

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan menghasilkan sebuah E-LKPD berbasis *liveworksheets* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik pada materi barisan dan deret. E-LKPD ini dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan *Plomp* yang terdiri dari tiga fase, yaitu fase pendahuluan (*preliminary phase*), fase pembuatan prototipe (*prototipe phase*), dan fase penilaian (*assessment phase*).

Penelitian ini melibatkan dua orang validator ahli materi dan dua orang validator ahli media. Hasil validasi ahli materi dan ahli media terhadap E-LKPD diperoleh persentase sebesar 93,06% dan 90,18% yang keduanya berada pada kriteria sangat valid. Selain itu, diperoleh hasil validasi instrument tes kemampuan pemecahan masalah sebesar 93,05% yang berada pada kriteria sangat valid.

E-LKPD ini juga telah diuji kepraktisannya oleh guru dan peserta didik. Hasil kepraktisan guru diperoleh persentase sebesar 96,43% yang berada pada kriteria sangat praktis. Hasil kepraktisan peserta didik diperoleh persentase sebesar 87,21% yang berada pada kriteria sangat praktis.

E-LKPD berbasis *liveworksheets* dikembangkan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi barisan dan deret. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah diukur dengan uji N Gain. Hasil uji

N-Gain diperoleh rata-rata sebesar 0,81 yang termasuk pada kriteria peningkatan tinggi.

B. Saran

Adapun beberapa saran yang dapat disampaikan berdasarkan hasil penelitian ini terhadap E-LKPD yang dikembangkan, yaitu sebagai berikut:

1. Materi yang disajikan hanya terbatas pada barisan dan deret aritmetika kelas X, sehingga penelitian selanjutnya dapat disesuaikan dengan materi lainnya sesuai jenjang pendidikan.
2. E-LKPD yang dikembangkan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik, sehingga penelitian selanjutnya dapat menambahkan kemampuan matematis yang lainnya.
3. E-LKPD yang dikembangkan berbasis model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL), penelitian selanjutnya dapat menambahkan model pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik.
4. Penelitian ini hanya terbatas pada mengaplikasikan E-LKPD yang dikembangkan, sehingga penelitian selanjutnya diharapkan dapat melakukan proses pembelajaran dan E-LKPD yang dikembangkan diaplikasikan sebagai bahan ajar.