

DAFTAR PUSTAKA

- Agustang, A., & Asrifan, A. (2021). Masalah Pendidikan Di Indonesia. *OSF PREPRINTS*, 1–19. <https://doi.org/10.31219/osf.io/9xs4h>
- Amanullah, M. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Guna Menunjang Proses Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *JDPP : Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran, SEMNASDIKJAR 2019*, 37–44. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/index>
- Andamon, J. C., & Tan, D. A. (2018). Conceptual Understanding, Attitude And Performance In Mathematics Of Grade 7 Students. *International Journal Of Scientific & Technology Research*, 7(8). www.ijstr.org
- Andini, N., Aminah, M., & Handayani, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Tangram Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Pada Materi Luas Dan Keliling Bangun Datar. *Widyagogik*, 7(1), 28–29.
- Anggraini, D., Yohanie, D. D., & Nurfahrudianto, A. (2024). Analisis Kesulitan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel Menggunakan Teori Pemahaman SKEMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(1), 58–72. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i1.2060>
- Aninda, A., Permanasari, A., & Ardianto, D. (2019). Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Meningkatkan Literasi Stem Peserta Didik Sma. *Journal Of Science Education And Practice*, 3(2). <https://journal.unpak.ac.id/index.php/jsep>
- Anjelita, K., & Supriyanto, A. (2024). Teori Belajar Konstruktivistik Dan Implikasinya Di Sekolah Dasar. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, 3(1), 916–922. <https://doi.org/10.38048/jcpa.v3i1.2822>
- Annisa, Syamsuri, & Khaerunnisa, E. (2021). Kesulitan Peserta Didik Dalam Proses Matematisasi Soal Cerita Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *WILANGAN: Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 97–108. <http://www.jurnal.untirta.ac.id/index.php/wilangan>
- Anniza, M., Ramadanti, W., & Riwayati, S. (2024). Metode Permainan Ular Tangga Pada Pembelajaran Matematika Yang Menyenangkan Bagi Peserta Didik Kelas II Di SD Negeri 22 Kota Bengkulu. *Journal Of Human And Education*, 4(4), 91–96. <https://jahe.or.id/index.php/jahe/index>

- Arafah, A. A., Sukriadi, & Samsuddin, A. F. (2023). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(2), 358–366. <https://doi.org/10.37630/Jpm.V13i2.946>
- Asmayanti, A., Cahyani, I., & Idris, N. S. (2021). Model ADDIE Untuk Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Eksplanasi Berbasis Pengalaman. *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV*, 259–267. <http://proceedings.upi.edu/index.php/Riksabahasa>
- Ayni, M. N., Sari, A., & Fitraini, D. (2023). E-Modul Bercirikan Etnomatematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Suska Journal Of Mathematics Education*, 9(1), 83. <https://doi.org/10.24014/Sjme.V9i1.19021>
- Buulolo, L. H. (2022). Pengembangan Modul Statistika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 1(2), 225–238. <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/FAGURU>
- Destiana, O., Sumarni, & Adiasuti, N. (2020). A Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar Dengan Pendekatan Konstruktivisme Berbasis Kemampuan Penalaran Matematis. *Mathline : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 128–145. <https://doi.org/10.31943/Mathline.V5i2.152>
- Dewi, A. C., Yahya Muhammad, & Darmawang. (2022). Efektifitas Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Kejuruan. *Jurnal Konsepsi*, 11(2), 373–379. <https://p3i.my.id/index.php/konsepsi>
- Dewi, L., & Fauziati, E. (2021). Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar Dalam Pandangan Teori Konstruktivisme Vygotsky. *Jurnal Papeda*, 3(2).
- Dewi, M. S. A., & Lestari, , Nyoman Ayu Putri. (2020a). E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 433–441.
- Dewi, M. S. A., & Lestari, N. A. O. (2020b). E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *JIPP: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 434–436.
- Diana, P., Marethi, I., & Pamungkas, A. S. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik: Ditinjau Dari Kategori Kecemasan Matematik. *SJME (Supremum Journal Of Mathematics Education)*, 4(1), 24–32.

