

**KESIAPAN MAHASISWA PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DALAM MENGHADAPI PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN II
(PENELITIAN SURVEI DI PGSD UNIVERSITAS KUNINGAN ANGKATAN
2020)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana



Disusun Oleh

Dadan Mauludina

NIM : 20181510023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2024/2025

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

KESIAPAN MAHASISWA PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR DALAM MENGHADAPI PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN II

(PENELITIAN SURVEI DI PGSD UNIVERSITAS KUNINGAN ANGKATAN 2020)

Oleh

DADAN MAULUDINA

20181510023

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 15 Mei 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Arrofa Acesta, M.Pd.
NIK. 410101690137

Penguji II



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

Penguji III



Aan Nurhasanah, M.Pd.
NIK. 410112840133

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

KESIAPAN MAHASISWA PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR DALAM
MENGHADAPI PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN II
(PENELITIAN SURVEI DI PGSD UNIVERSITAS KUNINGAN ANGKATAN 2020)

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 15 Mei 2025

Pembimbing I,



Drs. Agus Gunawan, M.Pd.

NIK/NIP. 196708251993031003

Pembimbing II,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.

NIK/NIP. 410110890202

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang bermanfaat bagi manusia lain”

- Semangat Bermanfaat Untuk Masyarakat -

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtua saya yang selalu mendoakan, memberikan dukungan dan motivasi serta selalu memfasilitasi saya dalam segala hal.

PERNYATAAN OTENTISITAS

Saya menyatakan bahwa skripsi yang saya buat yang berjudul: kesiapan mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar dalam menghadapi pengenalan lapangan perskolahan II, sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Kuningan, 25 mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Dadan Mauludina

ABSTRAK

Dadan Mauludina. (20181510023). Kesiapan Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan Tahun Angkatan 2020 Dalam Menghadapi Pengenalan Lapangan Persekolahan II. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. 2025. Pembimbing I : Dr. Agus Gunawan, M.Pd. ; Pembimbing II : Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.

Dalam upaya menciptakan proses pembelajaran maka diperlukannya seorang pendidik yaitu seorang guru. Untuk menjadi seorang guru, seseorang harus menempuh pendidikan terlebih dahulu di sebuah perguruan tinggi. Lulusan program pendidikan guru diharapkan dapat menentukan secara umum perkembangan jasmaniah, emosional, dan sosial siswa yang akan mereka ajar, dan mereka perlu memiliki pengetahuan tentang pembelajaran sebagai persiapan untuk menjadi seorang guru yang efektif dan mampu memberikan kesempatan kepada pembelajar agar mereka berkembang sesuai dengan kemampuan yang dimiliki. Upaya untuk mencapai tujuan tersebut adalah dengan cara diadakannya Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP II). Fokus penelitian adalah kesiapan mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar 2020 dalam menghadapi PLPII. Alasan diadakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kesiapan mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar tahun angkatan 2020 dalam menghadapi PLP II. Metode pada penelitian ini adalah metode survei dengan cara menyebar angket kepada subjek penelitian. Subjek penelitian adaah 88 orang mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar tahun angkatan 2020. Data kesiapan mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar tahun angkatan 2020 diperoleh melalui angket. Analisis data menggunakan analisis dengan langkah-langkah editing, skoring, dan tabulasi. Hasil penelitian kesiapan mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar tahun angkatan 2020 dinyatakan siap. Kesiapan ini disebabkan karena mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar tahun angkatan 2020 sudah mengikuti mata kuliah pada perkuliahan yang bertujuan mempersiapkan mahasiswa sebelum terjun kelapangan.

Kata Kunci : Kesiapan, Mahasiswa, Pengenalan Lapangan Persekolahan II

ABSTRACT

Dadan Mauludina. (20181510023). Readiness of Elementary School Teacher Education Students, Kuningan University, Class of 2020 in Facing Introduction to School Field II. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. 2025. Supervisor I: Dr. Agus Gunawan, M.Pd. ; Supervisor II: Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.

In an effort to create a learning process, an educator is needed, namely a teacher. To become a teacher, a person must first undergo education at a college. Graduates of the teacher education program are expected to be able to determine in general the physical, emotional, and social development of the students they will teach, and they need to have knowledge about learning as preparation to become an effective teacher and be able to provide opportunities for learners so that they develop according to their abilities. Efforts to achieve this goal are by holding an Introduction to School Field (PLP II). The focus of the research is the readiness of elementary school teacher education students in 2020 in facing PLPII. The reason for conducting this study was to determine the level of readiness of elementary school teacher education students, class of 2020, in facing PLP II. The method in this study was a survey method by distributing questionnaires to research subjects. The research subjects were 88 elementary school teacher education students, class of 2020. Data on the readiness of elementary school teacher education students, class of 2020 were obtained through questionnaires. Data analysis used analysis with editing, scoring, and tabulation steps. The results of the study on the readiness of elementary school teacher education students, class of 2020 were declared ready. This readiness was because elementary school teacher education students, class of 2020, had taken courses in lectures that aimed to prepare students before going into the field.

Keywords: Readiness, Students, Introduction to School Field II

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT. Yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul **Kesiapan Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan Angkatan 2020 Dalam Menghadapi Pengenalan Lapangan Persekolahan II**.

