

DAFTAR PUSTAKA

- Agusdwitanti, H., Marlia Tambunan, S., & R. (2019). Kelekatan Dan Intimasi Pada Dewasa Awal. *Jurnal Psikologi*, 11(1), 1–14.
- Ainsworth M, Blehar MC, Waters E, & Wall S. (1969). Patterns of attachment: A psychological study of the Strange Situation. Erlbaum: Hillsdale, NJ.
- Amelia Pohan, R., Lubis, S. A., & Hasibuan, A. D. (2023). Hubungan Antara Interaksi Sosial Teman Sebaya Terhadap Kepercayaan Diri Siswa-Siswi Di Mts. Al-Washliyah 16 Perbaungan. *Lokakarya*, 2(1), 28. <https://doi.org/10.30821/lokakarya.v2i1.2753>
- Amin, A. (2018). Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Penyesuaian Diri Pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 5(2), 8-.
- Amri, S. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 159.
- Amrillah, H. M. T., Yulizah, Y., & Widiyanti, D. (2022). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Percaya Diri Anak Usia Dini. *Jurnal Literasiologi*, 8(3), 569–575. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v8i3.405>
- Armsden, G. C., & Greenberg, M. T. (1987). *The inventory of parent and peer attachment: Relationship to well-being in adolescence*. Journal of Youth and Adolescence, 16, 427-454
- Aulya Purnama, R., & Wahyuni, S. (2018). Kelekatan (Attachment) pada Ibu dan Ayah Dengan Kompetensi Sosial pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 13(1), 30. <https://doi.org/10.24014/jp.v13i1.2762>
- Bergin, C., & Bergin, D. (2009). Attachment in the Classroom. *Educational Psychology Review*, 21(2), 141–170. <https://doi.org/10.1007/s10648-009-9104-0>
- Bowlby, J. (1969). *Attachment and Loss: Volume 1 Attachment*. New York: Penguin Group.
- Bowlby J. (1973). *Attachment and loss: Separation*. London: Penguin Books.
- Cenceng. (2015). Perilaku Kelekatan Pada Anak Usia Dini (Perspektif John Bowlby). *Lentera*, IXX(2), 141–153. https://en.wikipedia.org/wiki/John_Bowlby.
- Cui, T. at. (2020). *the Relationship Between Teacher-Student Relationship, Self-Confidence, and Academic Achievement in the Chinese Context*. September, 24–28. <https://doi.org/10.36315/2020end006>
- Ekasari, A., & Bayani, I. (2009). Attactment Pada Ayah Dan Penerimaan Peer-Group Dengan Resiliensi Study Kasus Pada Siswa Laki-Laki Di Tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Jurnal Soul*, 2(2), 33–61. <https://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/soul/article/view/620>
- Evitasari, T. S. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Kepercayaan Diri Pada Siswa Sma *Jurnal Inklusi*.

- Febrianti, A. N., Fajrie, N., & Masfuah, S. (2023). Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Pembelajaran Theater Dan Metode Bermain Peran (Role Playing). *Journal Of Social Science Research*, 3, 1370–1380.
- Feist, J. & Gregory J. Feist. (2008). *Theories of Personality (Edisi Keenam)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Gerbino, M. (2020). Self-efficacy. *The Wiley Encyclopedia of Personality and Individual Differences*, 1994, 387–391.
<https://doi.org/10.1002/9781118970843.ch243>
- Handayani, O. D., & Robbi, A. K. (2023). Pengaruh Secure Attachment Ibu-Anak terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di RA Kelurahan Lagoa Jakarta Utara. *PAUDIA : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(2), 218–226.
<https://doi.org/10.26877/paudia.v12i2.15897>
- Hidayad, F., Lestari, D., Laoli, A., Anam, S., & Despita. (2023). Academic Success in the Oral Presentation Course and Overall Self-Confidence. *Asian Journal of Applied Education (AJAE)*, 2(3), 293–302.
<https://doi.org/10.55927/ajae.v2i3.4189>
- Hidayati, S. R. N., & Savira, S. I. (2021). Hubungan Antara Konsep Diri dan Kepercayaan Diri Dengan Intensitas Penggunaan Media Sosial Sebagai Moderator Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(03), 1–11.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/41122>
- Holmes, J., & Holmes, J. (2014). John Bowlby and Attachment Theory. In *John Bowlby and Attachment Theory*. <https://doi.org/10.4324/9781315879772>
- Irmiga, F. (2013). Hubungan Komunikasi Orang Tua Dan Anak Dengan Kepercayaan Diri Remaja di SMA Negeri 4. *Skripsi*.
- Komariah, N., Dwi Erliana, Y., & Hasri Rosandi, F. (2021). Kelekatan Aman (Secure Attachment) Terhadap Ibu Dan Kemandirian Pada Anak Di Taman Kanak-Kanak Ryaadhul Jannah Sumbawa Besar. *Jurnal Psimawa*, 4(1), 1–6.
<https://doi.org/10.36761/jp.v4i1.1263>
- Laksmi, I. G. A. P. S., & Citrawati, N. K. (2022). Hubungan Secure Attachment Dengan Kemandirian Anak Usia: The Relationship of Secure attachment Role with Early Children's Independence. *Jurnal Ilmiah Keperawatan*.
<https://journal.stikespembkajombang.ac.id/index.php/jikep/article/download/1094/743>
- Lestari, D. A. (2022). Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Anak Melalui Platform Youtube. *ABDISOSHUM: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sosial Dan Humaniora*, 1(1), 98–104.
<https://doi.org/10.55123/abdisoshum.v1i1.505>
- Mardiah, A. (2023). Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Korban Bullying Melalui Konseling Individual Rational Emotif Behaviour Therapy Teknik Home Work Assignment Pada Siswa Kelas Vii a Smp Negeri 1 Amuntai Selatan Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2022/2023. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(1), 184–204.
<https://doi.org/10.55681/sentri.v2i1.448>
- Maria, Ina & Eka Rizki, A. (2018). Perkembangan Aspek Sosial-Emosional dan