- Dinata, F. T., & Rosyana, T. (2021). Analisis Validitas Reliabilitas Dan Indeks Kesukaran Pada Butir Soal Materi Barisan Dan Deret Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(3). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i3.683-690>
- Dwitya, K., Sujaya, A., Dwi Herlambang, A., & Afirianto, T. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Dasar Program Keahlian Jurusan Desain Komunikasi Visual (DKV) Di SMK Negeri 5 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 7(4). <http://j-ptiik.ub.ac.id>
- Ferdiani, R. D., & Pranyata, Y. (2022). E-Modul Berbasis STEM Pjbl Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Selama Pandemi Covid -19. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 1875. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5141>
- Fitriana, E., Ramalisa, Y., & Pasaribu, F. T. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Pjbl Berbantuan Video Animasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMP. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 5(1), 64–73. <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/index>
- Gay, L., Mills, G. E., & Airasian, P. (1991). *Educational Research Competencies For Analysis And Application*. (Jeffery W. Johnston, Ed.; Tenth). Pearson Education, Inc.
- Ghaira, L., & Vebrian, R. (2024). Implikasi Model Pembelajaran Project Based Learning Dengan Pendekatan Inquiry Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 1941–1950. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i3.3217>
- González-Pérez, L. I., & Ramírez-Montoya, M. S. (2022). Components Of Education 4.0 In 21st Century Skills Frameworks: Systematic Review. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 14, Issue 3, Pp. 5–31). MDPI. <https://doi.org/10.3390/su14031493>
- Gulo, S., & Harefa, A. O. (2022a). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 291–299. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.40>

- Gulo, S., & Harefa, A. O. (2022b). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 291–299. <https://doi.org/10.56248/Educativo.V1i1.40>
- Guo, P., Saab, N., Post, L. S., & Admiraal, W. (2020). A Review Of Project-Based Learning In Higher Education: Student Outcomes And Measures. *International Journal Of Educational Research*, 102. <https://doi.org/10.1016/J.Ijer.2020.101586>
- Handrianto, C., & Rahman, M. A. (2018). Project Based Learning: A Review Of Literature On Its Outcomes And Implementation Issues. *LET: Linguistics, Literature And English Teaching Journal*, 8(2), 110–129. <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php>
- Hani, A., Ermiana, I., & Fauzi, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Teaching And Learning (CTL) Berbantuan Video Animasi Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik. *Journal Of Classroom Action Research*, 6(2). <https://doi.org/10.29303/Jppipa.V6i2.7823>
- Haq, V. A. (2022). Menguji Validitas Dan Reliabilitas Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Menggunakan Korelasi Produk Momen Spearman Brown. *An-Nawa : Jurnal Studi Islam*, 4(1). <https://doi.org/10.37758/Annawa.V4i1.419>
- Hidayat, F. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *JIPAI; Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1).
- Hoerudin, C. W. (2024). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode Role Playing. *Jurnal Bakti Tahsinia (JBT)*, 2(1), 1–14.
- Hussein, Y. F. (2022). Conceptual Knowledge And Its Importance In Teaching Mathematics. *Middle Eastern Journal Of Research In Education And Social Sciences*, 3(1), 50–65. <https://doi.org/10.47631/Mejress.V3i1.445>
- Imamah, N., & Wibowo, A. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKS) Tematik Perubahan Wujud Benda Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *LENTERA Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 16(2), 43–55.
- Irmawati, Baktiar, M., & Hutapea, B. (2023). Pemanfaatan E-Modul Bahan Ajar Berbasis Aplikasi Canva Pada Prodi Pendidikan Matematika Dalam Proses

- Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(1), 145–152. <https://doi.org/10.47709/Jpsk.V3i01.2738>
- Jayanti, A. D., & Yuniarta, T. N. H. (2022). Pengembangan Emometri (E-Modul Trigonometri) Dengan Project Based Learning Berbasis STEAM. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1116. <https://doi.org/10.24127/Ajpm.V11i2.4881>
- Jihan, I., Asbari, M., & Nurhafifah, S. (2023). Quo Vadis Pendidikan Indonesia: Kurikulum Berubah, Pendidikan Membaik? *Journal Of Information Systems And Management (JISMA)*, 2(5), 17–22. <https://doi.org/10.4444/JISMA.V2I5.431>
- Juwita, J., Rakhmawati, F., & Ammamiartha. (2024). Pengembangan E-Modul Menggunakan Software Flip PDF Professional Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *RELEVAN: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 4(5). : <https://ejournal.yana.or.id/index.php/Relevan>
- Kalalo, R. J. P., Lumenta, A. S. M., & Paturusi, S. D. E. (2021). The Effects Of Interactive Online Learning Using Flipbook On The Process And Results Of Blended Learning Pembelajaran Daring Interaktif Menggunakan Flipbook Dan Pengaruhnya Terhadap Proses Dan Hasil Blended Learning. *Jurnal Teknik Informatika*, 16(2), 165–174.
- Kencana, P. C., & Rifa'i, R. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Dan Inkuiri Di SMAN 5 Bengkulu Selatan. *PENDIPA Journal Of Science Education*, 6(1), 233–241. <https://doi.org/10.33369/Pendipa.6.1.233-241>
- Khoirunnisa, S., Kalsum, U., Timbu, D. L., Ngongo, O. B., & Ambarawati, M. (2020). Analisis Kesulitan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Luas Permukaan Dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Dan Riset Matematika*, 2(2).
- Kilpatrick, Jeremy., Swafford, Jane., & Findell, Bradford. (2001). *Adding It Up : Helping Children Learn Mathematics*. National Academy Press.
- Kindangen, M. S., Monoarfa, J. F., & Nyoman Sukajaya, I. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Module Bangun Ruang Sisi Datar Menggunakan Flip PDF Profesional. *Jurnal Sains Riset* |, 13(1), 47. <https://doi.org/10.47647/Jsr.V10i12>
- Komarudin, K., Puspita, L., Suherman, S., & Fauziyyah, I. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Sekolah Dasar: Dampak Model

