

**PENGARUH PENERAPAN METODE *STORY TELLING*
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
(Studi Quasi Eksperimen Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
di Kelas V SDN 1 Winduhaji)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

MELDA INDAH CAHYANI

NIM. 20211510158

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2025

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PENGARUH PENERAPAN METODE *STORY TELLING* TERHADAP
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
(STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI KELAS V SDN 1 WINDUHAJI)**

Oleh

MELDA INDAH CAHYANI

NIM 20211510158

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 18 Juni 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I


Dr. Ilah Nurlaelah, M.Si.
NIK. 41038032145

Penguji II


Marlina Eliyanti S, M.Pd.
NIK. 410107770134

Penguji III


Mia Zultrianti Sari, M.Pd.
NIK. 410107900201

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**PENGARUH PENERAPAN METODE *STORY TELLING* TERHADAP
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
(STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI KELAS V SDN 1 WINDUHAJI)**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, Juni 2025

Pembimbing I,



Marlina Elyanti S. M.Pd.
NIK. 410107770134

Pembimbing II,



Eli Hermawati. M.Pd.
NIK. 410108870160

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asen Jelen Jaelani. M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani. M.Pd.
NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Melda Indah Cahyani

Nim : 20211510158

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Metode *Story Telling* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa”. Beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam Masyarakat. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etik keilmuan dalam karya saya ini.

Kuningan, Juni 2025

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem on the left and the text 'KEMAHAMATAN' and 'KEMERDEKAAN' on the right. Below the emblem, the alphanumeric code '44FANX059391638' is visible.

Melda Indah Cahyani

20211510158

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah, 286)

“Hidup akan terus berjalan, dan hari ini pun akan segera berlalu. Apa yang terasa berat hari ini, yang kini tampak sulit untuk dijalani, kelak akan terlewati seperti halnya hari-hari kemarin yang juga pernah terasa tak mudah”.

Kupersembahkan Skripsi ini Untuk:

Kedua orang tuaku, kakak-kakaku tercinta, yang selalu mendampingi dari nol, yang selalu menyemangati, yang selalu memberikan motivasi serta do'a yang tak henti-hentinya...

Dan juga sahabat-sahabatku yang selalu siap membantuku disaat susah dan duka, saling memberikan semangat satu sama lain sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Serta untuk dosen pembimbing saya Ibu Marlina Eliyanti Simbolon, M.Pd. dan Ibu Eli Hermawati, M.Pd. yang selalu memberikan bimbingan dan arahan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN

PERNYATAAN OTENTISITAS

MOTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK i

ABSTRACT ii

KATA PENGANTAR iii

UCAPAN TERIMA KASIH iv

DAFTAR ISIv

DAFTAR TABEL vii

DAFTAR BAGAN ix

DAFTAR LAMPIRANx

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah Penelitian 1

B. Identifikasi Masalah6

C. Pembatasan Masalah6

D. Rumusan Masalah6

E. Tujuan Penelitian 7

F. Manfaat Penelitian 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA8

A. Kajian Teori.....8

1. Keterampilan Berbicara8

2. Metode Story Telling.....18

3. Pembelajaran Bahasa Indonesia24

4. Materi Untuk Instrinsik Cerita25

B. Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Pemikiran.....	33
D. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Desain Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Subjek Penelitian.....	39
D. Variabel Penelitian	39
E. Definisi Operasional Variabel	40
F. Teknik Pengumpulan Data	40
G. Instrumen Penelitian.....	41
H. Uji Instrumen Penelitian	43
I. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN	53
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	53
B. Deskripsi Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	53
C. Analisis Data	55
D. Pembahasan Hasil Penelitian	61
E. Keterbatasan Peneliti.....	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	68
A. Simpulan	68
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Keterampilan Berbicara Siswa SD Negeri 1 Winduhaji	3
Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	28
Tabel 3.1 Desain Penelitian Nonequivalent Control Group	37
Tabel 3.2 Waktu Pelaksanaan Penelitian	38
Tabel 3.3 Subjek Penelitian	39
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Soal	41
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara	42
Tabel 3.6 Kriteria Klasifikasi Validitas	44
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Soal	44
Tabel 3.8 Uji Validitas Soal	44
Tabel 3.9 Koefisien Reliabilitas Skor	45
Tabel 3.10 Uji Reliabilitas Soal	45
Tabel 3.11 Kriteria Tingkat Kesukaran	46
Tabel 3.12 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	46
Tabel 3.13 Tingkat Kesukaran Soal	46
Tabel 3.14 Kriteria Daya Pembeda	47
Tabel 3.15 Hasil Uji Daya Pembeda Soal	47
Tabel 3.16 Uji Daya Pembeda Soal.....	48
Tabel 3.17 Kategori Perolehan Skor	52
Tabel 4.1 Data Hasil Pretest Kelas Eksperimen	54
Tabel 4.2 Data Hasil Posttest kelas Eksperimen	55

Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Pretest	56
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Posttest	57
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Pretest	58
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Posttest	59
Tabel 4.7 Uji Hipotesis Pretest	59
Tabel 4.8 Uji Hipotesis Posttest	60
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Perhitungan N-Gain	61

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran	35
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

1.1 Surat SK Bimbingan	77
1.2 Kartu Berita Acara Skripsi	78
1.3 Surat Izin Mengadakan Penelitian	79
1.4 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	80
1.5 Surat Validasi Instrumen	81
2.1 Alur Tujuan Pembelajaran.....	85
2.2 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	91
2.3 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	140
3.1 Kisi-Kisi Soal Uji Instrumen	187
3.2 Hasil Uji Instrumen	197
4.1 Hasil Nilai Tes Awal (Pretest)	206
4.2 Hasil Nilai Tes Akhir (Posttest).....	208
4.3 Uji Normalitas Pretest	210
4.4 Uji Normalitas Posttest	213
4.5 Uji Homogenitas Pretest dan Posttest	222
4.6 Uji Hipotesis	224
4.7 Perhitungan Peningkatan (N-Gain)	226
5.1 Daftar Tabel Z	229
5.2 Daftar Tabel T	230
5.3 Daftar Tabel Chi Kuadrat	231
5.4 Daftar Tabel F	232

6.1 Dokumentasi Kegiatan	234
--------------------------------	-----