

104/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2025

**EFEKTIVITAS PEMBUATAN GAMBAR 3 DIMENSI UNTUK
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN SISWA SEKOLAH DASAR**

(Studi Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Ciporang
Kecamatan Kuningan Kabupaten Kuningan Tahun Ajaran 2024/2025)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

NETA AJENG JUNIAR

20211510076

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2025

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**EFEKTIVITAS PEMBUATAN GAMBAR 3 DIMENSI UNTUK
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN SISWA SEKOLAH DASAR
(STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 1
CIPORANG KECAMATAN KUNINGAN KABUPATEN KUNINGAN TAHUN
AJARAN 2024/2025)**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, Mei 2025

Pembimbing I,



Dr. Arrofa Acesta, S.P., M.Pd
NIK. 410101690137

Pembimbing II,



Mia Zultrianti Sari, M.Pd
NIK. 410107900201

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, S.Pd., M.Pd
NIK. 410110890202

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**EFEKTIVITAS PEMBUATAN GAMBAR 3 DIMENSI UNTUK
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN SISWA SEKOLAH DASAR
(STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 1
CIPORANG KECAMATAN KUNINGAN KABUPATEN KUNINGAN TAHUN
AJARAN 2024/2025)**

Oleh

NETA AJENG JUNIAR

20211510076

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 15 Mei 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Arrofa Acesa, M.Pd.
NIK. 410101690137

Penguji II



Aan Nurhasanah, M.Pd.
NIK. 410112840133

Penguji III



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Neta Ajeng Juniar
NIM : 20211510076
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Efektivitas Pembuatan Gambar 3 Dimensi Pada Kegiatan P5 Untuk Meningkatkan Kemandirian Siswa Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Efektivitas Pembuatan Gambar 3 Dimensi Pada Kegiatan P5 Untuk Meningkatkan Kemandirian Siswa Sekolah Dasar” ini benar seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap bertanggung jawab apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau adanya klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya asli.

Kuningan, Mei 2025

Yang menyatakan,


Neta Ajeng Juniar
NIM. 20211510076

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Orang lain gak akan bisa paham *struggle* dan masa sulit nya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya!”

“It will pass, everything you’ve gone through it will pass”

(RACHEL VENNYA)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan terutama dan paling utama untuk orang tua saya Bapak Tomi dan Almarhumah Ibu Wartinah yang selalu melangitkan doa-doa baik dan menjadikan motivasi bagi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih sudah mengantarkan saya sampai tempat ini, saya persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar untuk bapak dan ibu.

Semoga apa yang saya capai ini dapat menjadi kebangganmu, bu.

Engkau akan selalu hidup dalam hati saya, dan ini adalah

Persembahan kecil untukmu.

ABSTRAK

Neta Ajeng Juniar. 20211510076. Efektivitas Pembuatan Gambar 3 Dimensi Pada Kegiatan P5 Untuk Meningkatkan Kemandirian Siswa Sekolah Dasar (Studi Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Ciporang Kecamatan Kuningan Kabupaten Kuningan Tahun Ajaran 2024/2025). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. 2025. Pembimbing I : Dr. Arrofa Acesta, M.Pd. Pembimbing II : Mia Zultrianti Sari, M.Pd.

Latar belakang dalam penelitian ini adalah rendahnya dimensi kemandirian peserta didik. Penelitian ini dilakukan dengan mengansumsikan bahwa kegiatan P5 dapat mempengaruhi kemandirian siswa. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan (1) perbedaan dimensi kemandirian antara peserta didik yang menerapkan pembuatan gambar 3 dimensi (kelas eksperimen) dengan peserta didik yang menerapkan pembuatan gambar 2 dimensi (kelas kontrol), (2) perbedaan peningkatan dimensi kemandirian antara peserta didik yang menerapkan pembuatan gambar 3 dimensi (kelas eksperimen) dengan peserta didik yang menerapkan pembuatan gambar 2 dimensi (kelas kontrol). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimen* dan desain *non-equivalent control group*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji prasyarat statistik, uji t dan uji *n-Gain*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat perbedaan dimensi kemandirian antara peserta didik yang menerapkan pembuatan gambar 3 dimensi (kelas eeksperimen) dengan peserta didik yang menerapkan pembuatan gambar 2 dimensi (kelas kontrol), hal tersebut dapat dilihat berdasarkan uji t-test diperoleh $T_{hitung} (3,599) > T_{tabel} (1,671)$ sehingga H_1 diterima, (2) terdapat perbedaan peningkatan dimensi kemandirian antara peserta didik yang menerapkan pembuatan gambar 3 dimensi (kelas eeksperimen) dengan peserta didik yang menerapkan pembuatan gambar 2 dimensi (kelas kontrol), yang dibuktikan dengan perhitungan *n-Gain* pada kelas eksperimen memperoleh nilai *n-Gain* 0,80 dan nilai pada kelas kontrol sebesar 0,55.

