

DAFTAR PUSTAKA

- Adjie, N., Putri, S. U., & Dewi, F. (2020). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematika melalui Pendidikan Matematika Realistik (PMR) pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1325–1338. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.846>
- Andriani, R., Isrok'atun, & Kurniadi, Y. (2016). Pendekatan Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 991–1000.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. PT. Rineka Cipta.
- Ariyani, W., Suyitno, H., & Junaedi, I. (2020). Mathematical Connection Ability And Students' Independence in Missouri Mathematics Project E-Learning. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 9(2), 2020–2185. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>
- Atika, N., & MZ, Z. A. (2016). Pengembangan Lks Berbasis Pendekatan Rme Untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Suska Journal of Mathematics Education*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.24014/sjme.v2i2.2126>
- Bernard, M., & Senjayawati, E. (2019). Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Metaphorical Thinking Berbantuan Software Geogebra. *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 79–87. <https://doi.org/10.26486/jm.v3i2.558>
- Depdiknas. (2008). Penulisan Modul. In *Penulisan Modul*. Ditjen PMPTK.
- Devi, A. S. P., Usman, & Linawati. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VIII Smp Negeri 1 Sausu Pada Konsep Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika*, 7(1), 13–27.
- Durachman, & Cahyo, E. D. (2020). *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Koneksi Matematis Siswa*. 04(1), 56–74.
- Fathurrohman, M. (2017). *Model-model pembelajaran inovatif: Alternatif desain pembelajaran yang menyenangkan*. Ar-Ruzz Media.
- Fatimah, A. E., & Khairunnisyah. (2019). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Melalui Pembelajaran Model Connecting- Organizing-Reflecting- Extending (Core). *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 5(1), 51–58.

- Firdaus, F. M., Afani, A. S., Utami, N. N., & Al Mega, R. (2022). Pengaruh Model Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 6(1), 32. <https://doi.org/10.32934/jmie.v6i1.399>
- Ginting, D. E. (2023). Upaya Guru Dalam Mengatasi Hambatan merancang Modul Ajar Kurikulum Merdeka Kelas Iv Sdn 47/Iv Kota Jambi. *Doctoral Dissertation, Universitas Jambi*.
- Hadiat, H. L., & Karyati, K. (2019). Hubungan kemampuan koneksi matematika, rasa ingin tahu dan self-efficacy dengan kemampuan penalaran matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(2), 200–210. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i2.26552>
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change Gain Scores*. American Educational Research Association's Division, Measurement and Research Methodology.
- Hardiyanti, A. (2016). Analisis Kesulitan Siswa Kelas IX SMP Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Barisan Dan Deret. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya (KNPMP) I Universitas Muhammadiyah Surakarta, Knpmp I*, 78–88.
- Hasbi, M., Lukito, A., & Sulaiman, R. (2019). The Realistic of Mathematic Educational Approach to Enhancing Ability Mathematical Connections. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, 2(4), 179–183. <https://doi.org/10.33122/ijtmer.v2i4.82>
- Hasibuan, A. M., Saragih, S., & Amry, Z. (2019). Development of Learning Materials Based on Realistic Mathematics Education to Improve Problem Solving Ability and Student Learning Independence. *International Electronic Journal Of Mathematics Education*, 14(1), 243–252. <https://doi.org/10.29333/iejme/4000>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard skills dan soft skills matematik siswa*. Refika Aditama.
- Isroaty, A., Sunardi, S., Lestari, N. D. S., Pambudi, D. S., & Kurniati, D. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Core Dengan Pendekatan Rme Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 1141. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6732>
- Istarani, & Ridwan, M. (2014). *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*. CV. Iscom Medan.
- Junarti, Sukestiyarno, Y., Mulyono, & Dwidayati, N. K. (2020). Studi Literatur tentang Jenis Koneksi Matematika pada Aljabar Abstrak. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3, 343–352. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>

- Kanisius Mandur, Wayan Sadra, & I Nengah Suparta. (2016). Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi, Dan Disposisi Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Swasta Di Kabupaten Manggarai. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 8(1), 65–72. <https://doi.org/10.36928/jpkm.v8i1.84>
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Implementasi Kecakapan Abad 21 Kurikulum 2013 di Sekolah Menengah Atas*. Direktur Pembinaan SMA.
- Khoirunnisa, K., & Amidi. (2022). Kajian Teori : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Outdoor Learning dengan Model Connected Mathematics Project (CMP) dan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis. *Prisma Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 559–564.
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. CV Budi Utama.
- Maulida, A. R., Suyitno, H., & Asih, T. S. N. (2019). Kemampuan Koneksi Matematis pada Pembelajaran CONINCON (Constructivism, Integratif and Contextual) untuk Mengatasi Kecemasan Siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2(31), 724.
- Mufidah, U. F., & Machromah, I. U. (2023). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dengan Penerapan Pendekatan RME. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1744–1758. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2388>
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. The National Council of Teacher of Mathematics.
- Ngalimun. (2017). *Strategi pembelajaran, dilengkapi dengan 65 model pembelajaran*. Parama Ilmu.
- Noer, S. H. (2017). *Strategi pembelajaran matematika*. Graha Ilmu.
- Norhikmah, N., Rizky, N. F., Puspita, D., & Saudah, S. (2022). Inovasi Pembelajaran dimasa Pandemi: Implementasi Pembelajaran berbasis Proyek Pendekatan Destinasi Imajinasi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 3901–3910. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.1886>
- Nugraha, A. A. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(1), 59–64.
- Plomp, T., Nieveen, N., Akker, J. van den, Bannan, B., & Kelly, A. E. (2013). Educational Design Research Educational Design Research. *Netherlands Institute for Curriculum Development: SLO*, 1–206. <http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/recordDetail?accno=EJ815766>
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.

- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Pujiastuti, E., Mulyono, & Soedjoko, E. (2018). *Pengungkapan Koneksi Matematis Sebagai Sarana Penelusuran Kemampuan dan Proses Memecahkan Masalah Peserta Didik*. 1, 618–627.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa.
- Puteri, J. W., & Riwayati, S. (2017). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Pada Model Pembelajaran Conneted Mathematics Project (Cmp). *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(2), 161. <https://doi.org/10.24853/fbc.3.2.161-168>
- Rahmadan, I. B. (2020). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Indonesia (PMR) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa pada Materi Bilangan. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 4(1), 37–43. <https://doi.org/10.21009/jrpms.041.06>
- Riyanti, N. (2020). Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Mereduksi Kecemasan Sosial Remaja. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Borneo*, 2(1). <https://doi.org/10.35334/jbkb.v2i1.1475>
- Sari, E. P., & Karyati. (2020). CORE (Connecting, Organizing, Reflecting & Extending) learning model to improve the ability of mathematical connections. *Journal of Physics: Conference Series*, 1581(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1581/1/012028>
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES: Journal of Matematics Education and Science*2, 2(1), 58–67.
- Siahaan, A. (2016). *Ilmu Pendidikan Dan Masyarakat Belajar*. Cita Pusaka Media Perintis.
- Sirait, A. R., & Azis, Z. (2017). The Realistic of Mathematic Educational Approach (RME) toward the Ability of the Mathematic Connection of Junior High School in Bukhari Muslim Medan. *American Journal of Educational Research*, 5(9), 984–989. <https://doi.org/10.12691/education-5-9-10>
- Siregar, E. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Ghalia Indonesia.
- Sitompul, R. E. P. (2019). Kemampuan Koneksi Matematis (Connecting Mathematics Ability) Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *ResearchGate, December*, 1–11.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi* (Ed.Rev.Cet).

Rineka Cipt.

- Suhandri, S., Nufus, H., & Nurdin, E. (2017). Profil Kemampuan Koneksi Matematis Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Level Kemampuan Akademik. *Jurnal Analisa*, 3(2), 115–129. <https://doi.org/10.15575/ja.v3i2.2012>
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Pendagogi.
- Suryatri, D. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar*. Gava Media.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Konsep (Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*. Prenadamedia Group.
- Ulya, I. F., Irawati, R., & Maulana. (2016). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 121–130. <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/2940>
- Undang-Undang SISDIKNAS. (2010). *Sistem Pendidikan Nasional*. Fokus Media.
- Wachid, A. (2016). Kerja Peserta Didik Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Dalam Memfasilitasi Disposisi Matematis Dan Kemampuan Berpikir. In *Repository.Ut.Ac.Id*. <http://repository.ut.ac.id/7541/1/42871.pdf>
- Wahyuni, R., Hurmaini, Meslita, & Rima. (2020). *Pengaruh penggunaan model realistic mathematic educations terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa di sekolah menengah pertama negeri 7 Muaro Jambi*. Skripsi, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. <http://repository.uinjambi.ac.id/3766/>
- Webb, D. C. (University of C. at B., van der Kooij, H., & Geist, M. R. (2011). Design Research in the Netherlands: Introducing Logarithms Using Realistic Mathematics Education. *Journal of Mathematics Education at Teachers College*, 2, 47–52.
- Widiyawati, Septian, A., & Inayah, S. (2020). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMK pada Materi Trigonometri. *Jurnal Analisa*, 5(2), 28–39. <https://doi.org/10.30656/gauss.v5i2.5559>
- Yaniawati, R. P., Kartasmita, B. G., Kariadinata, R., & Sari, E. (2017). Accelerated learning method using edmodo to increase students' mathematical connection and self-regulated learning. *Proceedings of the 2017 International Conference on Education and Multimedia Technology - ICEMT '17*, 53–57. <https://doi.org/10.1145/3124116.3124128>
- Yanti, I. R. (2019). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbasis Flash Flip Book pada Kompetensi Dasar Memahami Penyimpanan dan Penggudangan di Kelas XI SMK PPn Palembang. *Estuarine, Coastal and Shelf Science*, 2020(1), 473–

484.

- Zuyyina, N., Wijaya, T. T., Senjawati, S., & Muhammad, H. P. (2018). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP pada Materi Lingkaran. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 4(2), 79–90. <https://doi.org/10.30738/sosio.v4i2.2546>