- Project Based Learning Model. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 43. <https://doi.org/10.30997/Dt.V7i1.1898>
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/Jcp.V3i3.1914>
- Lestari, I., & Ilhami, A. (2022). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMP: Systematic Review. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 12(2), 135–144. <https://doi.org/10.24929/Lensa.V12i2.238>
- Maemunah, S., & Ramlah. (2019). Analisis Buku Teks Peserta Didik SMP Kelas VIII Pokok Bahasan Teorema Pythagoras Ditinjau Dari Taksonomi Bloom. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 903. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Maghfiroh, Y., & Hardini, A. T. A. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 7(2), 272–281. <https://doi.org/10.31949/Educatio.V7i2.997>
- Maknun, J. (2020). Implementation Of Guided Inquiry Learning Model To Improve Understanding Physics Concepts And Critical Thinking Skill Of Vocational High School Students. *International Education Studies*, 13(6), 117–120. <https://doi.org/10.5539/Ies.V13n6p117>
- Mardhiyah, U., Wanabuliandari, S., & Suryo Bintoro, H. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Dengan Menerapkan Model PJBL Berbantuan E-Modul Lubuk Etnomatematika. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan (JISIP)*, 6(3), 2598–9944. <https://doi.org/10.36312/Jisip.V6i3.3342/Http>
- Marisa, U., Yulianti, & Hakim, A. R. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Karakter Peduli Lingkungan Di Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 4, 323–330. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/>
- Marliah, A., Arief, Z. A., & Hartono, R. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Hypercontent Pada Mata Pelajaran PAI. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(3), 37–49. <http://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/>
- Maryati, I. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas V Pada Materi Akar Pangkat Tiga. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: Powermathedu (PME)*, 02(02), 193–204.

- Matondang, Z. (2009). Validitas Dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 6(1), 97.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research And Development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*. [Http://Repository.Lppm.Unila.Ac.Id/43959/1/ARTICLE%20JPPPI.Pdf](http://Repository.Lppm.Unila.Ac.Id/43959/1/ARTICLE%20JPPPI.Pdf)
- Melinda, V., & Zainil, M. (2020). *Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Sekolah Dasar (Studi Literatur)*. 4.
- Melisari, Septihani, A., Chronika, A., Permaganti, B., Jumiaty, Y., & Fitriani, N. (2020). Analisis Kesalahan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Pemahaman Konsep Matematika Sekolah Dasar Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(01), 172–182.
- Mirawati, L. B., & Fabriya, R. A. V. (2022). Penerapan Media Flipbook Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Peserta Didik SD. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 10(1), 22–38. <https://doi.org/10.22219/Jp2sd.V10i1.19837>
- Mokalu, V. R., Panjaitan, J. K., Boiliu, N. I., & Rantung, D. A. (2022). Hubungan Teori Belajar Dan Teknologi Pendidikan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1475–1486. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V4i1.2192>
- Mones, A. Y., Atambua, Santo P. K., & Anselmojata. (2020). Upaya Meningkatkan Daya Ingat Peserta Didik Kelas IV Melalui Penerapan Metode Praktek Dan Latihan Terstruktur Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik(Studi Lapangan Di SD Negeri Nunbai, TIMOR NTT). *Jurnal Selidik (Jurnal Seputar Penelitian Pendidikan Keagamaan)*, 1.
- Mulyadi. (2022). Teori Belajar Konstruktivisme Dengan Model Pembelajaran (Inquiry). *AL YASIN: Jurnal Keislaman, Sosial, Hukum Dan Pendidikan*, 7(2), 174–187.
- Mulyasari, R., Irvan, & Doly, M. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Bangun Ruang Sisi Datar Dengan Model ADDIE (Sekolah Dasar). *Genta Mulia-Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14(1), 334–342.
- Mumu, J., Prahmana, R. C. I., & Tanujaya, B. (2018). Construction And Reconstruction Concept In Mathematics Instruction. *Journal Of Physics: Conference Series*, 943(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/943/1/012011>

