

DAFTAR PUSTAKA

- Afidati, M., & Malasari, P. N. (2023). Pembelajaran Matematika Yang Bermakna Menggunakan Pendekatan Teori Kognitivisme. *Al-Irsyad Journal of Mathematics Education*, 2(2), 67–77. <https://doi.org/10.58917/IJME.V2I2.67>
- Ambarwati, D., & Kurniasih, M. D. (2021). Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Media Youtube Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(3), 2857–2868.
- Amelia, I., Syamsuri, & Novaliyosi. (2020). Identifikasi Proses Penyelesaian Soal Literasi Matematika Siswa Kelas IX Pada Konten Peluang dan Data. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika P-ISSN*, 04(01), 331–345.
- Anggraini, Y., Putra, R. W. Y., & Fadilah, A. (2022). *Kesebangunan dan Kekongruenan* (pp. 1–15).
- Arends, R. I. (2012). Learning to Teach. In M. Magaziner (Ed.), *Mc Graw Hill* (Ninth Edition). McGraw-Hill.
- Ariawan, R., & Putri, K. J. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Disertai Pendekatan Visual Thinking Pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok Kelas VIII. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(3), 293–302. <https://doi.org/10.24014/JURING.V3I3.10558>
- Asrori. (2020). Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner. In F. T. Septiono (Ed.), *CV. Pena Persada* (1st ed.). CV. Pena Persada.
- Basyir, M. S., Dinana, A., & Devi, A. D. (2022). Kontribusi Teori Belajar Kognitivisme David P. Ausubel dan Robert M. Gagne dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 7(1), 89–100.
- Belanisa, F., Amir, F. R., & Sudjani, D. H. (2022). E-modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Motivasi Siswa. *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.30997/TJPBA.V3I1.4754>
- Efgivia, M. G., Rinanda, R. Y. A., Suriyani, Hidayat, A., Maulana, I., & Budiarjo, A. (2021). Analysis of Constructivism Learning Theory. *Proceedings of the 1st UMGESHIC International Seminar on Health, Social Science and Humanities (UMGESHC-ISHSSH 2020)*, 585, 208–212. <https://doi.org/10.2991/ASSEHR.K.211020.032>
- Ernia, N., & Mahmudah, W. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Problem-Based Learning untuk Melatih Literasi Numerasi Siswa. *Primatika: Jurnal*

- Pendidikan Matematika*, 12(1), 61–70.
<https://doi.org/10.30872/primatika.v12i1.1612>
- Fadilah, R., & Bernard, M. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Kontekstual Materi Kekongruenan dan Kesebangunan. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(4), 817–826.
<https://doi.org/10.22460/JPMI.V4I4.P817-826>
- Faisal, M., Dhoruri, A., & Mahmudah, F. N. (2024a). Pengaruh Model Pelajaran Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 13(2), 577. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v13i2.8663>
- Faisal, M., Dhoruri, A., & Mahmudah, F. N. (2024b). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 13(2), 577–585. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v13i2.8663>
- Febriyani, A., Hakim, A. R., & Hakim, N. (2022). Peran Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 87–100.
<https://doi.org/10.31980/PLUSMINUS.V2I1.1087>
- Firdaus, A., Asikin, M., Waluya, B., & Zaenuri, Z. (2021). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 187–200.
<https://doi.org/10.37680/QALAMUNA.V13I2.871>
- Fitriani, F., & Indriaturrahmi, I. (2020). Pengembangan e-modul sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X MAN 1 Lombok Tengah. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 4(1), 16–25.
<https://doi.org/10.36312/e-saintika.v4i1.165>
- Gehred, A. P. (2020). Canva. *Journal of the Medical Library Association: JMLA*, 108(2), 338. <https://doi.org/10.5195/JMLA.2020.940>
- Gulo, S., & Harefa, A. O. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 291–299.
<https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.40>
- Hanifah, Mutmainah, S., & Kartika, H. (2024). Junior High School Students' Mathematics Problem-Solving Ability Using the Problem-Based Learning Model: A Systematic Review. *Journal of Research in Science and Mathematics Education (J-RSME)*, 3(1), 28–36.
<https://doi.org/10.56855/jrsme.v3i1.970>