Proposal Penelitian ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan dalam menempuh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Peneliti menyadari benar bahwa dalam pembuatan proposal penelitian ini segala daya dan upaya telah dikerahkan semaksimal mungkin untuk menuju kearah kesempurnaan, namun tidak menutup kemungkinan dari keterbatasan peneliti ada yang perlu dibenahi atau dilengkapi.

Semoga proposal penelitian ini bermanfaat, khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi semua pihak yang membaca serta menjadi tambahan referensi dengan tema yang sama di waktu yang akan datang. Atas perhatiannya, peneliti mengucapkan terimakasih.

Kuningan, Mei 2025

Dadan Mauludina

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga atas izin-Nya skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan harapan. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini hingga dapat selesai tepat pada waktunya, serta kepada pihak-pihak yang telah memberikan banyak ilmu, nasehat, dan dorongan khususnya kepada :

1. Bapak Dr. Dikdik Harjadi, SE., M.Si., selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
4. Bapak Dr. Agus Gunawan, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan banyak saran, petunjuk dan arahan dalam penelitian ini.
5. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan banyak saran, petunjuk dan arahan dalam penelitian ini.
6. Bapak Dr. Arrofa Acesta, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan masukan, arahan serta sarannya kepada seluruh mahasiswa PGSD A 2018.
7. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Kuningan khususnya Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah berbagi ilmu, pengetahuan, pengalaman kepada peneliti selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
8. Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2018 yang sudah menemani selama menuntut ilmu
9. Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2020 yang telah bersedia menjadi subjek penelitian ini dan membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian dan pengambilan data.
10. Orangtua saya yang selalu mendoakan, memberi dukungan, memberi perhatian, dan memfasilitasi peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

11. Bapak Dul Sirod dan Ibu Odah Saodah, selaku kakek dan nenek peneliti yang selalu mendoakan dan memberi dukungan kepada peneliti.
12. Keluarga besar Bapak Dul Sirod dan Ibu Odah Saodah yang selalu mendoakan dan memberi dukungan kepada peneliti.
13. Saudari 20181510016 selaku partner terbaik peneliti yang selalu mendukung, membantu, memberi semangat dan menemani dalam penyusunan skripsi ini.
14. Teman-teman seperjuangan PGSD 2018 A, untuk A-Team terimakasih atas kebersamaan, kekeluargaan, dan kekompakannya.
15. Kepada Bu Eka, Pak aip, dan Pak Yanto yang selalu menyapa, memberikan senyuman dan semangat kepada peneliti selama menjalani perkuliahan hingga menyusun skripsi ini.
16. HIMA PGSD Periode 2019-2020 yang telah menjadi rekan organisasi selama menuntut ilmu. Terimakasih sudah berbagi kebahagiaan dan pengalaman berharga bagi peneliti.
17. HIMA PGSD Kabinet Adiguna Periode 2020-2021 yang telah menjadi rekan organisasi selama menuntut ilmu. Terimakasih sudah berbagi kebahagiaan dan pengalaman berharga bagi peneliti.
18. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, peneliti mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya dengan diiringi doa semoga Allah SWT selalu melindungi dan membalas semua kebaikan mereka.

Kuningan, Mei 2025

Peneliti,

Dadan Mauludina

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

MOTO DAN PERSEMBAHAN

PERNYATAAN OTENTISITAS

ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kerangka teori.....	6
1. Hakikat Kesiapan.....	6
2. Kesiapan Mengajar	6
3. Pengenalan Lapangan Persekolahan	7
4. Kompetensi Mahasiswa PLP II.....	8
B. Kerangka Berpikir.....	10

C. Kajian Penelitian yang relevan	12
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Subjek Penelitian	38
D. Variabel Penelitian.....	39
E. Definisi Operasional Variabe Penelitian.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
G. Instrument Penelitian	40
H. Teknik Pengolahan Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Penelitian.....	48
B. Deskripsi Responden	48
C. Hasil Penelitian	49
D. Pembahasan	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	77
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN	80

Daftar Tabel

Tabel 2.1 Penelitian yang relevan.....	12
Tabel 3.1 jumlah populasi penelitian.....	39
Tabel 3.2 Kisi kisi Intrument angket	41
Tabel 3.3 Rubrik Indikator Penilaian Kesiapan.....	42
Tabel 3.4 Soal Angket	44
Tabel 3.5 Skoring Pertanyaan.....	46
Tabel 3.6 Interpretasi Kriteria Persentase.....	47
Tabel 4.1 Jumlah Responden.....	48
Tabel 4.2 Interprestasi Kriteria Persentase	49
Tabel 4.3 Tingkat Kesiapan Mahasiswa Berdasarkan Indikator Kesiapan	50
Tabel 4.4 Hasil Pengisian Angket Kelas A.....	51
Tabel 4.5 Hasil Pengisian Angket Kelas B.....	57
Tabel 4.6 Hasil Pengisian Angket Kelas C.....	63
Tabel 4.7 Tingkat Kesiapan Mahasiswa Berdasarkan Indikator Pertanyaan.....	68
Tabel 4.8 Tingkat Kesiapan Mahasiswa Berdasarkan Indikator Perkelas.....	71

Daftar Bagan

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian	11
---	----

Daftar Gambar

Gambar 4.1 Tingkat Kesiapan Mahasiswa Berdasarkan Indikator Perkelas	71
Gambar 4.2 Tingkat Kesiapan Mahasiswa Berdasarkan Indikator Kesiapan.....	72
Gambar 4.3 Tingkat Kesiapan Mahasiswa Berdasarkan Indikator Pertanyaan.....	73