- Murod, M., Utomo, S., & Utaminingsih, S. (2021). Efektivitas Bshan Ajar E-Modul Interaktif Berbasis Android Untuk Peningkatan Pemahaman Konsep Lingkaran Kelas VI SD. *FENOMENA*, 20(2), 219–229. <https://doi.org/10.35719/Fenomena>
- Mustika, J. (2022). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Project Based Learning (Pjbl) Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kreatif. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3573. <https://doi.org/10.24127/Ajpm.V11i4.5929>
- Mutmainnah, Aunurrahman, & Warneri. (2021). Efektivitas Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1625–1631. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V5i3.952>
- Nasution, N. A., Satria, A., Ramadhani, F., & Surbakti, N. M. (2023). Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Bangun Ruang Berbasis Augmented Reality Dan Java Desktop Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangunan. *Jurnal Fibonacci*, 04(1), 23–32. <https://doi.org/10.24114/jfi.V2i1>
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Berorientasi Pada Berpikir Tingkat Tinggi. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 94. <https://doi.org/10.25273/pe.V10i1.6274>
- Ningrum, D. P. N., Usodo, B., & Subanti, S. (2022). Students' Mathematical Conceptual Understanding: What Happens To Proficient Students? *AIP Conference Proceedings*, 2566. <https://doi.org/10.1063/5.0116651>
- Ningsih, S. K., Amaliyah, A., Rini, C. P., Tangerang, U. M., & Tangerang, K. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar. *Berajah Journal*, 2(1), 44–48. <https://doi.org/10.47353/BJ.V2i1.48>
- Nurhayati, N. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Trigonometri Berbasis Kontekstual Melalui Metode Guided Discovery Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3. jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc
- Nurhidayah, I. J., Wibowo, F. C., & Astra, I. M. (2021). Project Based Learning (Pjbl) Learning Model In Science Learning: Literature Review. *Journal Of*

- Physics: Conference Series*, 2019(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2019/1/012043>
- Oktaya, I., & Panggabean, E. M. (2022). Ketepatan Dan Efektivitas Penggunaan Teori Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Model Project Based Learning Pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Journal Of Mathematics In Teaching And Learning*, 1(1), 10–14.
- Pangestu, A. A., Ifadah, L., & Muanayah, N. A. (2022). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Multimedia Dalam Meningkatkan Nilai Kognitif Peserta Didik Di SMP Maarif Tlogomulyo. *JIPSI: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sains Islam Interdisipiner*, 1(2), 70–83.
<http://journal.amorfati.id/index.php/jipsi>||ISSN2962-918770<https://journal.amorfati.id/index.php/jipsi>
- Parker, C. K. (2020). *Instructional Design Perception And Practice In United States Army Training Organizations: A Case Study* (Code Microform). Proquest LLC.
- Puteri, S. N., Farhurohman, O., & Arofah, S. (2024). Pemanfaatan Media Scratch Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematis Peserta Didik SD. *Jurnal Sekolah PGSD FIP UNIMED*, 8(3), 480–494.
- Putri, S. R., Hader, A. E., & Putri, A. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 02 Koto Baru. *DE_JOURNAL*, 4(2), 684–690. http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de_journal
- Qotimah, I., & Mulyadi, D. (2021). Kriteria Pengembangan E-Modul Interaktif Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Artikel Info. *Indonesian Journal Of Learning Education And Counseling*, 4(2), 125–131.
- Rahma, I. F., & Hrp, N. A. (2023). *Monograf Model Blended Learning Berbasis Proyek Untuk Peningkatan Kemampuan Analisis Dan Pemahaman Konsep Matematis* (N. Rismawati, Ed.). Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung. www.penerbitwidina.com
- Rahmadhani, S., Efronia, Y., & Tasrif, E. (2021). Penggunaan E-Modul Di Sekolah Menengah Kejuruan Pada Mata. *Jurnal Vokasi Informatika (JAVIT)*, 1(1), 6–11. <https://doi.org/10.24036/javit.v2i1>
- Rahman, A. B., Asri Munandar, S., Fitriani, A., & Karlina, Y. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. *AL-URWATUL*

