

No. 2721/FKIP-UNIKU/PE/S1/SKR/2025

**PENGARUH *NEED FOR ACHIEVEMENT* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN
EKONOMI DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL
SEBAGAI MODERATOR**

(Survey terhadap Kelas X IPS SMA Negeri 3 Kuningan)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
dalam menempuh ujian Sarjana Pendidikan

Oleh

Jesika Febriyani
NIM : 20210310008



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN
2025**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PENGARUH *NEED FOR ACHIEVEMENT* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN KECERDASAN
EMOSIONAL SEBAGAI MODERATOR**
(Survey Terhadap Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 3 Kuningan)

Oleh

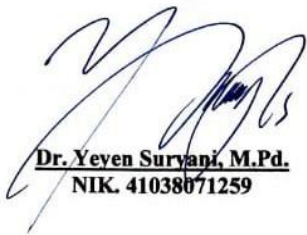
JESIKA FEBRIYANI

20210310008

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 15 Mei 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I


Dr. Yeven Suryani, M.Pd.
NIK. 41038071259

Penguji II


Dr. Ivan Setiawan, M.Pd.
NIK. 41038091287

Penguji III


Cucu Suhartini, M.Pd.
NIK. 41038101355

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**PENGARUH *NEED FOR ACHIEVEMENT* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI DENGAN KECERDASAN
EMOSIONAL SEBAGAI MODERATOR**
(Survey Terhadap Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 3 Kuningan)

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 15 Mei 2025

Pembimbing I,



Dr. H Iskandar, M.M.
NIK. 19205081987031003

Pembimbing II,



Atin Nuryatin, M.Pd.
NIK. 41038111370

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Ekonomi,



Dr. Ivan Setiawan, M.Pd.
NIK. 41038091287

LEMBAR PERNYATAAN ORIGINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Nama lengkap **Jesika Febriyani**, **NIM: 20210310008** menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Pengaruh *Need For Achievement* Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran ekonomi dengan Kecerdasan Emosional Sebagai Moderator (Survey Terhadap Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 3 Kuningan)**" Beserta isinya benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat ilmiah.

Apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Kuningan, Mei 2025

Yang membuat Pernyataan



Jesika Febriyani
Nim. 20210310008

MOTTO HIDUP

“Kesuksesan ada harga dalam proses, Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kamu investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kamu inginkan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar, tetapi gelombang-gelombang itu yang bisa kamu ceritakan.” (Boy Candra)

“Cinta bukan hanya sekedar perasaan, tetapi juga tindakan. Cinta itu harus dibuktikan dengan perbuatan.” (Najwa Shihab)

“Apapun yang menjadi takdirmu, pasti akan mencari jalannya untuk menemukanmu.” (Ali bin Abi Thalib)

“Bila esok nanti kau sudah lebih baik, jangan lupa masa-masa sulitmu. Ceritakan kembali pada dunia, caramu merubah peluh jadi senyuman”.
(Andmesh Kamaleng)

“Setiap tetes keringat kedua orang tuaku adalah ribuan langkahku untuk tetap terus maju dan sukses”.
(Jesika Febriyani)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini menjadi awal perjuangan untuk meraih segala impian, saya persembahkan skripsi ini teruntuk kedua orang tua yang paling berjasa dalam hidupku. Kepada ayah yang selalu mengusahakan apa yang saya butuhkan, yang selalu berkorban agar dapat memberikan apa yang diinginkan, perjuangan yang sangat besar telah dikerahkan agar saya dapat menggapai impian. Dan kepada ibu yang selalu memberikan cinta kasih dan dukungan, yang selalu mendo'akan disetiap proses kehidupan, yang selalu menjadi penenang disetiap kegelisahan. Semoga Allah SWT dapat membalas kebaikan yang telah diberikan, Aamiin.

Ayah dan Ibu Tercinta

Teruntuk ayahku tercinta, ayahanda Ucu Tarwan cinta pertama dan panutanku, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau selalu berjuang mencari nafkah dan berkorban tanpa rasa lelah sedikitpun untuk menyekolahkan ke tiga putra putrinya sampai ke perguruan tinggi, terimakasih telah menjadi contoh untuk menjadi seorang laki-laki yang bertanggung jawab penuh terhadap keluarga. Hingga penulis ini dapat menyelesaikan studinya sampai dititik ini, seperti yang beliau inginkan, terimakasih cintaku.

