

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Iis Kurniawati, & Masnipal, M. (2021). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Pada Kegiatan Belajar di Rumah di TK X. *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud*, 1(2), 69–74. <https://doi.org/10.29313/jrpgp.v1i2.385>
- Aditia, D., Ariatama, S., Mardiana, E., & Sumargono, S. (2021). Pancala APP (Pancasila's Character Profile): Sebagai Inovasi Mendukung Merdeka Belajar Selama Masa Pandemi. *Edukasi: Jurnal Penelitian Dan Artikel Pendidikan*, 13(2), 91–108. <https://doi.org/10.31603/edukasi.v13i2.6112>
- Agustina, E., Idris, M., & Sukardi. (2023). Analisis Kegiatan P5 dalam Penerapan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Sejarah di SMA Maitreyawira Palembang. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 21(2), 442–451.
- Aldino pratama, T. H. P. T. H. S. (2024). *Analisis Kegiatan P5 Tema “ Bhinneka Tunggal Ika ” Sebagai*. 7(1), 270–280.
- Arifin, N., & Tihin, Merici, A. (2019). ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan IPS*, 4(2), 53–60. <http://jurnal.ut.ac.id/index.php/jp/search/authors/view?givenName=MeryNoviyanti&familyName=&affiliation=UniversitasTerbuka&country=ID&authorName=MeryNoviyanti>
- Armadani, P., Kartika Sari, P., Abdullah, F. A., & Setiawan, M. (2023). Analisis implementasi kurikulum merdeka belajar pada siswa-siswi SMA Negeri 1 Junjung Sirih. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Januari, 9(1), 341–347. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7527654>.
- Arum desta widyawati, Muhammad sholeh, cahya karinna. (2023). Analisis Implementasi Projek P5 Tema Kewirausahaan Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Sosial Dan Teknologi*, 3(6), 488–493. <https://sostech.greenvest.co.id/index.php/sostech/article/view/810>
- Atika Safa Sitoresmi. (2024). *Implementasi kegiatan proyek penguatan profil pelajar pancasila (p5) dalam kurikulum merdeka pada kelas v sd negeri rejosari skripsi*.
- Azlea Mayasya Aziz, Desy Safitri, & Sujarwo. (2024). Efektivitas Kegiatan P5 dalam Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik Kelas VIII SMPN 281 Jakarta. *JIMAD: Jurnal Ilmiah Mutiara Pendidikan*, 2(2), 46–57. <https://doi.org/10.61404/jimad.v2i2.221>
- Christiananda, F., Purwaningrum, N. S., & Rofisian, N. (2023). Implementasi Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 2(2), 1048–1053. <https://doi.org/10.47233/jpst.v2i2.1368>
- Darmayanti, A., Nugroho, D. Y., & Atikah, C. (2024). Penguatan Profil Pelajar

- Pancasila dengan Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar. *Journal of Education Research*, 5(3), 2573–2581. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1018>
- Dedyerianto, D. (2020). *Pengaruh internet dan media sosial terhadap kemandirian belajar dan hasil belajar siswa. Al- TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 12(2), 208–225.
- Diah Ayu Saraswati, Diva Novi Sandrian, Indah Nazulfah, Nurmanita Tanzil Abida, Nurul Azmina, Riza Indriyani, & S. S. (2022). *Analisis Kegiatan P5 di SMA Negeri 4 Kota Tangerang sebagai Penerapan Pembelajaran Terdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka. o Title*.
- Diah Ayu Saraswati, Diva Novi Sandrian, Indah Nazulfah, Nurmanita Tanzil Abida, Nurul Azmina, Riza Indriyani, & Septionita Suryaningsih. (2022). Analisis Kegiatan P5 di SMA Negeri 4 Kota Tangerang sebagai Penerapan Pembelajaran Terdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 185–191. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.578>
- Fernandez, Y. J., Sutopo, Y., Yuwono, A., & Avrilianda, D. (2025). *Efektivitas Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Mandiri di Sekolah Dasar*. 8, 120–132.
- Filda S Yuna, Idris, I., & Jalal, M. (2021). Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar Daring Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Kurnia Kota Jambi. *Borobudur Educational Review*, 1(02), 1–9. <https://doi.org/10.31603/bedr.5511>
- Fitriya, Y., & Latif, A. (2022). *Miskonsepsi guru terhadap implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila di sekolah dasar. Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung IV*, 4(1).
- Hamzah, M. R., Mujiwati, Y., Khamdi, I. M., Usman, M. I., & Abidin, M. Z. (2022). *Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik. Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04).
- Hardani, Helmina Andriani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Ria Rahmatul Istiqomah, Roushandy Asri Fardani, Dhika Juliana Sukmana, N. H. A. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif. In *Revista Brasileira de Linguística Aplicada* (Vol. 5, Issue 1).
- Johari, A., Hasan, S., Rakhman, M. (2016). *Penerapan Media Video Dan Animasi Pada Materi Memvakum Dan Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar Siswa*.
- Khoirillah, F., Cahyono, T., Dewi Maslakah, Saraswati, R., & Lestarinigrum, A. (2022). Penguatan Pendidikan Karakter melalui Proyek Profil Pelajar Pancasila di SDN Banjaran 3 Kota Kediri. *SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 1026–1034. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/view/2405>

