

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Anjelina, N., & Tarmini, W. (2022). Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7327–7333.
- Apriant, N., Purnawati, A., Nur'aslinda, S., & Sari, H. (2023). Manfaat Story Telling dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Al-Amin*, 1(1), 67–81.
- Arie Sanjaya. (2021). *Penerapan Metode Bercerita Dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa dan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar | Sanjaya | Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*. 01. <https://journal.uny.ac.id/index.php/cope/article/view/10795>
- Aripin, J., Sulaeman, D., & Agustina, F. (2023). Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Media Cerita Bergambar Pada Siswa Kelompok a Tk *Jurnal Al-Amar: Ekonomi ...*, 4(1), 7–12.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Asfianti, N. A., Putri, S. E., Sahriani, S., Reskiana, R., Khoirunnisa, A., Ishak, K. A., & Hasibuan, A. P. G. (2022). Pembelajaran IPS Menggunakan Metode Story Telling di Kelas VI Sekolah Dasar. *Indonesian Gender and Society Journal*, 3(1), 25–30. <https://doi.org/10.23887/igsj.v3i1.42529>
- Bagus Kadek Gunayasa, I., & Tahir, M. (2021). Pengaruh Metode Story Telling Terhadap Kemampuan Berbicara Peserta Didik Gugus III Jonggat Tahun Pelajaran 2020/2021. *PENDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1, 173–181. <https://jurnal.educ3.org/index.php>
- Chadijah, S. (2023). Upaya Guru Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Penerapan Metode Story Telling Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 4(2), 161–174.
- Dahlia, F., Syamsuardi, & Amal, A. (2021). Pengaruh Metode Storytelling Menggunakan Musik Instrumental Terhadap Kemampuan Menyimak Anak Di Tk Bina Anaprasa Kabupaten Takalar. *Tematik: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1–12.

- Fatimah, S. N., Bagus, A., & Rahma, N. (2024). *Sasmi Nur Fatimah *, Andika Bagus Nur Rahma Putra*. 4(11), 1097–1102. <https://doi.org/10.17977/um064v4i112024p1097-1102>
- Faziah, S. N., Fadhillah, D., & Sumiyani, S. (2022). Analisis Keterampilan Berbicara Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Di Sdn Karet 1. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 7(2), 242. <https://doi.org/10.33394/jtp.v7i2.5650>
- Fitri Ramadani, Amandha Fhadilla Siregar, & Zelma Azahra. (2023). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Model Pembelajaran Picture And Picture Pada Siswa Kelas IV MIN 1 Banda Aceh. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 2(3), 103–118. <https://doi.org/10.58192/sidu.v2i3.1122>
- Hambali, H., Rozi, F., & Hayati, H. (2021). Metode Story Telling dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam. *AR-RIYAH : Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 133. <https://doi.org/10.29240/jpd.v5i2.3424>
- Handrayani. (2022). Penerapan Metode Story Telling Pada Pembelajaran Berbicara di Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 01–10.
- Harianto, E. (2020). Metode Bertukar Gagasan dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(4), 411–422. <https://doi.org/10.58230/27454312.56>
- Heryana, A. (2020). Hipotesis Penelitian. *Eureka Pendidikan*, June, 1. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.11440.17927>
- Iswinarti, I., Asrini, H. W., Hasanati, N., & Kartono, R. (2020). Program Story Telling dengan Metode BERLIAN (BerCerita-ExpeRiential-LearnIng-ANak) untuk Menanamkan Moral pada Anak-anak. *Altruis: Journal of Community Services*, 1(2), 99. <https://doi.org/10.22219/altruis.v1i2.12163>
- Junaidi, D., Zahara, S. F., & Nurhayati. (2024). Pengaruh Penerapan Story Telling Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara dalam Cerita Rakyat (HIKAYAT) Siswa Kelas X SMA Ulun Nuha Medan Tahun Pembelajaran 2023-2024. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 9756–9768.
- Kuntarto, E., & Putri Aritonang, H. A. (2023). Analisis Faktor Penghambat Kemampuan Berbicara Siswa Kelas Rendah Di Sekolah Dasar. *Pendas :*

- Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 3865–3877.
<https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.10215>
- Kurniawan, A. B., & Hidayah, R. (2020). Kepraktisan Permainan Zuper Abase Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa. *UNESA Journal of Chemical Education*, 9(3), 317–323.
<https://doi.org/10.26740/ujced.v9n3.p317-323>
- Larosa, A. S., & Iskandar, R. (2021). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Pantun di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3723–3737.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1207>
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., & Lazuardi, J. (2022). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia. *Kampret Journal*, 1(1), 1–10.
<https://doi.org/10.35335/kampret.v1i1.8>
- Mamonto, F. M., Lensun, S. F., & Aror, S. C. (2022). Analisis Unsur-Unsur Intrinsik Dalam Novel Izana Karya Daruma Matsuura. *SoCul: International Journal of Research in Social Cultural Issues*, 1(3), 214–224.
<https://doi.org/10.53682/soculijrcsscli.v1i3.2641>
- Maulani, Y., Alwi, N. A., Marthinopa, L., & Syaidah, N. (2021). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 9(2), 28–37.
<https://doi.org/10.37301/cerdas.v9i2.92>
- Mubarak, A. F., Rozi, F., & Husin, M. (2022). Penggunaan Metode Storytelling dalam Pembelajaran sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa. *AR-RIYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 183.
<https://doi.org/10.29240/jpd.v6i2.5520>
- Mubin, M., & Aryanto, S. J. (2024). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(03), 554–559.
<https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3429>
- Mulyani, L., Masdiana, & Sari, R. D. P. (2023). Penerapan Metode Bercerita Melalui Media untuk Mengembangkan Bahasa Anak di TK Al – Basyar Sumberagung Kecamatan Ambarawa Kabupaten Pringsewu. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 1(2), 1–10.
- Nikmah, D. A. A., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Analisis Keterampilan Berbicara pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri

- Buluh 2. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 618–625.
- Nurwida, M. (2020). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Story Tellyng Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE,"* 20(2), 4.
- Permasih, Dewi, L., & Hernawan, A. H. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Tematik. *Direktorat UPI Bandung*, 3(April), 1489–1497. http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._Kurikulum_dan_Tek._Pendidikan/194601291981012-Permasih/Pengembangan_Bahan_Ajar.pdf
- Pratiwi, R. R. (2016). Penerapan Metode Storytelling Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Ii Sdn S4 Bandung. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 199–207.
- Rambe, A. M., Sumadi, T., & Meilani, R. S. M. (2021). Peranan Storytelling dalam Pengembangan Kemampuan Berbicara pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2134–2145. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1121>
- Riana, R., & Sugiarti, R. (2020). Penerapan Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Konsep Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. *Seminar Nasional PIBSI Ke-42 : Peran Bahasa Dan Sastra Indonesia Dalam Kerangka Merdeka Belajar Pada Masa Pandemi Covid-19*, 294–306. <https://repository.usm.ac.id/files/proceeding/A021/A021-20201225065132.pdf>
- Salman, N. I. M., Rabiah, S., & Mazhud, N. (2024). Penerapan Metode Storytelling dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMAN 3 Sinjai. *Journal on Education*, 06(02), 15045–15055. <https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/5392>
- Sd, I. V, Padang, N., Desrianta, N., Sitanggang, T., Lumbanraja, B., & Janson, P. (2025). *Pengaruh metode*. 10, 134–147.
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Silaban, N. A., Silaban, P., & Harahap, S. H. (2024). IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research Keterampilan Berbicara Dalam Bahasa Lisan bagi Mahasiswa. *Nopita Aditia Silaban*, 2(1), 225–230.

- Elyani, E. P., Al Arief, Y., Amelia, R., & Asrimawati, I. F. (2022). *Enhancing Students' Speaking Skill Through Digital Storytelling. Journal of English Teaching, Applied Linguistics and Literatures (JETALL)*, 5(2), 105. <https://doi.org/10.20527/jetall.v5i2.14330>
- Hayati, N. N., Iqlimah, S., Aminah, S., & Hikam, A. S. (2024). *the Implementation of Storytelling a Short Story To Improve Middle School Sundanese Students' Speaking Skill. Jurnal JOEPALLT (Journal of English Pedagogy, Linguistics, Literature, and Teaching)*, 12(1), 150. <https://doi.org/10.35194/jj.v12i1.3788>
- Khaerana, A. S. A., & Nurdin, N. N. (2020). *the Effectiveness of Story Telling and Story Reading Methods in Teaching Speaking. ETERNAL (English, Teaching, Learning, and Research Journal)*, 4(2), 181. <https://doi.org/10.24252/eternal.v4i2.2018.a4>
- Utami, N.C. M., Azzahra, S. F., & Nuryani, N. (2023). *Analysis of Speaking Skills with Storytelling Method in Indonesian Language Learning in Elementary Scholl. Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 358-371. <https://doi.org/10.51276/edu.v4i1.303>.
- Syafii, M. L., Santoso, S., & Harotno, S. (2021). *Story-telling Technique Utilizing Puppets to Enhance the Learners' Speaking Competence. International Journal on Social and Education Sciences*, 3(2), 304-341. <https://doi.org/10.46328/ijonses.70>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R & D*. Bandung: Alfabeta.