Teruntuk ibuku tersayang, Ibunda Rumsih Dati yang mempunyai pintu surga di telapak kakinya yang telah melahirkanku dan membesarkanku, hingga saat ini. beliau juga tidak sempat merasakan pendidikan dibangku perkuliahan. namun beliau tidak henti-hentinya memberikan semangat, serta untaian doa untuk putri terakhirnya sehingga penulis bisa menyelesaikan karya sederhana ini dengan baik sampai selesai. Dan saya persembahkan karya tulis sederhana dan gelar ini untuk kedua orang tuaku.

Teruntuk keluarga besarku yang selalu memberikan do'a, motivasi dan support.

Teruntuk keluarga besar Pendidikan Ekonomi 2021 hanya do'a yang bisa terucap, semoga kita semua senantiasa diberikan kesuksesan dan bisa berjumpa dilain waktu, Aamiin.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh *Need For Achievement* Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran ekonomi dengan Kecerdasan Emosional Sebagai Moderator”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan.

Dengan selesainya skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh sebab itu peneliti menyampaikan terimakasih, rasa hormat dan kasih sayang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini yang telah membimbing, mengingatkan dan memotivasi peneliti untuk senantiasa menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti sangat menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak luput dari kekurangan dan kekeliruan karena keterbatasan ilmu yang dimiliki peneliti. Oleh sebab itu, dengan lapang dada dan senang hati peneliti menerima kritik dan saran agar skripsi ini dapat lebih sempurna.

Akhir kata, dengan segala kerendahan hati peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi sumbangan pemikiran bagi para pembaca serta semua pihak yang berkepentingan. Semoga yang disusun peneliti ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan, Aamiin.

Kuningan, 15 Mei 2025

Jesika Febriyani
NIM. 20210310008

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan Mengucap rasa syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah memberikan berkah rahmat dan hidayahnya kepada peneliti, yang telah memberikan kesehatan dan kenikmatan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Dengan kerendahan hati, peneliti merasa banyak dibantu oleh berbagai pihak dalam menyelesaikan tugas akhir ini, terutama para pembimbing yang selalu memberikan arahan, bimbingan dan motivasi yang sangat mendorong peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dalam penyelesaian tugas akhir ini peneliti persembahkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Didik Harjati, S. E, M. Si. Selaku Rektor Universitas Kuningan yang telah memberikan kesempatan studi disertai banyak kemudahan dan secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan dorongan untuk menulis skripsi.
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, atas kesempatan dan kemudahannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Iyan Setiawan, M. Pd. Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Kuningan yang turut serta memberikan arahan dan bimbingan agar peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. H, Iskandar, M.M selaku Pembimbing 1, yang dengan penuh perhatiannya dapat meluangkan waktu untuk memberikan segala pengetahuan, bimbingan, arahan, saran dan kritikan yang membangun, sehingga penyusunan ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Atin Nuryatin, M.Pd, selaku Pembimbing II, yang dengan penuh perhatiannya dapat meluangkan waktu untuk memberikan segala pengetahuan, bimbingan, arahan, saran dan kritikan yang membangun, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan
6. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh Civitas Akademika Progran Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Kuningan yang telah memberikan bantuan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak H. Moch. Chaeri, M.Pd.I selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Kuningan yang telah berkenan memberikan izin penelitian serta memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