- Hanria, R., & Fauzan, A. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa Kelas VII. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 863–871.
<https://doi.org/10.31004/BASICEDU.V7I1.4764>
- Hayati, M., & Jannah, M. (2024). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 40–54. <https://doi.org/10.29303/GRIYA.V4I1.416>
- Husna, H. (2023). Penerapan Model PBL (Problem Based Learning) pada Pendekatan Teori Konstruktivisme untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian*, 2177–2188.
- Indrawati, F. (2020). Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Sains*, 1(1), 382–386.
<https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinasis/article/view/4064>
- Irmawati, Baktiar, M., & Hutapea, B. (2023). Pemanfaatan E-Modul Bahan Ajar Berbasis Aplikasi Canva pada Prodi Pendidikan Matematika dalam Proses Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 145–152. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.2738>
- Izzah, A., Kusmaharti, D., & Yustitia, V. (2023). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Problem Based Learning untuk Memecahkan Masalah Matematika Materi Kecepatan dan Debit di Sekolah Dasar. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(2), 1139–1147.
<https://doi.org/10.46306/lb.v4i2>
- Jamaludin, N. F., & Sedek, S. F. (2023). Canvaas a Digital Tool for Effective Student Learning Experience. *Journal of Advanced Research in Computing and Applications Journal Homepage*, 33(1), 22–33.
<https://doi.org/https://doi.org/10.37934/arca.33.1.2233>
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). *Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS*. <https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/v9j52>
- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran yang Efektif. *Indonesian Journal Of Education And Humanity*, 2(4), 2774–8332. <https://www.canva.com>.
- Khasanah, N. I., & Khaerunnisa, E. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning (PBL) Untuk Mendukung Literasi Numerasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 18401–18411.
<https://doi.org/10.31004/JPTAM.V8I2.15073>
- Kis, A. D., & Astuti, P. (2020). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Bobotsari.

- AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 4(2), 37–46.
<https://doi.org/10.30595/ALPHAMATH.V4I2.7359>
- Kurniawan, H. S., & Khotimah, R. P. (2022). Profil Kemampuan Literasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal High Order Thinking Skill. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 1966–1977.
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5563>
- Kurniawati, E., & Mahmudi, A. (2025). Developing E-Module Realistic Mathematics Education to Improve Problem Solving Abilities and Interest in Learning. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 12(1), 527. <https://doi.org/10.18415/ijmmu.v12i1.6489>
- Kusmayanti, V., Yasri, Setiawati, E., Ulya, N., Kusmayanti, V., & Zaimah, H. (2020). *Garis dan Sudut*. Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah.
- Laraphaty, N. F. R., Riswanda, J., Anggun, D. P., Maretha, D. E., & Ulfa, K. (2021). Review: Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-Modul). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*.
<http://proceedings.radenfatah.ac.id/index.php/semnaspbio>
- Liowardani, A. P., Permadi, H., & Anita, Y. (2023). Application of Problem-based Learning in Efforts to Build Mathematical Literacy Skills. In *International Conference on Innovation and Teacher Professionalism, KnE Social Sciences*, 96–105. <https://doi.org/10.18502/kss.v8i10.13435>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., & Ayu Amalia, D. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Maniq, L. N. K., Karma, I. N., & Rosyidah, A. N. K. (2022). Pengembangan E-Modul Matematika Pada Materi Pecahan. *Journal of Classroom Action Research*, 4(1), 83–88. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i1.1405>
- Manzil, E. F., Sukanti, & Thohir, M. A. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Heyzine Flipbook Berbasis Scientific Materi Siklus Air Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 31(2), 112–126.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57.
<https://doi.org/10.62159/GHAITSA.V2I1.188>
- Maulina, Y., Supriyono, S., & Yuzianah, D. (2023). Pengembangan E-Modul Matematika Berbantuan Canva untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Pada

