

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan, peneliti dapat mengambil simpulan sebagai berikut:

Penerapan literasi digital basis kelas di lima sekolah menunjukkan perkembangan yang baik. Kepala sekolah di setiap sekolahnya aktif mengikuti pelatihan literasi digital dan mendorong integrasi teknologi dalam pembelajaran. Guru-gurunya juga menggunakan berbagai aplikasi edukatif seperti *Canva*, *Quizziz*, dan *Google Form* untuk membuat pembelajaran lebih menarik dan interaktif. Siswa juga aktif dalam memanfaatkan teknologi untuk belajar mandiri melalui platform digital seperti *Youtube*, *Google*, *Chatgpt*, dan lainnya.

Secara keseluruhan, teknologi digunakan secara rutin dalam proses pembelajaran, meskipun frekuensinya bervariasi antar sekolah. Infrastruktur digital sudah tersedia, dan pelatihan literasi digital sering dilakukan untuk meningkatkan keterampilan digital siswa dan guru. Evaluasi rutin dilakukan untuk memastikan efektivitas penerapan literasi digital dalam pembelajaran. Penerapan literasi digital di setiap sekolah berhasil mendukung peningkatan kualitas pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik.

B. Implikasi dalam Bidang Pendidikan

Implikasi dalam bidang pendidikan dari hasil pembahasan dan temuan, bahwa penerapan literasi digital di sekolah dasar membawa dampak positif. Kepala sekolah dan guru yang aktif mengikuti pelatihan mampu mendorong penggunaan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar. Hal ini membuat pembelajaran menjadi lebih menarik, tidak membosankan, dan sesuai dengan perkembangan zaman. Siswa juga menjadi lebih semangat belajar karena terbiasa menggunakan teknologi seperti video pembelajaran, kuis digital, dan internet. Dengan adanya sarana yang cukup dan dukungan dari sekolah,

pembelajaran berbasis digital bisa berjalan lebih efektif dan membantu meningkatkan kemampuan guru serta siswa dalam menggunakan teknologi.

C. Saran

Saran mengenai penerapan literasi digital basis kelas di sekolah dasar, sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Pihak sekolah diharapkan mampu meningkatkan dan mendorong penerapan literasi digital secara maksimal dengan menyediakan pelatihan rutin bagi guru dan memperbaiki sarana dan prasarana pendukung pembelajaran digital. Kepala sekolah juga disarankan untuk melakukan pemantauan dan evaluasi secara berkala agar penggunaan teknologi di kelas dapat berjalan dengan efektif dan merata.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mampu lebih aktif dan bijak dalam menggunakan teknologi untuk kegiatan belajar. Penggunaan internet dan aplikasi edukatif hendaknya difokuskan untuk kegiatan belajar yang positif dan bermanfaat. Siswa juga diharapkan dapat mengembangkan keterampilan digital secara mandiri melalui pelatihan atau penggunaan aplikasi belajar daring.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti berharap dapat digunakan sebagai salah satu referensi dalam melakukan penelitiannya. Karena penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, diharapkan penelitian selanjutnya mampu melakukan kajian yang lebih mendalam terkait hambatan dan tantangan yang dihadapi dalam penerapan literasi digital di sekolah dasar.