8. Ibu Eli Rochliati, S. Pd selaku guru mata pelajaran ekonomi yang sangat berjasa dalam kelangsungan penelitian di sekolah SMA Negeri 3 Kuningan, memberikan dukungan, motivasi, semangat dan memberikan izin kelasnya untuk digunakan sebagai penelitian, sehingga peneliti sangat terbantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Ayah dan mama tercinta yang selalu memberikan cinta dan kasih sayangnya dari lahir sehingga ananda mampu menyelesaikan pendidikan pada tahap ini. Memberikan dukungan moril maupun material serta doa, dukungan dan pengorbanan yang begitu besar yang tiada henti menemani untuk kesuksesan dan keberhasilan saya, yang menjadi sumber kebahagiaan dan tujuan utama dalam hidup saya.
10. Kepada ke tiga kakak saya tercinta, Nana Taryana, Putri Yupitasari, dan Agus Hernawan, Terimakasih selalu memberikan dorongan, semangat dan motivasi hingga bisa ketahap ini, Semoga karya ini menjadi bingkisan terindah untuk keluarga besarku tercinta.
11. Kepada partner hidup saya yang terkasih yang tak kalah penting kehadirannya, *IRFAN HAIRUL ROHMAN* yang menjadi salah satu penyemangat memberikan semangat dan dukungan serta bantuan, baik itu tenaga, maupun pikiran yang telah menemani selama kurang lebih 4 tahun perkuliahan yang selalu meluangkan waktunya ketika penulis jenuh mengerjakan skripsi. Terimakasih telah berkontribusi banyak dalam perjalanan skripsi ini, memberikan dukungan maupun bantuan dan senantiasa sabar menghadapi saya. Terimakasih telah menjadi bagian penting perjalanan saya hingga akhir penyusunan skripsi ini selesai.
12. Rekan-rekan Pendidikan Ekonomi angkatan 2021 yang senantiasa menemani, membantu dan memberikan dukungan dalam masa perkuliahan hingga masa penyusunan tugas akhir. Terimakasih untuk canda, tawa, tangis dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terimakasih untuk segala kenangan manis yang telah kita ukir bersama selama masa perkuliahan ini.
13. Seluruh siswa kelas X Ekonomi SMAN 3 Kuningan tahun pelajaran 2024/2025 yang telah memberikan bantuan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Selawati selaku sahabatku dari kecil yang senantiasa memberi dukungan, semangat dan motivasi kepada peneliti, yang selalu sama sama dari sejak awal masuk sekolah sampai sekarang masuk ke perguruan tinggi walaupun berbeda jurusan dan fakultas dengan peneliti.

15. Terakhir, terimakasih kepada wanita yang memiliki ambisi dan impian besar, namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, yaitu penulis diriku sendiri, **Jesika Febriyani**. Seorang anak bungsu yang berjalan memasuki usia 22 tahun, sangat keras kepala dan yang penuh ambisi, namun sifatnya seperti anak kecil seusianya. Terimakasih telah berusaha keras untuk meyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai. Terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai dititik ini, walau seringkali merasa bosan atas apa yang di usahakan dan merasa belum berhasil, namun terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terimakasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin. Berbahagialah selalu denga dirimu sendiri. Rayakan kehadiranmu sebagai berkah dimana pun kamu menjejakkan kaki. Jangan sia-siakan usaha dan doa yang selalu kamu langitkan. Allah sudah merencanakan dan memberikan porsi terbaik untuk perjalanan hidupmu. Semoa langkah kebaikan selalu menyertaimu, dan semoga allah selalu meridhai setiap langkahmu serta menjagamu dalam lindungan-Nya. Amiin.
16. Tantri Rahmawati, Jijah Dzulhijjah dan Dhika Nusratul Janah, selaku sahabat seperjuangan yang selalu setia menjadi teman diskusi, menjadi teman cerita, menjadi tempat berkeluh kesah selama proses perkuliahan maupun proses penyusunan skripsi peneliti.
17. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Kuningan, 15 Mei 2025

Jesika Febriyani
NIM. 20210310008

ABSTRAK

JESIKA FEBRIYANI, (NIM: 20210310008), Pengaruh *Need For Achievement* Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran ekonomi dengan Kecerdasan Emosional Sebagai Moderator, Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan, dibimbing oleh Dr, H. Iskandar, M.M dan Atin Nuryatin, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan *need for achievement*, hasil belajar, dan kecerdasan emosional, (2) mendeskripsikan pengaruh *need for achievement* terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas X IPS SMA Negeri 3 kuningan, (3) mendeskripsikan pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas X IPS SMA Negeri 3 kuningan, (4) mendeskripsikan bahwa kecerdasan emosional memoderasi pengaruh *need for achievement* terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas X IPS SMA Negeri 3 kuningan. Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket/kuesioner dan studi dokumentasi dimana seluruh populasi siswa kelas X IPS SMA Negeri 3 kuningan dijadikan objek penelitian. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah regresi moderasi menggunakan uji MRA, uji prasyarat statistic yaitu uji normalitas dan uji multikolinearitas, serta uji hipotesis. Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: (1) tingkat *need for achievement*, hasil belajar, dan kecerdasan emosional siswa termasuk kedalam kategori tinggi, (2) *need for achievement* berpengaruh positif signifikan terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas X IPS SMA Negeri 3 kuningan, (3) kecerdasan emosional berpengaruh positif signifikan terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas X IPS SMA Negeri 3 kuningan, (4) kecerdasan emosional memoderasi pengaruh positif *need for achievement* terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas X IPS SMA Negeri 3 kuningan.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Need For Achievement*, Kecerdasan Emosional