Kata Kunci: Pembuatan Gambar 3 Dimensi, Dimensi Kemandirian, Kegiatan P5

ABSTRACT

Neta Ajeng Juniar. 20211510076. The Effectiveness of Making 3-Dimensional Images in P5 Activities to Improve Elementary School Students' Independence (Quasi-Experimental Study on Grade V Students at SD Negeri 1 Ciporang, Kuningan District, Kuningan Regency, Academic Year 2024/2025). Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. 2025. Supervisor I: Dr. Arrofa Acesta, M.Pd. Supervisor II: Mia Zultrianti Sari, M.Pd.

The background of this study is the low dimension of student independence. This study was conducted by assuming that P5 activities can affect student independence. The purpose of this study was to describe (1) the differences in the dimensions of independence between students who implement 3-dimensional drawing (experimental class) and students who implement 2-dimensional drawing (control class), (2) the differences in increasing the dimensions of independence between students who implement 3-dimensional drawing (experimental class) and students who implement 2-dimensional drawing (control class). This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental research type and a non-equivalent control group design. The data collection technique used in this study is observation. The data analysis technique used in this study is the statistical prerequisite test, t-test and n-Gain test. The results of this study indicate that (1) there is a difference in the dimensions of independence between students who implement 3-dimensional image creation (experimental class) and students who implement 2-dimensional image creation (control class), this can be seen based on the t-test obtained $T_{count} (3.599) > T_{table} (1,671)$ so that H_1 is accepted, (2) there is a difference in the increase in the dimensions of independence between students who implement 3-dimensional image creation (experimental class) and students who implement 2-dimensional image creation (control class), which is proven by the calculation of n-Gain in the experimental class obtaining an n-Gain value of 0.80 and a value in the control class of 0.55.

Keywords: 3D Image Making, Independence Dimension, P5 Activities.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas segala berkat, rahmat, taufik, serta hidayah-Nya yang tiada terkira besarnya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang disajikan dengan judul “Efektivitas Pembuatan Gambar 3 Dimensi Pada Kegiatan P5 Untuk Meningkatkan Kemandirian Siswa Sekolah Dasar” (Studi Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Ciporang Kecamatan Kuningan Kabupaten Kuningan Tahun Ajaran 2024/2025) dapat diselesaikan.

Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak terkait terutama Bapak Dr. Arrofa Acesta, S.P., M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Mia Zultrianti Sari, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna dan masih terdapat kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan kemampuan dan pengetahuan peneliti. Namun demikian, peneliti telah berusaha sebaik-baiknya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Demikian kata pengantar ini peneliti sampaikan, atas segala kesalahan dan kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini peneliti mohon maaf. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri peneliti untuk melanjutkan penelitian ini khususnya dan pihak lain umumnya.

Kuningan, Mei 2025

Peneliti,

Neta Ajeng Juniar

NIM. 20211510076

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya pada kesempatan kali ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Peneliti menyadari betul bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kelemahan dan kekurangan, oleh sebab itu penulis mengharapkan sekali masukan dan saran untuk kesempurnaan penulisan skripsi ini. Pada kesempatan ini perkenalkanlah penulis untuk menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Dikdik Harjadi, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan sekaligus Pembimbing akademik PGSD 4C yang selama ini memberikan motivasi, nasehat selama perkuliahan.
4. Bapak Dr. Arrofa Acesta, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 atas segala bimbingan, arahan dan kesediaan waktunya selama penyusunan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Ibu Mia Zultrianti Sari, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 atas segala bimbingan, arahan dan kesediaan waktunya selama penyusunan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Bapak dan Ibu dosen Universitas Kuningan khususnya Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah berbagi ilmu pengetahuan serta pengalaman kepada peneliti selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
7. Cinta pertama dan panutanku, Bapak Tomi, terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, berjuang sekuat tenaga untuk memberikan

kehidupan yang layak. Beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mengantarkan penulis sampai sarjana. Sehat selalu dan panjang umur Bapak.

