

545/FKIP/UNIKU/SPS/S-1/PBSI/2025

**PEMEROLEHAN BAHASA INDONESIA PADA ANAK PAUD
SE-KECAMATAN SINDANGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Zulfa Fauziah

20210110033



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PEMBIMBING

**PEMEROLEHAN BAHASA INDONESIA PADA ANAK PAUD
SE-KECAMATAN SINDANGAGUNG**

Oleh

ZULFA FAUZIAH

NIM 20210110033

Telah Disetujui Oleh Pembimbing

Kuningan, 19 Juni 2025

Pembimbing I,



Sun Santini, M.Pd.
NIK 410108830097

Pembimbing II,



Dr. Ida Hamidah, M.Pd.
NIK 41038091313

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia,



Dr. Arip Hidayat, M.Pd.
NIK 41038101336

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PEMEROLEHAN BAHASA INDONESIA PADA ANAK PAUD
SE-KECAMATAN SINDANGAGUNG**

Oleh

ZULFA FAUZIAH

NIM 20210110033

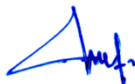
Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 19 Juni 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Susunan Dewan Penguji

Penguji I,


Asep Jejen Jaclani, M.Pd.
NIK 41038091314

Penguji II,


Dr. Arip Hidavat, M.Pd.
NIK 41038101336

Penguji III,


Dr. Ida Hamidah, M.Pd.
NIK 41038091313

LEMBAR PERNYATAAN OTENTISITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, ZULFA FAUZIAH, NIM 20210110033, menyatakan bahwa skripsi dengan judul " PEMEROLEHAN BAHASA INDONESIA PADA ANAK PAUD SE-KECAMATAN SINDANGAGUNG " beserta isinya adalah benar karya saya sendiri tidak melakukan plagiat.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya ini.

Kuningan, Juni 2025

Pembuat Pernyataan



Zulfa Fauziah

20210110033

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Intinya bukan berapa banyak ilmu mu.
Tapi berapa banyak yang anda amalkan.

Alm Syekh Ali Jaber

Sebaik-baik manusia adalah mereka yang hidupnya menjadi cahaya bagi orang lain. Menebar manfaat tanpa melihat siapa yang menerima, karna kebaikan tak pernah memilih rupa.

Zulfa Fauziah

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Mamah ku tersayang, Enung Nurhaenah. Terima kasih telah menjadi guru terbaik bagi penulis. Guru yang selalu memberikan contoh indahny bersabar, pentingnya ketenangan dan nikmatnya rasa syukur.
2. Bapak ku tersayang, Alm Ikin Sodikin. Terima kasih sudah menjadi cinta pertama penulis dan telah memberikan contoh pengalaman hidup yang luar biasa sehingga penulis berada dalam tahap ini.
3. Kakak ku tercinta yang saat ini menjadi pengganti sosok ayah, Dzikri Muhammad Fauzi. Terima kasih selalu memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dengan sangat baik.
4. Adik ku tercinta, Muna Nuryatu Husna. Terima kasih selalu memberikan banyak warna dalam kehidupan ini.
5. Kepada saudara ku dan sahabat-sahabat ku yang selalu memberikan dukungan, semangat, masukan dan bantuannya, hal tersebut sangat berarti bagi penulis. Terima kasih Fitriyani, Nida Fauziyah, Nadia Hasnaen, Salsabila Awalia, Adinda Alviani, Handria Aisah, Intan Amelia Putri, Rani Susilawati, Nurdina.

ABSTRAK

Zulfa Fauziah (NIM 20210110033). 2025. “Pemerolehan Bahasa Indonesia pada Anak PAUD se-Kecamatan Sindangagung”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan.