- WUTSQA: *Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
<https://Journal.Unismuh.Ac.Id/Index.Php/Alurwatul/Article/View/7757>
- Ridwan, T., Sutandi, Anwarudin, M. M., Nugraha, Fajar M., Syah, M. Fadlihan, Rizki, S., Mucholis, & Waluyo, S. (2022). Implementasi Model Projek Based Learning. *Teaching And Learning Journal Of Mandalika*, 3(2), 77–83.
- Rikizaputra, Festiyed, Adha, Y., & Yerimadesi. (2021). Meta-Analisis: Validitas Dan Praktikalitas Modul Ipa Berbasis Saintifik. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(1).
- Rini, Z. R. (2024). *Rasa Ingin Tahu Pemahaman Konsep Matematis* (E. Munastiwi & D. Kusumaningsih, Eds.; 1st Ed.). Lima Aksara. <https://Limaaksara.Com>
- Riyanto, C. P. P., & Dita Hendriani. (2024). Penerapan Metode Pembelajaran Ceramah Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII Mts Al Huda Bandung Kabupaten Tulungagung. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 4(2), 123–135.
<https://doi.org/10.55606/Cendikia.V4i2.2876>
- Rofiyadi, Y. A., & Handayani, S. L. (2021). *Pengembangan Aplikasi E-Modul Interaktif Berbasis Android Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas V Sekolah Dasar*.
- Rohman, Syaifudin, & Astiwijaya, N. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing Di SMA Negeri 14 Palembang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 5(2), 165–173.
- Rohmatun, H., & Rasyid, A. (2022). Model Pembelajaran SETS (Science, Environment, Technology, Society) Berbantuan Mmedia Video Terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 4, 118–125.
<https://prosiding.unma.ac.id/index.php/Semnasfkip/article/view/789>
- Rosita, Safitri, R. D., Suwarma, D. M., Muyassaroh, I., & Jenuri. (2024). Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik SD. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 10(3), 238–247.
<https://doi.org/10.26740/JRPD.V10N3.P238-247>
- Rusmayana, T. (2021). *Model Pembelajaran ADDIE Integrasi Pedati Di SMK PGRI Karisma Bangsa* (R. Hartono, Ed.). Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung. www.penerbitwidina.com

- Safari, Y., & Rahmalia, S. M. (2024). Pentingnya Konsep Dasar Matematika Di Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 3(9).
- Salsabila, A. (2024). Implementasi Student Centered Learning (SCL) Dalam Meningkatkan Prestasi Peserta Didik Anis Salsabila. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 4057–4066. <https://Jurnaldidaktika.Org>
- Saputra, H. (2022). *Kemampuan Pemahaman Matematis*. https://www.researchgate.net/publication/363839120_Kemampuan_Pemahaman_Matematis
- Sengkey, D. J., Samporno, P. D., & Aziz, T. A. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis: Sebuah Kajian Literatur. *Journal Of Mathematics Education And Application*, 3(1), 67. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/griya/indexgriya>
- Septiani, L., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Berdasarkan Gaya Kognitif. *Media Pendidikan Matematika*, 8(1), 28–39. <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/jmpm>
- Setemen, K., Sudirtha, I. G., & Widiana, I. W. (2023). The Effectiveness Of Study, Explore, Implement, Evaluate E-Learning Model Based On Project-Based Learning On The Students Conceptual Understanding And Learning Agility. *Journal Of Technology And Science Education*, 13(3), 583–596. <https://doi.org/10.3926/jotse.1624>
- Setiani, I., Medriati, R., & Purwanto, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jotalp: Journal Of Teaching And Learning Physics*, 9(1), 57–68. <https://doi.org/10.15575/jotalp.v9i1.31633>
- Setyowati, E., Hidayati, I. S., & Hermawan, T. (2020). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran Matematika Di Mts Darul Ulum Muhammadiyah Galur. *Jurnal*, 5(2).
- Silalahi, R. A., Siahaan, T. M., & Tambunan, L. O. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas XI SMA Swasta Kampus Nommensen Pematangsiantar. *Journal On Education*, 05(04), 14264–14275. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Simangunsong, V. H. (2021). Hubungan Filsafat Pendidikan Dan Filsafat Matematika Dengan Pendidikan. *SEPREN: Journal Of Mathematics*

Education And Applied, 2(2), 14–25.

