

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian mengenai pengaruh penerapan metode story telling terhadap keterampilan berbicara siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia yang dilakukan di kelas V SDN 1 Winduhaji Kecamatan Kuningan Kabupaten Kuningan maka dapat disimpulkan:

1. Terdapat perbedaan keterampilan berbicara siswa dengan menggunakan metode *story telling* dengan yang tidak menggunakan metode *story telling*. Hal tersebut dapat dijelaskan dari hasil posttest dan hasil uji hipotesis.
2. Terdapat perbedaan peningkatan keterampilan berbicara siswa dengan menggunakan metode *story telling* dengan yang tidak menggunakan metode *story telling*. Hal tersebut terbukti dalam pembahasan dengan menggunakan perhitungan N-Gain bahwa keterampilan berbicara siswa kelas eksperimen dapat memberikan perbedaan peningkatan keterampilan berbicara siswa kelas 5 SDN 1 Winduhaji.

Maka penggunaan metode *story telling* dalam pembelajaran muatan Bahasa Indonesia lebih efektif digunakan dari pada yang tidak menggunakan metode *story telling* atau yang menggunakan metode ceramah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah

Dapat dijadikan masukan untuk memberikan suatu pembekalan atau pelatihan kepada guru-guru mengenai penerapan metode *story telling*.

2. Bagi guru

Bagi guru sekolah dasar khususnya guru yang mengajar siswa kelas tinggi sebaiknya bervariasi untuk menggunakan metode pembelajaran

supaya dapat memberikan motivasi, semangat belajar dan meningkatkan keterampilan berbicara siswa.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, dapat menjadikan penelitian ini sebagai masukan dalam melakukan penelitian yang sama, agar dalam penelitian selanjutnya bisa memberikan proses pembelajaran yang lebih efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara melalui metode yang menyenangkan.