

**INTERFERENSI BAHASA DAERAH DALAM PROSES
PEMBELAJARAN FORMAL DI SMPN 2 CIDAHU KELAS VII
DAN RANCANGAN STRATEGI PEMBINAAN BAHASA INDONESIA
DI DALAMNYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

DINI ARIFAH

20210110049

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2025

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

INTERFERENSI BAHASA DAERAH DALAM PROSES
PEMBELAJARAN FORMAL DI SMPN 2 CIDAHU KELAS VII DAN
RANCANGAN STRATEGI PEMBINAAN BAHASA INDONESIA
DI DALAMNYA

Oleh

DINI ARIFAH

NIM 20210110049

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 19 Juni 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Susunan Dewan Penguji

Penguji I,



Dr. Ida Hamidah, M.Pd.
NIK 41038091313

Penguji II,



Dr. Ifah Hanifah, M.Pd.
NIK 41038091315

Penguji III,



Fgiati Indra Dewi, M.Pd.
NIK 410102820240

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PEMBIMBING

INTERFERENSI BAHASA DAERAH DALAM PROSES
PEMBELAJARAN FORMAL DI SMPN 2 CIDAHU KELAS VII DAN
RANCANGAN STRATEGI PEMBINAAN BAHASA INDONESIA DI
DALAMNYA

Oleh

DINI ARIFAH

NIM 20210110049

Telah Disetujui Oleh Pembimbing

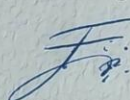
Kuningan, 19 Juni 2025

Pembimbing I,



Dr. Ifah Hanifah, M.Pd.
NIK 41038091315

Pembimbing II,



Figiati Indra Dewi, M.Pd.
NIK 410102820240

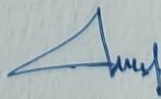
Mengetahui,

Dekan Fakultas
Keguruan dan Ilmu
Pendidikan,



Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Bahasa dan
Sastra Indonesia,



Dr. Arip Hidayat, M.Pd.
NIK 41038101336

LEMBAR PERNYATAAN OTENTISITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, DINI ARIFAH, NIM 20210110049, menyatakan bahwa skripsi dengan judul " INTERFERENSI BAHASA DAERAH DALAM PROSES PEMBELAJARAN FORMAL DI SMPN 2 CIDAHU KELAS VII DAN RANCANGAN STRATEGI PEMBINAAN BAHASA INDONESIA DI DALAMNYA" beserta isinya adalah benar karya saya sendiri tidak melakukan plagiat.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya ini.

Kuningan, 19 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Dini Arifah

20210110049

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Nikmati setiap alurnya, terima setiap ombaknya, dan ikuti setiap arusnya.
Sebab hidup adalah lautan yang tak perlu dilawan.”

Karya kecil nan sederhana ini dipersembahkan untuk orang tuaku,
lautan paling luas tempat segala doa bermuara,
pelabuhan paling tenang saat langkahku hampir karam,
dan ombak yang diam-diam menguatkanmu agar tetap belajar berenang, bukan
menyerah.

Ada hal-hal yang cukup dijalani dengan hati yang tenang, dengan langkah yang
perlahan, dan dengan kepercayaan bahwa segala yang datang, entah pahit atau
manis, akan bermuara pada sesuatu yang pantas.

Hidup adalah lautan, dan aku bukan pelaut yang hebat. Tapi selama aku tahu ke
mana ingin pulang, aku akan terus berlayar perlahan, tapi pasti.

ABSTRAK

Dini Arifah. 20210110049. Interferensi Bahasa Daerah dalam Proses Pembelajaran Formal Di SMPN 2 Cidahu Kelas VII dan Rancangan Strategi Pembinaan Bahasa Indonesia Di Dalamnya. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. 2025

Bahasa Indonesia wajib digunakan sebagai bahasa pengantar dalam pendidikan nasional terutama dalam proses pembelajaran formal. Pada kenyataannya, masih banyak menggunakan bahasa daerah dalam proses pembelajaran formal yang disebabkan oleh minimnya pengetahuan terhadap bahasa Indonesia dan penguasaan kosa kata bahasa Indonesia, sehingga terjadi interferensi bahasa. Oleh karena itu diperlukan rancangan strategi pembinaan bahasa Indonesia untuk mengurangi interferensi bahasa. Rumusan masalah dalam penelitian ini mencakup bagaimana interferensi bahasa daerah dalam proses pembelajaran formal kelas VII SMPN 2 Cidahu?, dan bagaimana rancangan strategi pembinaan bahasa Indonesia pada peserta didik kelas VII SMPN 2 Cidahu?. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan interferensi bahasa daerah dalam proses pembelajaran formal dan rancangan strategi pembinaan bahasa Indonesia kelas VII SMPN 2 Cidahu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan mendeskripsikan melalui pendekatan kualitatif dari hasil observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa interferensi bahasa daerah dalam proses pembelajaran formal khususnya bahasa Sunda ke dalam bahasa Indonesia cukup dominan. Interferensi ini terjadi pada aspek morfologi terutama pembentukan kata yang menggunakan afiksasi seperti *-eun*, *-keun*, *nga-*, dan *ke-*. Sementara itu, rancangan strategi pembinaan bahasa Indonesia yang disusun dengan tahapan mengenali masyarakat binaan, menetapkan tujuan pembinaan menentukan bahan dan strategi yang akan dibinakan, evaluasi hasil pembinaan.

Kata kunci : afiksasi, interferensi bahasa, morfologi, rancangan strategi pembinaan.

