

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Adiyacht, M., & Utomo, R. (2017). Kecerdasan Visual-Spasial, Kemampuan Numerik, Dan Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 7(3), 236–245.
- Agustin, S. (2023). *Jurnal Siklus Men*. 1(1), 16–28.
[Http://Www.Academia.Edu/8191448/Jurnal_Siklus_Men](http://www.academia.edu/8191448/jurnal_siklus_men).
- Angrianti, W. (2014). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ips Terpadu Kelas Viii Smp Negeri 3 Tenggara. *Cemerlang*, 1(2), 10–23.
- Gunawan Imam. (2011). "Lingkungan Pendidikan" Jurnal Manajemen Pendidikan Sosial. Hlm 23-30.
- Hidayat, T., & Asyafah, A. (2019). Konsep Dasar Evaluasi Dan Implikasinya Dalam Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 159–181.
<https://doi.org/10.24042/atjpi.v10i1.3729>.
- Mansur, R. (2018). Belajar Jalan Perubahan Menuju Kemajuan. *Jurnal Vicratina*, 3(1), 145–158.
[Http://Www.Riset.Unisma.Ac.Id/Index.Php/Fai/Article/View/1075](http://www.riset.unisma.ac.id/index.php/fai/article/view/1075).
- Mulyati, S., Suryani, Y., & Setiawan, I. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Variabel Moderator Motivasi Belajar. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 16(02), 123–132.
<https://doi.org/10.25134/equi.v16i02.2174>.
- Ningsih, S. (2018). The Relationship Between Motivation And Worker's Productivity In Civil Registration And Population Department, Asahan Regency, Indonesia. *Budapest International Research And Critics Institute (Birci-Journal) : Humanities And Social Sciences*, 1(2), 148–160. <https://doi.org/10.33258/Birci.v1i2.22>.
- Nurdiyanti, R. P., & Christiana, E. (2013). Pengaruh Tingkat Keharmonisan Keluarga Dengan Motivasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin Siswa Di Sma. *Jurnal Mahasiswa Bimbingan Konseling*, Volume 1 Nomor 1, 256–266.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk>

[Unesa/Article/View/1948](#).

Oktaviana Setyaningrum. (2017). Faktor Penyebab Rendahnya Keaktifan Belajar Anak Tunanetra Kurang Lihat (Low Vision) Kelas 3 Sekolah Dasar Di Slb Negeri 1 Bantul The Causative Factors In The Low Learning Participation Of The Third. *Faktor Penyebab Rendahnya Keaktifan Belajar Anak Tunanetra Kurang Lihat (Low Vision) Kelas 3 Sekolah Dasar Di Slb Negeri 1 Bantul The Causative Factors In The Low Learning Participation Of The Third*, 62-73.

Rivai, S., & Mohamad, F. D. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penyajian Data Kelas Iv Sekolah Dasar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 685. <https://doi.org/10.37905/Aksara.7.2.685-712.2021>.

Simamora, A. H., Gede Agung, A. A., & Mahadewi, L. P. P. (2019). Pengembangan E-Learning Dengan Kelase Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 151. <https://doi.org/10.23887/Mi.V24i2.21260>.

Siagian.S (2005). *Teori Motivasi dan Aplikasi*. PT Rineka Cipta, Jakrta.

Sanjaya Wina.(2008). *Kurikulum Dan Pembelajaran*, Jakarta: Kencana.

Sadirman.(2010). *"Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar"*. Jakarta:Rajawali Pers.

Soemanto. (2009). *Psikologi Pendidikan Jakarta* : PT. Rineka Cipta.

Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal Ihsan* : *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/Ihsan.V1i2.55>.

Sugiyono. 2011 *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung Alfabeta.

Tri Wahyuni, S.Pd, Drs. Akhirmen, M.Si, Desi Areva, S. P. A. (2013). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Jurusan Ips Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Sman 6 Sijunjung. *Jurnal Economica : Research OfEconomicAnd Economic Education Stkip Pgri Sumbar*, 1–10. [http://download.portalgaruda.org/article.php?Article=181622&Val=6300&Title=Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Jurusan Ips Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Sma N 6](http://download.portalgaruda.org/article.php?Article=181622&Val=6300&Title=Faktor-Faktor%20Yang%20Mempengaruhi%20Motivasi%20Belajar%20Siswa%20Jurusan%20Ips%20Mata%20Pelajaran%20Ekonomi%20Kelas%20Xi%20Sma%20N%206)

Sijunjung.

