

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pengolahan data dan hasil analisis serta pembahasan, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan pemahaman konsep siswa antara kelas eksperimen yang menggunakan media *PhET Simulation* dengan kelas kontrol yang menggunakan *flashcard* pecahan setelah perlakuan.
2. Terdapat peningkatan pemahaman konsep siswa antara kelas eksperimen yang menggunakan media *PhET Simulation* dengan kelas kontrol yang menggunakan *flashcard* pecahan setelah perlakuan.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah Hendaknya mendorong pendidik untuk dapat menerapkan media pembelajaran berbasis teknologi seperti *PhET Simulation* dalam proses pembelajaran matematika, khususnya pada materi pecahan, serta menyediakan fasilitas dan pelatihan yang memadai untuk mendukung implementasinya.

2. Bagi Guru

Disarankan untuk lebih aktif memanfaatkan media digital *PhET Simulation* dalam pembelajaran pecahan guna menciptakan pengalaman belajar yang interaktif dan menyenangkan, sehingga dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa secara signifikan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan agar studi ini dapat dijadikan sebagai referensi atau dasar informasi dalam melakukan eksplorasi lebih mendalam terkait efektivitas dan pengaruh media pembelajaran *PhET Simulation* dalam meningkatkan pemahaman konsep pecahan siswa.