ABSTRACT

JESIKA FEBRIYANI, (NIM: 20210310008), The Influence of Need for Achievement on Student Learning Outcomes in Economics Subjects with Emotional Intelligence as a Moderator, Thesis, Economic Education, Kuningan University, supervised by Dr, H. Iskandar, M.M and Atin Nuryatin, M.Pd.

This study aims to (1) describe the need for achievement, learning outcomes, and emotional intelligence, (2) describe the influence of need for achievement on economic learning outcomes in class X IPS students of SMA Negeri 3 Kuningan, (3) describe the influence of emotional intelligence on economic learning outcomes in class X IPS students of SMA Negeri 3 Kuningan, (4) describe that emotional intelligence moderates the influence of need for achievement on economic learning outcomes in class X IPS students of SMA Negeri 3 Kuningan. The method used is a quantitative approach. Data collection in this study used questionnaires and documentation studies where the entire population of class X IPS students at SMA Negeri 3 Kuningan were used as research objects. Data analysis used in this study is moderation regression using the MRA test, statistical prerequisite tests, namely normality tests and multicollinearity tests, and hypothesis tests. The results of this study reveal that: (1) the level of need for achievement, learning outcomes, and emotional intelligence of students are included in the high category, (2) need for achievement has a significant positive effect on the learning outcomes of economics in class X IPS students of SMA Negeri 3 Kuningan, (3) emotional intelligence has a significant positive effect on the learning outcomes of economics in class X IPS students of SMA Negeri 3 Kuningan, (4) emotional intelligence moderates the positive effect of need for achievement on the learning outcomes of economics in class X IPS students of SMA Negeri 3 Kuningan.

Keywords: *Learning Outcomes, Need For Achievement, Emotional Intelligence*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

LEMBAR PERNYATAAN ORGINALITAS

MOTTO HIDUP

PERSEMBAHAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

KATA PENGANTAR

UCAPAN TERIMAKASIH

ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
1.5 Keterbatasan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Kajian Teoritik	9
2.1.1.1 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.1.2 Teori-Teori Hasil Belajar.....	10
2.1.1.3 Faktor-Faktor Hasil Belajar	14
2.1.1.4 Indikator Hasil Belajar.....	17

2.1.2 Need For Achievement	20
2.1.2.1 Pengertian Need For Achievement	20
2.1.2.2 Teori-Teori Need For Achievement.....	21
2.1.2.3 Karakteristik Need For Achievement.....	22
2.1.2.4 Indikator Need For Achievement	24
2.1.3 Kecerdasan Emosional.....	25
2.1.3.1 Pengertian Kecerdasan Emosional.....	25
2.1.3.2 Teori-Teori Kecerdasan Emosional	27
2.1.3.3 Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional	29
2.1.3.4 Indikator Kecerdasan Emosional	31
2.1.3.5 Dimensi Kecerdasan Emosional	33
2.2 Penelitian Terdahulu.....	34
2.3 Kerangka Pemikiran	47
2.4 Hipotesis	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	55
3.1 Metodologi penelitian.....	55
3.2 Variabel dan Pengukuran.....	56
3.3 Populasi dan Sampel	60
3.3.1 Populasi.....	60
3.3.2 Sampel	61
3.3.3 Teknik Data.....	62
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	63
3.5 Instrumen Penelitian.....	65
3.5.1 Instrumen Penelitian Need For Achievement	65
3.5.2 Instrumen Penelitian Kecerdasan Emosional.....	66
3.6 Uji Instrumen	68
3.6.1 Uji Validitas	68
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	72
3.7 Teknik Analisis Data	74
3.7.1 Analisis Deskriptif	74
3.7.2 Analisis Verivikatif.....	74