<https://doi.org/10.36655/SEPREN.V2I2.513>

Sitanggang, K., & Prawijaya, S. (2023). Pengembangan Media Monopoli Tematik Tema 8 Subtema 1 Di Kelas IV SD Negeri 167647 Tebing Tinggi. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 11855–11864. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>

Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (RnD)* (R. Risdianto, Ed.). Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.

Soesilo, A., & Munthe, A. P. (2020). Pengembangan Buku Teks Matematika Kelas 8 Dengan Model ADDIE. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3, 231–243.

Sofyan, Y., Sumarni, & Riyadi, M. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berbasis Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 129–142. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/sigma>

Solehah, H., & Setiawan, D. (2023). Kurikulum Merdeka Dan Penilaian Pembelajaran Matematika Dalam Membangun Generasi Matematika Yang Kompeten (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 23929–23940.

Stylianides, A. J., & Stylianides, G. J. (2007). Learning Mathematics With Understanding: A Critical Consideration Of The Learning Principle In The Principles And Standards For School Mathematics. *The Mathematics Enthusiast*, 4(1), 103–114. <https://doi.org/10.54870/1551-3440.1063>

Suciani, T., Lasmanawati, E., & Rahmawati, Y. (2018). Pemahaman Model Pembelajaran Ssebagai Kesiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga. *Media Pendidikan, Gizi Dan Kuliner*, 7(1).

Suganda, M. S., & Fahmi, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar (Augmented Reality-Based Learning Media Development On Solid Geometri). *Theta: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 56–57.

Sumarni, Novita, N., & Riyadi, M. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Peserta Didik Dalam Materi Pola Bilangan Selama Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). *Mathline: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 19–39. <https://doi.org/10.31943/mathline.V7i1.241>

- Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024). Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal Of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258–268.
<https://Journal.Banjaresepacific.Com/Index.Php/Jimr>
- Syarifah, L., Holisin, I., & Shoffa, S. (2021). Meta Analisis: Model Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 14(2), 256–272.
- Thomas, J. W. (2000). *A Review Of Research On Project-Based Learning*. [Http://Www.Bie.Org/Research/Study/Review_Of_Project-Based_Learning_2000](http://Www.Bie.Org/Research/Study/Review_Of_Project-Based_Learning_2000)
- Turnip, R. F., & Karyono, H. (2021). Pengembangan E-Modul Matematika Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 9(2), 485–498. <https://doi.org/10.25273/Jems.V9i2.11057>
- Turohmah, F., & Hanif, M. (2024). Mewujudkan Kurikulum Merdeka Melalui Penerapan Project-Based Learning. *Al Fitrah: Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 7(1).
- Umam, M. A., & Zulkarnaen, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 303–312.
<https://doi.org/10.31949/Educatio.V8i1.1993>
- Ummah, S. K., & Azmi, R. D. (2020). Konstruksi Konsep Matematika Melalui Pembuatan Media Manipulatif Terintegrasi Teknologi. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 43.
<https://doi.org/10.24127/Ajpm.V9i1.2653>
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, Muh. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain Di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/Basicedu.V5i2.845>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian Dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230.
<https://doi.org/10.29303/Jipp.V9i2.2141>
- Widiana, F. H., & Rosy, B. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker Pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3728–3739. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V3i6.1265>

- Wulan, A. S., Risna, N., & Ritonga, S. (2024). Implementasi Strategi Project Based Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Islamic Education Journalal-Mujahadah: Islamic Education Journal*, 1, 177–189.
- Wulansari, M., Dwijayanti, I., & Aini, A. N. (2023). Pengembangan Perangkat PJBL Berbantuan E-Modul Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 218–230. <https://doi.org/10.36709/jpm.V14i2.94>
- Yu, H. (2024). Enhancing Creative Cognition Through Project-Based Learning: An In-Depth Scholarly Exploration. In *Heliyon* (Vol. 10, Issue 6, Pp. 1–5). Elsevier Ltd. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.E27706>
- Yuniarti, H., Setianingsih, R., & Surawati, I. (2024). *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Prisma Dan Limas*.
- Yusro, A. C., & Ardania, R. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Model Pjbl Dengan Media Kartu. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains (JIPS)*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/10.37729/jips.V4i1.3109>