

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan data dan pembahasan tentang penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* dalam meningkatkan Hasil Belajar siswa, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat Perbedaan Pengaruh pada Hasil Belajar siswa antara Kelas Eksperimen yang menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan siswa Kelas Kontrol yang menerapkan model pembelajaran *Direct Instruction*. Hal ini dibuktikan dengan Hasil Belajar Ranah Kognitif kelas Eksperimen menggunakan metode *Problem Based Learning* memperoleh hasil yang baik melalui hasil uji hipotesis uji T, nilai Thitung sebesar 8,993 lebih besar dari Ttabel 2,018 dengan keterangan apabila Thitung > Ttabel maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga dapat disimpulkan penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Hasil Belajar siswa SD Negeri 1 Purwawinangun.
2. Terdapat Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar siswa pada materi Fakta dan Fiksi antara Kelas Eksperimen yang menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan siswa Kelas Kontrol yang menerapkan model pembelajaran *Direct Instruction*. Hal ini dibuktikan dengan Hasil Belajar Ranah Kognitif kelas Eksperimen menggunakan metode *Problem Based Learning* memperoleh hasil uji hipotesis uji N-gain dengan nilai 0,613 lebih besar dari nilai N-gain Kelas Kontrol yang menggunakan metode *Direct Instruction* 0,533, sehingga dapat disimpulkan penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan Hasil Belajar siswa SD Negeri 1 Purwawinangun.

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti menyimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi

Fakta dan Fiksi di Kelas III SD Negeri 1 Purwawinangun Kec. Kuningan Kab. Kuningan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SD Negeri 1 Purwawinangun, maka peneliti ingin memberikan saran untuk membantu penelitian selanjutnya dan membantu dalam meningkatkan Hasil Belajar siswa, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru dan Sekolah, berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan model *Problem Based Learning*. Diharapkan model *Problem Based Learning* ini dapat dijadikan alternatif yang mampu menciptakan suasana pembelajaran yang dapat menunjang keberhasilan dalam proses pembelajaran dalam meningkatkan Hasil Belajar siswa.
2. Bagi Siswa, hendaknya lebih aktif dan terlibat langsung dalam proses pembelajaran, agar dapat menambah pengalaman dan keterampilan yang berguna di sekolah maupun di lingkungan masyarakat.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya, bisa lebih mendalami model-model pembelajaran lainnya untuk meningkatkan Hasil Belajar siswa.