- Siswa SMA. *Konstanta: Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(4), 22–36. <https://doi.org/10.59581/KONSTANTA.V1I4.1419>
- Meilasari, S., Damris M, D. M., & Yelianti, U. (2020). Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran di Sekolah. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 195–207. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1849>
- Mokalu, V. R., Panjaitan, J. K., Boiliu, N. I., & Rantung, D. A. (2022). Hubungan Teori Belajar dengan Teknologi Pendidikan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4, 1475–1486. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2192>
- Mudrikah, A. (2020). Problem Based Learning as Part of Student-Centered Learning. *SHEs: Conference Series*, 3(4), 1–6. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Muhtadi, D., Rochmad, & Isnarto. (2021). Bahasa Matematis dalam Penentuan Waktu Siang - Malam menurut Tradisi Sunda. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 263–274. <https://doi.org/10.31980/PLUSMINUS.V1I2.900>
- Murod, M., Utomo, S., & Utaminingsih, S. (2021). Efektivitas Bahan Ajar E-Modul Interaktif Berbasis Android untuk Peningkatan Pemahaman Konsep Lingkaran Kelas VI SD. *Fenomena*, 20(2), 219–232. <https://doi.org/10.35719/FENOMENA.V20I2.61>
- Narulita, U. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Kesebangunan dan Kekongruenan*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Nila Farida, R., Qohar, A., & Rahardjo, S. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA Kelas X dalam Menyelesaikan Soal Tipe PISA Konten Change and Relationship. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(03), 2802–2815.
- Ningrum, D. S., Ratnaningsih, A., & Ngazizah, N. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Problem Solving dan Karakter Kelas V Peristiwa dalam Kehidupan di SD Negeri Kliwonan. *Journal on Teacher Education*, 4(2), 2686–1798. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jote.v4i2.7578>
- Nurlaili, Fauzan, A., Yerizon, Y., Musdi, E., & Syarifuddin, H. (2022). Analisis Literasi Matematis Mahasiswa pada Mata Kuliah Kalkulus Integral. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3228–3240. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1734>
- Nurlina, Nurfadilah, & Bahri, A. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (H. Bancong, Ed.). LPP Unismuh Makassar.
- Nyoman, N., Anggreni, D., Ngurah, G., & Agustika, S. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Problem Based Learning Materi Pecahan Kelas IV di SD No.

- 2 Sembung. *Journal on Teacher Education*, 3(3), 35–43.
<https://doi.org/10.31004/JOTE.V3I3.4395>
- OECD. (2017). *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic, Financial Literacy and Collaborative Problem Solving* (PISA, Ed.; Revised Edition). OECD Publishing.
<https://doi.org/10.1787/9789264281820-en>
- Oktafiana, E., Ratnawuri, T., & Pritandhari, M. (2020). Pengembangan Modul Ekonomi Berbasis Pendekatan Saintifik pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 2 Metro. *EDUNOMIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 1(1), 1–13.
<https://doi.org/10.24127/EDUNOMIA.V1I1.368>
- Pardede, L. V. S., L, M. N., & Darmadi. (2022). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Canva pada Materi Sistem Regulasi. *Biogenesis*, 18(2), 132–144.
<https://doi.org/10.31258/BIOGENESIS.18.2.132-144>
- Plomp, Tj., & Nieveen, Nienke. (2013). *Educational design research. Part A : an introduction*. SLO.
- Pratama, Y. A. (2024). Teori Belajar Kognitivisme Robert M. Gagne dalam Pandangan Islam. *Berkala Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 209–222.
<https://doi.org/10.51214/BIP.V4I1.998>
- Purnama, R. N., Rianti Cahyani, & Nandang Arif Saefuloh. (2024). Implementasi Model Problem Based Learning Terintegrasi STEM untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. *UJMES (Uninus Journal of Mathematics Education and Science)*, 9(1), 026–031.
<https://doi.org/10.30999/ujmes.v9i1.2684>
- Putri, A., Sumardani, D., Rahayu, W., Hajizah, M. N., & Rahman, A. (2020). Kemampuan Literasi Matematika Menggunakan Bar Model pada Materi Aljabar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 338.
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i2.2744>
- Putri, D. A., Susanti, V. D., & Apriandi, D. (2020). Pengembangan Modul Berbasis RME untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas XI SMK. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 138–146.
- Putri, D. L., & Zulyusri. (2023). Meta-Analisis Validitas Penggunaan E-Module Terintegrasi Pendekatan Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics (STEAM). *Journal on Teacher Education*, 4(4), 405–412.
<https://doi.org/10.31004/JOTE.V4I4.15196>
- Rafikasari, F., Ibrahim, M., Amin, S. M., & Djazilan, S. (2021). Keefektifan Pembelajaran Agama Islam melalui Pendekatan Pembelajaran Aktif, Kreatif,