Pemerolehan bahasa adalah suatu periode ketika seorang individu memperoleh bahasa baru. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu; (1) Bagaimana pemerolehan bahasa Indonesia pada anak PAUD se-Kecamatan Sindangagung dalam aspek morfologi, (2) Bagaimana pemerolehan bahasa Indonesia pada anak PAUD se-Kecamatan Sindangagung dalam aspek sintaksis. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana pemerolehan bahasa Indonesia pada anak PAUD se-kecamatan Sindangagung dalam aspek morfologi dan sintaksis. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui dokumentasi dan wawancara. Hasil analisis menunjukkan bahwa dalam aspek morfologi yang mendominasi yaitu penggunaan afiksasi, sedangkan yang paling sedikit adalah kata majemuk. Afiksasi yang muncul pada anak usia 4-5 tahun yaitu sufiks, prefiks, konfiks, dan klofiks. Namun yang mendominasi yaitu sufiks [-nya]. Ditemukan pula penggunaan afiks nonbaku seperti /-in/, /-mah/, /-ng/, /di-in/, /ng-in/. Selanjutnya hasil analisis dalam aspek sintaksis yang mendominasi yaitu kalimat deklaratif, sedangkan yang paling sedikit adalah imperatif. Struktur kalimat yang muncul pada anak usia 4-5 tahun yaitu struktur kalimat tidak lengkap seperti SP, PO, PK, SPO, SPK, POK dan struktur kalimat lengkap SPOK. Namun yang mendominasi SP dan yang paling sedikit yaitu SPOK. Tidak hanya itu, hasil analisis juga menunjukkan bahwa penggunaan kalimat pada anak usia 4-5 tahun lebih banyak menggunakan empat sampai lima kata dalam satu kalimat.

Kata kunci: Anak usia dini, morfologi, pemerolehan bahasa, sintaksis.

ABSTRAC

ulfa Fauziah (NIM 20210110033). 2025. "Indonesian Language Acquisition in Preschool Children in Sindangagung Sub-district". Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Kuningan.

Language processing is a period when an individual acquires a new language. The formulation of the problems in this study are; (1) How is Indonesian language acquisition in PAUD children in Sindangagung sub-district in morphological aspects, (2) How is Indonesian language acquisition in PAUD children in Sindangagung sub-district in syntactic aspects. This study aims to analyze how Indonesian language acquisition in PAUD children in Sindangagung sub-district in morphological and syntactic aspects. This research uses descriptive qualitative method, with data collection techniques through documentation and interviews. The results of the analysis show that the dominant morphological aspect is the use of affixation, while the least is compound words. The affixations that appear in children aged 4-5 years are suffixes, prefixes, confixes, and clofixes. However, the dominant one is the suffix [-nya]. Non-standard affixes such as /-in/, /-mah/, /-ng/, /di-in/, /ng-in/ were also found. Furthermore, the results of the analysis in the syntactic aspect that dominates are declarative sentences, while the least is imperative. The sentence structures that appear in children aged 4-5 years are incomplete sentence structures such as SP, PO, PK, SPO, SPK, POK and complete sentence structure SPOK. However, SP dominates and the least is SPOK. Not only that, the results of the analysis also show that the use of sentences in children aged 4-5 years uses more four to five words in one sentence.

Keywords: Early childhood, morphology, language acquisition, syntax.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke-hadirat Allah Swt., Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi kita Muhammad Saw, kepada para sahabatnya, kepada keluarganya serta kepada kita selaku umatnya yang Insha Allah taat pada ajaran agama dan senantiasa mengamalkannya. Amin. Adapun judul skripsi yang peneliti ambil adalah “Pemerolehan Bahasa Indonesia pada Anak PAUD se-Kecamatan Sindangagung”.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, peneliti memperoleh banyak bantuan dari berbagai pihak baik berupa bimbingan, arahan secara tertulis maupun secara lisan sehingga skripsi dapat diselesaikan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Dikdik Harjadi, M.Si., selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Bapak Dr. Arip Hidayat, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
4. Ibu Sun Suntini, M.Pd. selaku Pembimbing I yang sudah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti.
5. Ibu Dr. Ida Hamidah, M.Pd. selaku Pembimbing II yang sudah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti.
6. Bapak kiai Anto Susanto selaku kepala sekolah PAUD Assalafiyah yang sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian di PAUDnya.
7. Ibu Hj Lela Wati, S.Pd. selaku Guru PAUD Assalafiyah yang sudah memberikan bantuan dalam penelitian ini.
8. Ibu Aah Tarmiah, S.Pd. selaku kepala sekolah PAUD Cempaka yang sudah memberikan izin dan bantuan dalam penelitian ini.