8. Bidadari surgaku Almh. Ibu Wartinah, ibu yang hebat luar biasa. Terima kasih sudah mengantarkan saya berada ditempat ini, walaupun pada akhirnya saya harus berjuang tertatih sendiri tanpa Ibu temani lagi. Skripsi dan gelar ini untuk Ibu.
9. Keluarga besar peneliti, yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Dengan tulus dan penuh rasa syukur peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada kalian yang senantiasa memberikan perhatian, doa dan dukungan yang tiada hentinya.
10. Sahabat seperjuangan penulis, Diana Amelia Pratiwi, Shova Maryam Pandini, Syipa Nurul Hayati, Sindi Pitria Ningsih dan Tiara Azka yang selalu menemani, memberikan semangat dan memberikan bantuan kepada penulis agar bisa menyelesaikan skripsi ini dan selalu menjadi tempat suka maupun duka bagi peneliti selama masa perkuliahan. Rekan-rekan mahasiswa dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar 4C atas dukungan dan kerjasamanya selama menempuh pendidikan.
11. Untuk seseorang yang tak kalah penting kehadirannya bagi peneliti. Terima kasih sudah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Telah menjadi rumah, pendamping atas segala hal yang menemani, mendukung atau menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah dan memberi semangat untuk pantang menyerah.
12. Neta Ajeng Juniar, ya! diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Sulit bisa bertahan sampai titik ini, terima kasih untuk tetap hidup dan merayakan dirimu sendiri, walaupun sering kali putus asa atas apa yang sedang diusahakan. Tetaplah jadi manusia yang mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba. *God thank you for being me independent women, i know there are more great ones but i'm proud of this achievement.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN

PERNYATAAN OTENTISITAS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK i

ABSTRACT ii

KATA PENGANTAR..... iii

UCAPAN TERIMA KASIH.....iv

DAFTAR TABELix

DAFTAR BAGAN.....x

BAB I PENDAHULUAN.....1

A. Latar Belakang Masalah1

B. Identifikasi Masalah8

C. Pembatasan Masalah8

D. Rumusan Masalah.....8

E. Tujuan Penelitian8

F. Manfaat Penelitian9

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....10

A. Kajian Teori.....10

1. Kemandirian10

a. Pengertian Kemandirian..... 10

b. Indikator Kemandirian 12

c. Manfaat Kemandirian..... 13

2. Gambar 3D.....13

a. Pengertian Gambar 3D 13

b. Fungsi media gambar 3D 14

c. Kekurangan media gambar 3D 14

3. Kegiatan P515

a. Pengertian Kegiatan P5.....	15
b. Tujuan Kegiatan P5.....	16
c. Pengelolaan Kegiatan P5.....	16
B. Penelitian yang Relevan.....	17
C. Kerangka Pemikiran.....	30
D. Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Desain Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
1. Tempat Penelitian.....	34
2. Waktu Penelitian	34
3. Subjek Penelitian	34
C. Variabel Penelitian.....	35
D. Definisi Operasional.....	35
1. Gambar 3 Dimensi.....	35
2. Kemandirian	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Instrumen Penelitian.....	36
1. Uji Validitas	44
2. Uji Prasarat.....	45
a. Uji Normalitas.....	45
b. Uji Homogenitas.....	46
3. Uji Hipotesis	46
a. Uji T	46
b. Perhitungan Uji N-Gain	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Deskripsi Hasil Penelitian	49
1. Deskripsi Objek Penelitian	49
2. Analisis Data Hasil Penelitian	49

3. Uji Normalitas.....	52
4. Uji Homogenitas	53
5. Uji Hipotesis	54
B. Hasil Penelitian.....	56
C. Pembahasan Penelitian.....	60
D. Keterbatasan Penelitian.....	65
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	66
A. Simpulan	66
B. Implikasi	66
C. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kemandirian	12
Tabel 2. 2 Peneliti Terdahulu	18
Tabel 3. 1 Subjek Penelitian	34
Tabel 3. 2 Kisi-kisi instrumen Kemandirian	37
Tabel 3. 3 Rubrik Penilaian Kemandirian.....	38
Tabel 3. 4 Lembar Kemandirian Siswa.....	42
Tabel 3. 5 Kategori Kemandirian.....	44
Tabel 3. 6 Kriteria Gain Ternormalisasi	48
Tabel 3. 7 Kriteria penentuan tingkat keefektifan.....	48
Tabel 4. 1 Data Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	50
Tabel 4. 2 Data Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas Data Pretest Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Data Posttest Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas Data Pretest dan Posttest	54
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Hasil Uji-T	54
Tabel 4. 7 Rata-Rata Hasil N-Gain	55

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Pikir	31
Bagan 3. 1 Desain Penelitian	33