- MADYO RATRI, P., Dinar Pratisti, W., & Uyun, Z. (2021). Efektivitas Pelatihan “Goting” Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)*, 13(1), 31–46. <https://doi.org/10.20885/intervensipsikologi.vol13.iss1.art4>
- Masmira, A., Aminatuzzohriah, A., Haerani, H., & Herianto, E. (2024). Pengaruh Kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Terhadap Sikap Mandiri Siswa Kelas VII. *MESIR: Journal of Management Education Social Sciences Information and Religion*, 1(2), 568–575. <https://doi.org/10.57235/mesir.v1i2.3041>
- Muhammad Abdul Fatah, E. Z. (2023). Implementasi Projek P5 Tema Kewirausahaan Terhadap Kemandirian Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 365–377.
- Mulyadi, M., & Syahid, A. (2020). Faktor Pembentuk dari Kemandirian Belajar Siswa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 197–214. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i02.246>
- Nadiah, D. S. A. (2022). Efektivitas Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Terhadap Kreativitas Peserta Didik (Studi Survey Di SMA Pelita Tiga Jakarta). *Tjybyjb.Ac.Cn*, 27(2), 58–66. <http://117.74.115.107/index.php/jemasi/article/view/537>
- Nurbani, A., Suriswo, S., & Apriani Fr, D. (2024). Analisis Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Kreatifitas dan Kemandirian di Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 5(3), 3015–3023. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1394>
- Pretty Elisa Ningsih, M. N. S. (2024). EFEKTIVITAS PENERAPAN PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DAN PENGARUHNYA TERHADAP KARAKTER SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SE KOTA SUNGAI PENUH. 5(2), 1152–1163.
- Pujiono, T. A., & Khoiri, A. (2024). Efektivitas Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Terhadap Capaian Kepribadian Siswa Di MT s Ma ' arif Sapuran Kabupaten Wonosobo Tahun Pelajaran 2023 / 2024. 4390–4397.
- Purba, N., & Sarminta. (2021). Media Visual 3 Dimensi (3d) Dan Pembelajaran Menulis Dalam Menunjang Profesionalisme Guru. *SKYLANDSEA PROFESIONAL Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Teknologi*, 1(2), 205–208.
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasih, I. (2022). Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>
- Rohmatulloh, G., Fakhirah Siregar, N., Widodo, A., & Artikel, I. (2022). Inovasi Media Pembelajaran 3 Dimensi Berbasis Teknologi pada Pembelajaran

- Biologi (Technology-Based 3 Dimensional Learning Media Innovation in Biology Learning). *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 08(04), 139–146. <https://online-journal.unja.ac.id/biodik>
- Safitri, S. F. (2021). *Pengaruh Kemandirian Belajar Peserta Didik dan Latar Belakang Pendidikan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Kelas IV Di SDIT Al Madina Purworejo. Jurnal Paris Langkis*, 2(1), 114–124.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kulitatif dan R&D*.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*.
- Susilo, T., & Kurniawan, D. E. (2020). Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas Vii Di Smp It Masjid Syuhada Yogyakarta. *Advice: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.32585/advice.v2i1.664>
- Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). Topik: Analisis Data Dan Pengecekan Keabsahan Data. *INA-Rxiv*, 1–22.
- Syarah, F. A., Yulistina, N. D., & Tia, L. S. (2024). *Analisis Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar (P5) Pada Kurikulum Merdeka Di sekolah Dasar*. 09, 4668–4676.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Widuroyekti, B. (2021). *Pengembangan Konsep Diri Akademik & Kemandirian Belajar*. Deepublish, 2022.
- Wiguna, I. K. W., & Trisnangrat, M. A. N. (2022). Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 17. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v3i1.2296>
- Yelyita. (2022). *Pengembangan Media Gambar dengan Pendekatan Kontekstual pada PEMBELAJARAN TEMATIK SEKOLAH DASAR. 2003–2005(JOEAI)*, 5(8.5.2017).