9. Bapak Ust. Oid Rohidin selaku kepala sekolah PAUD Hidayaturrahman yang sudah memberikan izin dan bantuan dalam penelitian ini.
10. Ibu Rika Parida, S.Pd. selaku kepala sekolah PAUD Al-Kautsar yang sudah memberikan izin dan bantuan dalam penelitian ini.
11. Bapak Hasan selaku kepala sekolah PAUD Al-Munawar yang sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian di PAUDnya.
12. Ibu Nunung selaku Guru PAUD Al-Munawar yang sudah memberikan bantuan dalam penelitian ini.
13. Ibu Enung Nurhaenah. Seseorang yang biasa disebut mamah sekaligus guru pertama dalam hidup, yang selalu memberikan doa, motivasi, arahan, dan dukungan baik material maupun moral.
14. Bapak Alm. Ikin Sodikin. Seseorang yang biasa disebut Bapak sekaligus cinta pertama penulis, yang telah memberikan contoh pengalaman hidup yang luar biasa sehingga penulis berada dalam tahap ini.
15. Kakak ku Dzikri Muhammad Fauzi dan Adik ku Muna Nuryatul Husna. Dua orang yang selalu memberikan dukungan dan semangat, sehingga memberikan begitu banyak warna dalam hidup ini.
16. Sepupu ku Fitriyani. Saudara seperjuangan yang selalu ada, baik dikala sedih, bahagia, susah dan senang.

Dalam penyusunan ini peneliti menyadari sepenuhnya bahwa ada kekurangan baik dari segi penyusunan bahasanya maupun segi lainnya. Oleh karena itu dengan lapang dada dan tangan terbuka saya membuka selebar-lebarnya bagi pembaca yang ingin memberi saran ataupun kritik kepada saya sehingga saya dapat memperbaiki skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti, tempat/objek penelitian, Institusi dan bagi para pembaca pada umumnya. Atas dukungan dan bantuannya, peneliti mengucapkan banyak terimakasih.

Kuningan, Juni 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PEMBIMBING

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

LEMBAR PERNYATAAN OTENTITAS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK i

ABSTRAC..... ii

KATA PENGANTAR..... iii

DAFTAR ISI v

DAFTAR TABEL vii

DAFTAR GAMBAR viii

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang..... 1

1.2 Rumusan Masalah 4

1.3 Tujuan Penelitian..... 4

1.4 Manfaat Penelitian..... 4

1.5 Anggapan dasar 5

1.6 Definisi Oprasional..... 5

BAB II LANDASAN TEORI 7

2.1 Pemerolehan Bahasa..... 7

2.2 Morfologi..... 11

2.3 Sintaksis..... 20

2.4 Anak Usia Dini 34

2.5 Kerangka Berfikir..... 36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 37

3.1 Metodologi Penelitian 37

3.2 Objek Penelitian 37

3.3 Teknik Penelitian 38

3.3.1 Teknik Pemerolehan Data 38

3.3.2 Teknik Analisis Data 38

BAB IV DATA DAN ANALISIS DATA	41
4.1 Data Penelitian.....	41
4.2 Analisis Data	58
4.2.1 Analisis data anak usia 4-5 tahun se-Kecamatan Sindangagung dilihat dari morfologi.....	58
4.2.2 Analisis data anak usia 4-5 tahun se-Kecamatan Sindangagung dilihat dari sintaksis.....	283
4.3 Deskripsi Hasil Analisisp.....	564
4.3.1 Deskripsi Hasil Analisis Aspek Morfologi.....	564
4.3.2 Deskripsi Hasil Analisis Aspek Sintaksis.....	566
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	569
5.1 Simpulan	569
5.2 Saran	570
DAFTAR PUSTAKA	572
LAMPIRAN	575

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 makna pengisian unsur klausa:.....	33
Tabel 3. 1 instrumen analisis aspek morfologi.....	39
Tabel 3. 2 instrumen analisis aspek sintaksis	40
Tabel 4. 1 Data Identitas anak PAUD usia 4-5 tahun se-Kecamatan Sindangagung	41
Tabel 4. 2 Data Ujaran anak PAUD usia 4-5 tahun se-Kecamatan Sindangagung.	45
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Data Morfologi PAUD Assalafiyyah	58
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Data Morfologi PAUD Cempaka	95
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Data Morfologi PAUD Hidayaturrahman	145
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Data Morfologi Al- Kautsar	199
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Data Morfologi PAUD Al-Munawar.....	246
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Data Sintaksis PAUD Assalafiyyah	283
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Data Sintaksis PAUD Cempaka	331
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Data Sintaksis PAUD Hidayaturrahman	394
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Data Sintaksis Al-Kautsar	456
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Data Sintaksis PAUD Al-Munawar.....	506

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Afiks pada umur 4 tahun.....	9
Gambar 3. 1 Guru dan Anak-anak PAUD Assalafiyah.....	611
Gambar 3. 2 Guru dan Anak-anak PAUD Cempaka	611
Gambar 3. 3 Guru dan Anak-anak PAUD Hidayaturrahman	611
Gambar 3. 4 Guru PAUD Al-Kautsar	612
Gambar 3. 5 Guru dan Anak-anak PAUD Al-Munawar	612