3.7.3 Uji Prasyarat Statistik	79
3.7.4 Analisis Regresi Moderasi (MRA)	81
3.7.5 Uji Hipotesis.....	83
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	85
4.1 Deskripsi Umum Tempat Penelitian	85
4.1.1 Profil Sekolah.....	85
4.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan	85
4.1.3 Sejarah Sekolah	86
4.2 Hasil Analisis Data Penelitian.....	89
4.2.1 Analisis Statistik Deskriptif	89
4.2.2 Uji Prasyarat Statistik	101
4.3 Analisis Regresi Moderasi (MRA).....	103
4.4 Uji Hipotesis	107
4.5 Pembahasan	110
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	117
5.1 Kesimpulan	117
5.2 Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN	129
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	217

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Ulangan Tengah Semester	2
Tabel 2.1 Indikator Kecerdasan Emosional.....	31
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	35
Tabel 3.1 Skor Angket	57
Tabel 3.2 Operasional Variabel	58
Tabel 3.3 Jumlah Populasi.....	60
Tabel 3.4 Jumlah Sampel	63
Tabel 3.5 Skor Need For Achievement	65
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrument Need For Achievement.....	66
Tabel 3.7 Skor Kecerdasan Emosional.....	67
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrument Kecerdasan Emosional	67
Tabel 3.9 Uji Validitas Need For Achievement.....	71
Tabel 3.10 Uji Validitas Kecerdasan Emosional	72
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas.....	73
Tabel 3.12 Pedoman Pengkategorian	78
Tabel 4.1 Data Deskriptif Hasil Belajar	90
Tabel 4.2 Kategori Skor Variabel Hasil Belajar (Y).....	90
Tabel 4.3 Data Skor Variabel Hasil Belajar yang terendah sampai tertinggi	91
Tabel 4.4 Data Deskriptif <i>Need For Achievement</i>	93
Tabel 4.5 Skor Variabel <i>Need For Achievement</i>	94
Tabel 4.6 Kategorisasi Skor <i>Need For Achievement</i>	96
Tabel 4.7 Data Deskriptif Kecerdasan Emosional.....	97
Tabel 4.8 Skor Variabel Kecerdasan Emosional	97
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Variabel Kecerdasan Emosional.....	99
Tabel 4.10 Kategorisasi Skor Kecerdasan Emosional.....	100
Tabel 4.11 Tabel 6.2 Hasil Uji Normalitas.....	101
Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolinearitas.....	102
Tabel 4.13 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R Square)	104
Tabel 4.14 Hasil Anova.....	105
Tabel 4.15 Hasil Uji T.....	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	53
Gambar 4.1 Denah Ruang Sekolah.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	129
Kisi-Kisi Skala Uji Coba	130
Kisi-Kisi Skala Uji Coba Need For Achievement	131
LAMPIRAN 2	130
Kuensioner Uji Coba Penelitian.....	133
Kuensioner Skala Uji Coba Need For Achievement.....	136
Kuensioner Skala Uji Coba Kecerdasan Emosional	139
LAMPIRAN 3	139
Tabulasi Data Skala Uji Coba.....	142
Tabulasi Data Kecerdasan Emosional.....	143
LAMPIRAN 4	145
Uji Validitas Skala Uji Coba	147
Hasil Uji Validitas Need For Achievement	148
Hasil Uji Validitas Variabel Kecerdasan Emosional	153
LAMPIRAN 5	158
Hasil Uji Reliabilitas Skala Uji Coba.....	159
LAMPIRAN 6	162
Kisi-Kisi Instrumen Need For Achievement	163
LAMPIRAN 7	164
Kuensioner Instrumen Penelitian	168
LAMPIRAN 8	173
Tabulasi Data Skala Penelitian	174
LAMPIRAN 9	192
Analisis Data Penelitian	193
LAMPIRAN 10	199
Tabel R dan T	200
LAMPIRAN 11	206
Surat-Surat	207
LAMPIRAN 12	211
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	217