

DAFTAR PUSTAKA

- Amirullah (2015). Populasi dan sampel. Malang: bayu media publishing
- Depdiknas (2005) Undang-Undang N0 14 Tahun 2005 tentang Guru dan dosen
- Darmadi. (2015). *Jurnal Edukasi* : Tugas, Peran, Kompetensi dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional, Vol.13 No.2 Tahun 2015.
- Fachruddin. 2019. Pengembangan Profesionalitas Guru. Jakarta : Gaung Persada Press.
- Hamalik, Oemar. 2008. Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi. Jakarta : Bumi Aksara
- Hatta. 2018. *Empat Kompetensi Untuk Membangun Profesionalisme Guru*. Sidoarjo : Nizamia Learning Center.
- Hadi, S. (1991). Analisis Butir Untuk Instrumen, Angket, Tes, dan Skala Nilai Dengan Basica. Andi Offset: Yogyakarta.
- Hasan. 2006. Analisis Data Penelitian dengan Statistik. Jakarta: Bumi Aksara
- Kemenristekdikti. (2017). Panduan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan Progam Sarjana Pendidikan.
- Mustafa (2011). Peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan dan sumber belajar. Jakarta : Kencana
- Natasya. M. R. A (2019) KESIAPAN MAHASISWA PRODI PJKR FIK UNY ANGKATAN TAHUN 2016 MENGHADAPI PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP).
- Purnama, DKK. (2019) Analisis Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Simulasi SBMPTN 2018 : Jurnal intercom. Vol 14 No 02 tahun 2019
- Purwanto. 2008. metodologi penelitian kuantitatif Yogyakarta: pustaka pelajar
- Reski, D.J. (2019). Indonesian Journal of School Counseling : Konsep Kesiapan Siswa Dalam Mengerjakan Tugas, Vol.1 No.2 Tahun 2019.

- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Sudjana, N. (2005). Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Siswoyo, Dwi. dkk. . (2015). Ilmu Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Rusdiana dan Nasihudin (2018) Kesiapan PTKIS dalam mendukung implementasi kebijakan surat keterangan pendamping ijazah. Bandung:pustaka Tresna Bhakti
- Wibowo. 2012. *Menjadi Guru Berkarakter*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.