- Efektif, dan Menyenangkan (Pakem) di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3232–3241. <https://doi.org/10.31004/BASICEDU.V5I5.1314>
- Rahman, I. A., Adinda Viola, M., & Aqilah Vilanti, F. (2023). Uji Validitas dan Reliabilitas Kualitas Sarana dan Prasarana Akademik Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa FKIP Universitas Jambi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 28965–28966.
- Rahmatullah, Inanna, & Ampa, A. T. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317–327. www.canva.com.
- Ramadanti, F., Mutaqin, A., & Hendrayana, A. (2021b). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis PBL (Problem Based Learning) pada Materi Penyajian Data untuk Siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(03), 2733–2745.
- Rasyid, M. R., Pasaribu, F. T., & Junita, R. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis STEM Berbantuan Wondershare quiz creator Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(18), 667–680. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.13943814>
- Rasyid, R., Agustang, A. T. P., Aryuni, V. T., Maru, R., Mufiana, I., & Soamole, H. (2024). Validity of Environmental Education E-Module Based on Education for Sustainable Development Using Flipcreator Platform to Develop Environmental Awareness in Geography Education Students at Khairun University. *Journal of Applied Science, Engineering, Technology, and Education*, 6(2), 105–117. <https://doi.org/10.35877/454RI.asci3093>
- Ridzkiyah, N., & Effendi, K. N. S. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal Program for International Student Assessment (PISA). *Jipmat*, 6(1), 1–13. <https://doi.org/10.26877/JIPMAT.V6I1.8237>
- Rismen, S., Putri, W., & Jufri, L. H. (2022). Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 348–364.
- Rizqiyani, Y., Anriani, N., & Pamungkas, A. S. (2022). Pengembangan E-Modul Berbantu Kodular pada Smarthphone untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 954–969.
- Rochsun, & Agustin, R. D. (2020). The Development of E-Module Mathematics Based on Contextual Problems. *European Journal of Education Studies*, 7(10), 400–412. <https://doi.org/10.46827/ejes.v7i10.3317>

- Rustaman, A., Sahl, K. H., Ardianti, D., & Solihin, A. H. S. (2024). Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(3), 60–69. <https://doi.org/10.61132/bima.v2i3.1014>
- Sadewo, B. (2023). Kajian Teori: Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Pada Project Based Learning (Math Trail Project) Bebanu MathCityMap. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 6, 162–170. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Safitri, N. (2023). The Importance of Developing Mathematical Literacy to Improve Students' Critical Thinking Abilities. *EDUCTUM: Journal Research*, 2(3), 94–97.
- Sappaile, B. I. (2007). Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. *Pendidikan Dan Kebudayaan*, 379–391. <https://www.researchgate.net/publication/338630469>
- Saputro, M. N. A., & Pakpahan, P. L. (2021). Mengukur Keefektifan Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 4(1), 24–39. <https://doi.org/10.31539/joeai.v4i1.2151>
- Saputro, O. A., & Rahayu, T. S. (2020). Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) dan Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Monopoli Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *JIPP: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4, 185–193.
- Sari, Y. I., Sumarmi, Utomo, D. H., & Astina, I. K. (2021). The Effect of Problem Based Learning on Problem Solving and Scientific Writing Skills. *International Journal of Instruction*, 14(2), 11–26. <https://doi.org/10.29333/iji.2021.1422a>
- Sholikin, N. W., Sujarwo, I., & Abdussakir. (2022). Penerapan Teori Belajar Bermakna untuk Meningkatkan Literasi Matematis Siswa Kelas X. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6, 386–396.
- Siswanto, D. H., & Peni, N. R. N. (2023). Publication Trend on the Plomp Development Model in Mathematics Education. *Asian Pendidikan*, 3, 71–80. <https://doi.org/10.53797/aspen.v3i2.9.2023>
- Sitompul, N. N. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Kelas IX. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 45–54. <https://doi.org/10.30656/gauss.v4i1.3129>
- Suharyono, E., & Rosnawati, R. (2020). Jurnal Pendidikan Matematika Analisis Buku Teks Pelajaran Matematika SMP ditinjau dari Literasi Matematika.

- Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 451–462.
<http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Sumarni, S., Adiastuty, N., Riyadi, M., Nisa, D. K., Restu, A. M., & Lestari, I. T. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP dalam Mengerjakan Soal PISA Uncertainty and Data Content. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 725.
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6426>
- Suryana, E., Prasyur Aprina, M., & Harto, K. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 5(7), 2614–8854. <http://jiip.stkipyapisdompou.ac.id>
- Syah, J. M., & Sofyan, D. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP di Kampung Paledang Suci Kaler pada Materi Segiempat dan Segitiga. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 373–384.
- Syahiddah, D. S., Putra, P. D. A., & Supriadi, B. (2021). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) Pada Materi Bunyi di SMA/MA. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*, 2(1), 1. <http://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/JLPF>
- Tambunan, L. O., & Tambunan, J. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Matematika Berbantuan Aplikasi Canva pada Materi Grafik Fungsi Eksponen dan Logaritma. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1029–1038. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2212>
- Taskiya, F. (2023). The Importance of Mastering Mathematical Concepts in Solving Mathematical Problems in Elementary Schools. *Ezra Science Bulletin*, 1(1), 11–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.58526/ez-sci-bin.v1i1.3>
- Taufik, A., Adiastuty, N., & Riyadi, M. (2024). Penguatan Asesmen Kompetensi Minimum melalui Pengenalan Soal Literasi Numerasi (Pengabdian Kepada Masyarakat di SDN 1 Sumberjaya Ciwaru Kuningan). *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 17–25.
<https://doi.org/10.53299/bajpmv4i1.339>
- Taufik, A., Riyadi, M., & Nurhayati, N. (2023). Pengembangan Soal Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Literasi Numerasi. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 115–124.
<https://doi.org/10.53299/bajpm.v3i2.254>
- Torkildsen, H. A., Forbregd, T. A., Reid, D. A., & Kanwal, S. (2025). Norwegian Mathematics Teacher Educators' and Research Mathematicians' Views on Different Aspects of Mathematical Definitions: a Comparative Judgement Study. *International Journal of Science and Mathematics Education*. <https://doi.org/10.1007/s10763-024-10534-7>

- Turnip, R. F., Rofi'i, R., & Karyono, H. (2021). Pengembangan E-modul Matematika Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 9(2), 485–498.
<https://doi.org/10.25273/JEMS.V9I2.11057>
- Ulya, N., Zaimah, H., Yasri, Setiawati, E., & Kusmayanti, V. (2020). *Kekongruenan dan Kesebangunan*. Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah.
- Warni, I. (2024). *Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis PBL (Problem Based Learning) Berbantuan Canva dan Fliphtml5 untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Pada Materi Pola Bilangan di Kelas VIII SMP*. Universitas Jambi.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230.
<https://doi.org/10.29303/JIPP.V9I2.2141>
- Wisman, Y. (2020). Teori Belajar Kognitif Dan Implementasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 11(1), 209–215.
<https://doi.org/10.37304/jikt.v11i1.88>
- Wulanningsih, S. A., Sumarni, & Riyadi, M. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Materi Program Linear Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Geogebra Android. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 7(2), 101–114.
- Yunus, S., Abbas, N., & Djakaria, I. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Berdasarkan Model Plomp Materi Segi Empat. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 4(2), 139–147.
<https://doi.org/10.37905/jmathedu.v4i2.20171>
- Yusuf, M., & Arfiansyah, W. (2021). Konsep “Merdeka Belajar” dalam Pandangan Filsafat Konstruktivisme. *Al-Murabbi: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 7(2), 120.
http://www.dpr.go.id/doksetjen/dokumen/apbn_Anggaran_Pendidikan_dalam_APBN_2013013013570
- Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584–3593.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2650>