

**ANALISIS PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN
IPAS DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
(Study Kasus Kualitatif Pada Guru Kelas IV SD Negeri 1 Karangtawang
Kecamatan Kuningan-Kabupaten Kuningan)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Guru Sekolah Dasar



Oleh:
Mutie Mutawalli
NIM. 20201510022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN
2025**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**ANALISIS PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN IPAS DALAM
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA**

(Studi Kasus Kualitatif Pada Guru Kelas IV SD Negeri 1 Karangtawang Kecamatan-
Kuningan Kabupaten-Kuningan)

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

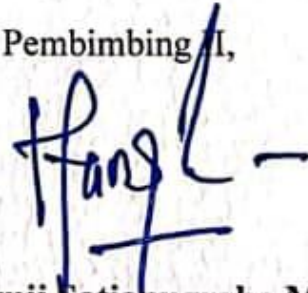
Kuningan, Mei 2025

Pembimbing I,



Dr. Arrofa Acesta S.P., M.Pd.
NIK. 410101690137

Pembimbing II,



Drs. Haruji Satianugraha M.Pd.
NIP. 196401011988031063

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, S.Pd., M.Pd.
NIK. 410110890202

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

ANALISIS PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN IPAS DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA (STUDI KASUS KUALITATIF PADA GURU KELAS IV SD NEGERI 1 KARANGTAWANG KECAMATAN-KUNINGAN KABUPATEN-KUNINGAN)

Oleh

MUTIE MUTAWALLI

20201510022

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 15 Mei 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Arrofa Acesta, M.Pd.
NIK. 410101690137

Penguji II



Aan Nurhasanah, M.Pd.
NIK. 410112840133

Penguji III



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mutie Mutawalli

NIM : 20201510022

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Analisis Problematika Pembelajaran Ips dalam Implementasi
Kurikulum Merdeka pada Siswa Kelas IV SDN 1 Karangtawang.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Problematika Pembelajaran Ips dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Karangtawang” ini benar seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap bertanggung jawab apabila kemudian hari di temukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau adanya klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya asli.

Kuningan, Mei 2025
Yang menyatakan,



Mutie Mutawalli
NIM. 20201510022

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jika bukan karena Allah yang mampukan, aku mungkin sudah lama menyerah”

(Q.S Al-Insyirah:05-06)

“Jika kamu ada di jalan yang benar menuju Allah, berlarilah. Jika itu berat untukmu, berlari-lari kecil lah. Jika kamu lelah, berjalanlah. Dan jika kamu tidak bisa, merangkaklah, tapi jangan pernah berhenti ataupun berbalik arah”

(Imam Syafi’I)

“Aku membahayakan nyawa ibuku untuk lahir ke dunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya”

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmannirrahim skripsi ini saya persembahkan untuk Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, pertolongan dan Kesehatan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.

Kedua orang tua saya tercinta Bapak Alfian Toni Jusni dan Ibu Ratna Yuliani yang selalu melangitkan doa-doa baik dan menjadikan motivasi untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih sudah mengantarkan saya sampai di tempat ini, Terimakasih atas setiap tetes keringat dalam setiap Langkah pengorbanan dan kerja keras yang di lakukan untuk memberikan yang terbaik untuk penulis, mendidik, membimbing dan selalu memberikan kasih sayang yang tulus. Saya persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar untuk bapak dan ibu Tercinta

Seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, yaitu Suami dan anakku
Terimakasih sudah membantuku menggapai cita cita. Terimakasih sudah menjadi
penyemangatku untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih telah menjadi
rumah tempat berkeluh kesahku di waktu lelahmu. Terimakasih atas
pengorbananmu. Terimakasih banyak telah menjadi bagian perjalananku hingga
skripsi ini selesai dengan sebaik-baiknya. Penulis persembahkan karya tulis
sederhana ini dan gelar ini untuk Suami dan Anakku Tercinta

Diri saya sendiri, Mutie Mutawalli karena telah mampu berusaha dan berjuang
sejauh ini. Tidak pernah berhenti ataupun berbalik arah. Terimakasih sudah
mampu mengendalikan diri dan tidak memutuskan untuk menyerah sesulit apapun
proses penyusunun skripsi ini. Terimakasih sudah bertahan, terimakasih sudah
berjuang. Terimakasih sudah kuat sampai sejauh ini.