ABSTRACT

Dini Arifah. 20210110049. *Regional Language Interference in the Formal Learning Process at SMPN 2 Cidahu Class VII and the Draft Indonesian Development Strategy in It.* Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Kuningan. 2025

Indonesian must be used as the language of instruction in national education, especially in the formal learning process. In fact, there are still many uses of regional languages in the formal learning process due to the lack of knowledge of the Indonesian language and mastery of Indonesian vocabulary, resulting in language interference. Therefore, it is necessary to design an Indonesian language development strategy to reduce language interference. The formulation of the problem in this study includes how is the interference of regional languages in the formal learning process of grade VII of SMPN 2 Cidahu?, how is the design of the Indonesian language development strategy for grade VII students of SMPN 2 Cidahu?. This study aims to describe the interference of regional languages in the formal learning process and the design of Indonesian language development strategies for grade VII of SMPN 2 Cidahu. The method used in this study is to describe through a qualitative approach the results of observation and documentation. The results of this study show that the interference of regional languages in the formal learning process, especially Sundanese, into Indonesian is quite dominant. This interference occurs in morphological aspects, especially the formation of words that use affixes such as -eun, -keun, nga-, and ke-. Meanwhile, the draft of the Indonesian language development strategy is prepared with the stages of recognizing the assisted community, setting the goals of the coaching, determining the materials and strategies to be fostered, and evaluating the results of the coaching.

Keywords : *affixation, language interference, morphology, development strategy design.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Swt., yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Interferensi Bahasa Daerah dalam Proses Pembelajaran Formal di SMPN 2 Cidahu kelas VII dan Rancangan Strategi Pembinaan Bahasa Indonesia di Dalamnya”. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Ifah Hanifah, M.Pd., selaku Pembimbing I dan Ibu Figiati Indra Dewi, M.Pd., selaku Pembimbing 2 yang sudah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, setiap kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan agar peneliti dapat menyajikan karya yang lebih baik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti, tempat/objek penelitian, institusi dan bagi para pembaca pada umumnya. Atas dukungan dan bantuannya, peneliti mengucapkan terima kasih.

Kuningan, 10 Juni 2025

Peneliti

Dini Arifah

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, peneliti memperoleh banyak bantuan dari berbagai pihak baik berupa bimbingan, arahan, secara tertulis maupun lisan sehingga skripsi dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Dikdik Harjadi, M.Si., selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Bapak Dr. Arip Hidayat, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
4. Ibu Dr. Ifah Hanifah, M.Pd., selaku Pembimbing I yang sudah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti.
5. Ibu Figiati Indra Dewi, M.Pd., selaku Pembimbing 2 yang sudah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti.
6. Bapak/Ibu dosen beserta staf Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
7. Kepada pihak sekolah terkhusus Ibu Anggi dan Ibu Andini yang telah memberikan izin serta kesempatan untuk melaksanakan penelitian di lingkungan sekolah SMPN 2 Cidahu.
8. Orang tua yang telah menjadi alasan terbesar untuk terus melangkah, selalu hadir sebagai kekuatan yang tidak pernah tamat, doa yang tidak pernah lingkup, dan cinta yang tidak pernah minta dibalas. Skripsi ini hasil dari peluh, doa, dan air mata yang tersembunyi dibalik senyum yang selalu menenangkan itu.
9. Abah yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan studi ini dengan hati yang tulus. Dari Abah, aku belajar bahwa kekuatan bukan selalu soal berjuang keras, tapi juga soal berserah dengan lapang. Bahwa tidak semua harus dilawan, sebagian cukup diterima, dirapikan dalam hati, dan dilepaskan perlahan.
10. Untuk kamu yang kusebut Rumah, selalu mendukung dalam proses studi dan penyelesaian skripsi. Terima kasih senantiasa menjadi tempat pulang paling nyaman, pelukan yang tak selalu berupa tangan tapi selalu bisa menenangkan. Tanpa harus banyak kata, selalu tahu cara untuk merasa cukup.
11. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

12. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, setiap kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan agar peneliti dapat menyajikan karya yang lebih baik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti, tempat/objek penelitian, institusi dan bagi para pembaca pada umumnya. Atas dukungan dan bantuannya, peneliti mengucapkan terima kasih.

Kuningan, 10 Juni 2025

Peneliti

Dini Arifah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERSETUJUAN	
PERNYATAAN OTENTISITAS	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Anggapan Dasar	7
1.6 Definisi Operasional.....	7
BAB 2.....	9
LANDASAN TEORI	9
2.1 Interferensi Bahasa.....	9
2.2 Lingkup Morfologi.....	16
2.3 Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Pembelajaran Formal	40
2.4 Strategi Pembinaan Bahasa Indonesia.....	41
BAB 3.....	49
METODE PENELITIAN	49
3.1 Prosedur dan Langkah-Langkah.....	49
3.2 Objek Penelitian	50
3.3 Teknik Penelitian	50

3.3 Waktu dan Tempat Penelitian	52
BAB 4.....	53
DATA DAN ANALISIS DATA.....	53
4.1 Data Penelitian Interferensi Bahasa Daerah dalam Proses Pembelajaran Formal Kelas VII SMPN 2 Cidahu.....	53
4.2.1 Analisis Data Interferensi Bahasa Daerah dalam Proses Pembelajaran Formal Kelas VII SMPN 2 Cidahu	61
4.3 Rancangan Strategi Pembinaan Bahasa Indonesia pada Peserta Didik Kelas VII SMPN 2 Cidahu	103
BAB 5.....	115
SIMPULAN DAN SARAN	115
5.1 Simpulan	115
5.2 Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	121

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Penelitian Interferensi Bahasa Daerah dalam Proses Pembelajaran Formal Kelas VII SMPN 2 Cidahu.....	60
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Data Interferensi Bahasa Daerah dalam Proses Pembelajaran Formal Kelas VII SMPN 2 Cidahu.....	102
Tabel 4. 3 Instrumen Observasi	111
Tabel 4. 4 Instrumen Wawancara	113