridwan, M. (2018). *Dasar-dasar statistika untuk pengajar*. Alfabeta.

- Riyanto, Y. (2019). *Paradigma baru pembelajaran bahasa Indonesia*. Kencana.
- Sanjaya, W. (2017). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Kencana.
- Sari, D., & Ismail, R. (2020). *Peningkatan keterampilan menulis melalui metode visualisasi*. Jurnal Pendidikan Bahasa, 5(2), 94–103.
- Sianturi, R. (2021). *Evaluasi program literasi sekolah dasar*. Jurnal Evaluasi Pendidikan, 6(2), 55–63.
- Sulastri, T., & Kurniawan, H. (2022). *Pengaruh strategi pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar menulis*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 9(4), 119–130.
- Suprpti, A. (n.d.). *Strategi pembelajaran bahasa yang efektif*. Universitas Negeri Malang Press.
- Supriyanto, B. (2020). *Statistik untuk penelitian pendidikan*. Universitas Negeri Malang Press.
- Sunarsih, E., & Nadira N. H. (2020). *Pengembangan media berbasis gambar dalam menulis cerita*. Jurnal Media Pembelajaran, 6(1), 41–51.
- Sun, Y., et al. (2023). *Enhancing narrative writing through collaborative strategies*. Journal of Educational Research, 13(3), 99–115.
- Suryadi, A. (2020). *Implementasi literasi di sekolah dasar: Studi kasus*. Jurnal Inovasi Pendidikan, 8(2), 78–86.
- Sutrisno, B. (2022). *Penelitian tindakan kelas dalam pembelajaran bahasa Indonesia*. Deepublish.
- Suyanto, K. (2020). *Teaching English to Young Learners*. Universitas Terbuka Press.
- Suyitno, I. (2006). *Pembelajaran bahasa yang efektif di SD*. UM Press.

- Wibowo, R., & Hendra, T. (2022). *Analisis hasil belajar bahasa Indonesia di SD: Pendekatan kuantitatif*. Jurnal Penelitian Pendidikan, 10(1), 20–31.
- Widana, I. N., & Muliani, N. (2020). *Evaluasi program sekolah literasi: Inisiatif dan hambatan*. Jurnal Evaluasi Pendidikan, 7(2), 133–140.
- Widodo, S. (2020). *Menumbuhkan minat menulis melalui model kontekstual*. Jurnal Pembelajaran Bahasa, 9(3), 188–197.
- Widodo, S., & Kusuma, P. (2020). *Pendekatan tematik dalam pembelajaran anak usia dini*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 10(1), 45–55.
- Wijayanti, R. (2021). *Penerapan strategi Think-Talk-Write dalam menulis cerita pendek*. Jurnal Edukasi, 6(2), 101–109.
- Wulandari, A. (2022). *Strategi menulis kreatif bagi siswa SD*. Jurnal Literasi Dasar, 8(3), 133–144.