ABSTRAK

Mutie Mutawalli. 20201510022. Analisis Problematika Pembelajaran Ipas dalam Implementasi Kurikulum Merdeka (Study Kasus Kualitatif Pada Guru Kelas IV SD Negeri 1 Karangtawang Tahun Ajaran 2024/2025). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. 2024. Pembimbing I: Dr. Arrofa Acesta S.P., M.Pd. Pembimbing II : Drs. Haruji Satianugraha M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan problematika pembelajaran Ipas di SD Negeri 1 Karangtawang pada kurikulum merdeka. Penelitian dilakukan pada tanggal 10 Maret 2025. Metode yang digunakan adalah kualitatif dan bersifat deskriptif dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan deskriptif kualitatif, yaitu dengan menuturkan dan menafsirkan data sesuai fakta yang diperoleh di lapangan. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa pembelajaran Ipas pada kurikulum merdeka mengalami problematika pada guru, problematika pembelajaran terjadi pada aspek perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Problematika yang dihadapi guru dalam pembelajaran sejarah pada kurikulum merdeka ini antara lain pembuatan modul ajar, kurangnya sosialisasi pemberlakuan kurikulum merdeka dari pemerintah, terbatasnya alokasi waktu pada kegiatan pembelajaran, serta belum variatifnya model dan media pembelajaran sesuai dengan pembelajaran berdeferensiasi yang menjadi ciri khas kurikulum merdeka.

Kata kunci : Kurikulum Merdeka, Pembelajaran IPAS, Analisis Problematika

ABSTRACT

Mutie Mutawalli. 20201510022. Analysis of Problems of Social Sciences Learning (Ipas) in the Implementation of the Independent Curriculum (Qualitative Case Study of Grade IV Teacher of SD Negeri 1 Karangtawang in the 2024/2025 Academic Year). Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. 2024. Supervisor I: Dr. Arrofa Acesa S.P., M.Pd. Supervisor II: Drs. Haruji Satianugraha M.Pd.

This study aims to describe the problems of social science learning (Ipas) in SD Negeri 1 Karangtawang in the independent curriculum. The study was conducted on March 10, 2025. The method used is qualitative and descriptive with data collection techniques of observation, interviews and documentation. The data analysis technique is carried out qualitatively descriptive, namely by telling and interpreting data according to the facts obtained in the field. The results of the study concluded that Ipas learning in the independent curriculum experienced problems for teachers, learning problems occurred in the aspects of planning, implementation and evaluation. The problems faced by teachers in learning history in this independent curriculum include the creation of teaching modules, lack of socialization of the implementation of the independent curriculum from the government, limited time allocation for learning activities, and the lack of variation in learning models and media in accordance with differentiated learning which is a characteristic of the independent curriculum.

Keywords: Independent Curriculum, Science Learning (IPAS), Problematic Analysis.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Problematika Pembelajaran IPAS dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada guru kelas IV SDN I Karangtawang”. Penulisan Skripsi ini ditulis sebagai persyaratan mencapai gelar sarjana pada program studi S1 Pendidikan guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan.

Dalam penulisan skripsi ini menyadari bahwa tidak akan berjalan dengan lancar tanpa doa dan dukungan yang diberikan kepada penulis. Pada kesempatan ini dengan tulus, penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada Bapak Dr. Arrofa Acesta S.P., M.Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Drs. Haruji Satianugraha M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah membantu dalam penulisan Skripsi ini. Penulis menyadari bahwa Skripsi ini belum sempurna dan masih terdapat kekurangan, namun dengan demikian, penulis telah berusaha sebaik-baiknya dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Demikian kata pengantar yang dapat penulis sampaikan, atas segala kesalahan dan kekurangan yang terdapat dalam skripsi penelitian ini penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya. Penulis berharap Skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri peneliti untuk melanjutkan penelitian ini khususnya dan pihak lain umumnya.