- Prastiwi, A. D. (2019). Pengaruh Efikasi Diri dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD Negeri Gugus Cut Nyak Dien Kabupaten Tegal.
- Slameto, A. (2013). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya.
- Mukarromah, N. I. (2013). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Metode Pemberian Hadiah (Reward) Pada Mata Pelajaran Fikih Materi Shalat Id Kelas Iv Mi Darul Muttaqin Ngepung Kedamean Gresik. UIN Sunan Ampel Surabaya,
- Samino, Marsudi. 2012. Layangan Bimbingan Pedoman Bagi Pendidik dan Calon Pendidik. Surakarta: Fairuz Media.
- Uno, Hamzah B. (2013). Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis Di Bidang Pendidikan. Jakarta : Bumi Aksara.
- Samino, Marsudi. 2012. Layangan Bimbingan Pedoman Bagi Pendidik dan Calon Pendidik. Surakarta: Fairuz Media.
- Sugiyono, (2019). Metode penelitian kuantitatif, kuantitatif R & D. cetakan ke 1 Bandung: CV. Alfabeta.
- Uno, B.H. (2014). Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2007. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Kerlinger, F.N., & Lee, H.B. (2000). Foundations of Behavioral Research (4th ed.). Fort Worth: Harcourt.
- Creswell, J. W. (2014). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (4th ed.).
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2009). How to Design and Evaluate Research in Education (7th ed.). New York: McGraw-Hill Higher Education.
- Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung: IKAPI
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Suprijono, A. (2012). Cooperative Learning: Teori & Aplikasi Paikem. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hasibuan, Malayu S.P. (2005). Manajemen Sumber Daya Manusia (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta

- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi ke-15). Jakarta: Rineka Cipta. ISBN: 978-979-518-998-5
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (p. 207). Bandung: Alfabeta.
- Ghozali, I. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariete dengan Program IBM SPSS 23*. Edisi kedelapan. Badan Penerbit Universitas Dipnegoro. Semarang.
- Syarifuddin, & Saudi, I. Al. (2022). *Metode Riset Praktis Regresi Berganda Dengan SPSS*.
- Soemanto, A. (2016). *Motivasi Belajar: Teori dan Aplikasinya di Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Hanggara, A., & Darsih, E. (2018). *Dasar Statistika: Manual dan SPSS*. Bandung: Mujahid Press. ISBN 9789797626419
- Ridwan, H. (2015). *Pengantar Analisis Data dengan SPSS* (Edition). Jakarta: PT. Gramedia.
- Rosalina, Linda. (2023). *Buku Ajar Statistika*. Padang: CV. Muharika Rumah Ilmiah. ISBN: 978 623 5612 8
- Azwar, S. (2017). *Dasar-dasar Psikometrika*. Yogyakarta : pustaka pelajar
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Dave, R.H. (1970). *Developing and writing behavioral objectives*. In R. J. Armstrong (ED.), *preparing Instructional objectives*. Tucson, AZ : Educational Innovator s Press.
- Sugiyono.(2012). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan RtD*. Bandung : Alfabeta.
- Lewin, K. (1951). *Field Theory in Social Science: Selected Theoretical Papers*. New York: Harper & Row.
- McClelland, D. C. (1961). *The Achieving Society*. Princeton, NJ: Van Nostrand.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Piaget, J. (1952). *The Origins of Intelligence in Children*. New York: International Universities Press.
- Nuha, F. D., Anggriana, T. M., & Cristiana, R. (2022). *Pengaruh lingkungan belajar dan motivasi belajar terhadap keaktifan belajar siswa sekolah dasar*. TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Madrasah Ibtidaiyah, 1(2), 83–91.

- Nurdin, M., & Munzir. (2019). Pengaruh lingkungan belajar dan kesiapan belajar terhadap prestasi belajar ilmu pengetahuan sosial. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(3), 247–254.
- Pratama, H. J., & Ghofur, M. A. (2021). Pengaruh motivasi belajar dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa saat pembelajaran daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1568–1577.