Kuningan, Mei 2025
Penulis,

Mutie Mutawalli
NIM. 20201510022

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas Rahmat dan hidayah-Nya pada kesempatan kali ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan.

Peneliti menyadari betul bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kelemahan dan kekurangan, oleh sebab itu penulis mengharapkan sekali masukan dan saran untuk kesempurnaan penulisan skripsi ini. Pada kesempatan ini perkenalkanlah penulis untuk menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih, khususnya kepada :

1. Bapak Dr. Dikdik Harjadi, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan sekaligus Pembimbing akademik PGSD 4C yang selama ini memberikan motivasi, nasehat selama perkuliahan.
4. Bapak Dr. Arrofa Acesta, M.Pd selaku dosen pembimbing I atas segala bimbingan, arahan dan kesediaan waktunya selama penyusunan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Bapak Drs. Haruji Satianugraha, M.Pd selaku dosen pembimbing II atas segala bimbingan, arahan dan kesediaan waktunya selama penyusunan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Bapak dan Ibu dosen Universitas Kuningan khususnya Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah berbagi ilmu pengetahuan serta pengalaman kepada peneliti selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
7. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Alfian Toni Jusni dan kepada bidadari tanpa sayap Ibunda Ratna Yuliani. Terimakasih telah menjadi orang tua ku, Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih sayang yang di berikan. Terimakasih atas setiap tetes keringat dalam setiap Langkah pengorbanan

8. dan kerja keras yang di lakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis, mengusahakan segala kebutuhan penulis, mendidik, membimbing, dan selalu memberikan kasih sayang yang tulus, motivasi, serta dukungan dan mendoakan penulis dalam keadaan apapun agar penulis mampu bertahan untuk melangkah setapak demi setapak dalam meraih mimpinya. Terimakasih sudah mengantarkanku sampai di tempat ini. Ayah, ibu, putri kecilmu sudah dewasa dan siap melangkah melanjutkan mimpi yang lebih tinggi lagi.
9. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Suamiku, pintu surgaku yang sudah tertulis di *Lauhul Mahfudz* untukku, Irfan Firmansyah yang menjadi penyemangat karena selalu ada dalam suka maupun duka dan tak henti-henti-hentinya memberikan semangat dan dukungan serta bantuan baik itu tenaga, materi, pikiran maupun moril, terimakasih sudah bertanggung jawab dan bekerja keras. Terimakasih sudah mengizinkanku menggapai cita-citaku. Menikah bukanlah akhir dari segalanya, tetapi awal dari segalanya, terimakasih banyak telah menjadi bagian dari perjalanan hidupku, berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini. Terimakasih atas keyakinan yang begitu besar terhadap setiap pilihan dan mimpi-mimpiku. Terimakasih telah menjadi rumah tempat berkeluh kesahku di waktu lelahmu, menjadi pendengar yang baik, menghibur, penasehat yang baik, senantiasa memberikan cinta dan semangat untuk pantang menyerah. Semoga Allah mengganti berkali-kali lipat dan sukses selalu kedepannya untuk kita berdua Aamiin.
10. Kepada jantung hatiku, belahan jiwaku. Anakku M. Rheyman Prabu AL-Ayyubi. Terimakasih nak sudah jadi penyemangat ibu dalam menyelesaikan skripsi ini, Terimakasih sudah menjadi sumber kekuatan ibu. Terimakasih sudah menjadi anak yang baik dan pengertian, terimakasih sudah berjuang Bersama untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih nak, karena selalu ada untuk ibu. Senyummu adalah obat Penawar, Ketika Lelah itu menghampiri saat Menyusun skripsi ini. Semoga Allah berikan Kesehatan kepadamu, kita raih mimpi itu Bersama-sama ya nak.

11. Saudari-saudari tersayang penulis, kepada Kakakku Marlia Ichdina dan adik-adikku Zalikha Thuraiya dan Khansa Naura Elisya yang selalu menjadi tempat nyaman dan hangat dalam setiap Langkah hidup penulis. Terimakasih telah memberikan dukungan yang tiada henti. Terimakasih atas tenaga dan semangat yang telah kalian berikan untuk penulis, hingga dapat menyelesaikan skripsi sebaik-baiknya.
12. Sahabat penulis yang selalu memberikan semangat dan dukungannya selama Menyusun Skripsi. Nurizki dan Rahma. Terimakasih Selalu ada untuk penulis sejak duduk di bangku Sekolah Menengah Atas, hingga penulis ada di titik ini, dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terimakasih selalu menghibur Ketika penat itu datang. Terimakasih selalu mendengarkan keluh kesahku, berbagi ilmu, membantuku dan selalu mendukungku. Penulis sangat bersyukur karena memiliki sahabat seperti kalian, Dimana begitu banyak kenangan indah susah senang Bersama.
13. Sahabat penulis yang selalu memberikan semangat dan dukungannya selama proses penyusunan Skripsi. Azahra Nur Khaifa, Anissyah Nasution, Indriyani, Putri Hanna Taqiya. Terimakasih Selalu ada untuk penulis sejak duduk di bangku Sekolah Menengah Pertama, hingga penulis ada di titik ini, dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terimakasih selalu menghibur Ketika penat itu datang, terimakasih selalu ada, mendengarkan keluh kesahku, berbagi ilmu, membantuku dan selalu mendukungku. Penulis sangat bersyukur karena memiliki sahabat seperti kalian, Dimana begitu banyak kenangan indah dan susah senang Bersama.
14. Dan terakhir untuk diri saya sendiri. Mutie Mutawalli. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah di mulai. dengan penuh sabar, pengorbanan dan perjuangan. Terimakasih telah memutuskan tidak menyerah dan berhenti walaupun sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini. terimakasih sudah selalu yakin bahwa Allah akan mengirimkan takdir yang hebat untuk kita. Skripsi bukan akhir dari segalanya namun gerbang untuk menuju kesuksesan selanjutnya, dan sekali lagi saya ucapkan terimakasih yang tak terhingga.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERSETUJUAN	
PERNYATAAN OTENTISITAS	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Fokus Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Pembelajaran	6
2. Pengertian Kurikulum.....	8
3. Kurikulum Merdeka.....	8
4. Problematika Pembelajaran.....	12
5. Pembelajaran IPAS	13
B. Kerangka Berfikir	15
C. Penelitian Yang Relevan	16
D. Pertanyaan Peneliti	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian	28

B. Lokasi/Tempat dan Waktu Penelitian	29
1. Tempat Penelitian	29
2. Waktu penelitian.....	29
C. Sumber Data.....	29
D. Teknik dan Pengumpulan Data	31
1. Observasi	31
2. Wawancara	31
3. Dokumentasi	32
E. Instrumen Penelitian	32
1. Instrument Observasi.....	33
2. Instrumen Wawancara.....	35
3. Instrumen Dokumentasi.....	40
F. Keabsahan Data	41
G. Analisis Data.....	41
1. Pengumpulan Data	42
2. Reduksi Data	42
3. Penyajian Data	43
4. Penarikan Kesimpulan	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
B. Deskripsi Hasil Penelitian	45
1. Penyajian Data	45
2. Pengolahan Data.....	45
C. Hasil Wawancara.....	46
1. Problematika penyusunan perencanaan pembelajaran Ipas pada guru dalam mengimplementasikan kurikulum Merdeka di kelas IV SDN 1 Karangtawang	46
2. Problematika pelaksanaan pembelajaran Ipas pada guru dalam mengimplementasikan kurikulum Merdeka di kelas IV SDN 1 Karangtawang.....	50
3. Problematika evaluasi pembelajaran guru pada pembelajaran ipas dalam mengimplementasikan kurikulum Merdeka di kelas IV SDN 1 Karangtawang	53
D. Hasil Observasi.....	55
E. Pembahasan.....	58

1. Perencanaan Pembelajaran.....	58
2. Pelaksanaan Pembelajaran	63
3. Evaluasi Pembelajaran	68
F. Batasan Penelitian	69
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	71
A. Simpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tabel Penelitian Relevan	16
Tabel 3. 1 Tabel Lembar Observasi.....	33
Tabel 3. 2 Tabel Kisi-kisi Lembar Wawancara	36

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	16
Bagan 2.2 Analisis Data	42