- Kegiatan Pembelajaran yang Sesuai untuk Anak Usia 4-6 Tahun. *Pesantren, I.*
- Nainggolan, T. (2011). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Kecemasan Sosial pada Pengguna NAPZA: Penelitian di Balai Kasih Sayang Parmadi Siwi. *Sosio Konsepsia*, 161–174.
- Novera, W. R., & Setiawati, F. A. (2023). Pengaruh Secure Attachment Ibu terhadap Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 2059–2068.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.3665>
- Novia, F., Rachmanita, & Ramayanti, R. (2023). Correlation Between Students' Self-Confidence and Speaking Achievement. *Didascein : Journal of English Education*, 4(1), 35–43.
<https://doi.org/10.52333/djoe.v4i1.62>
- Nurhidayah, S. (2011). Kelekatan (Attachment) dan pembentukan karakter. *Turats*, 7(2), 78–83.
- Papalia, D. E., Old s, S. W., & Feldman, R. D. (1998). *Human Development Perkembangan Manusia*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Prakoso, I. B., Budiyan, K., & Rinaldi, M. R. (2020). Kecenderungan Body Dysmorphic Disorder Dengan Kepercayaan Diri Pada Mahasiswi. *PSIKOSAINS (Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Psikologi)*, 15(1), 56.
<https://doi.org/10.30587/psikosains.v15i1.2001>
- Price, B. P. (2008). *Teacher perceptions of the impact of professional development and teacher - student relationships on school climate*. 129.
- Roorda, D. L., Koomen, H. M. Y., Spilt, J. L., & Oort, F. J. (2011). The influence of affective teacher-student relationships on students' school engagement and achievement: A meta-analytic approach. *Review of Educational Research*, 81(4), 493–529.
<https://doi.org/10.3102/0034654311421793>
- Sabarrudin, Silvianetri, & N. Y. (2022). Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Dalam Belajar : Studi Kepustakaan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 435–441.
- Santrock. J. W. (2002). *Adolescence: Perkembangan Remaja*. (edisi keenam) Jakarta: Erlangga.
- Sholiha, S., & Aulia, L. A.-A. (2020). Hubungan Self Concept dan Self Confidence. *Jurnal Psikologi : Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 7(1), 41–55.
<https://doi.org/10.35891/jip.v7i1.1954>
- Sudirman, A. M., Junaid, R., & Tamallo, I. I. (2020). The Correlation between Students' Self-Confidence and Speaking Performance. *Lets*, 1(2), 80–90.
<https://doi.org/10.46870/lts.v1i2.28>
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundari, F. (2017). Peran Guru Sebagai Pembelajar dalam Memotivasi Peserta

- Didik Usia SD. *Prosiding Diskusi Panel Pendidikan, April*, 60–76.
- Syafitri, S. (2014). Pengaruh Harga Diri dan Kepercayaan Diri Dengan Aktualisasi Diri Pada Komunitas Modern Dance di Samarinda. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 97–103. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v2i2.3647>
- Utami, D. B. (2019). korelasi antara perhatian orangtua dan secure attachment terhadap kemandirian anak. 2021. *Skripsi*
- Wardani, I. K., Hafidah, R. ., & Dewi, N. K. (2021). Hubungan antara Peran Guru dengan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini. *Kumara Cendekia*, 9(4), 225. <https://doi.org/10.20961/kc.v9i4.54845>
- Wasilatussalam, N. A., Anas, A., & Sukmawati, B. (2023). Pengaruh Teknik REBT (Rational Emotive Behaviour Therapy) Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas XI BDP-3 SMK Trunojoyo Jember. *PANDALUNGAN: Jurnal Penelitian Pendidikan, Bimbingan, Konseling Dan Multikultural*, 1(1), 35–40. <https://doi.org/10.31537/pandalungan.v1i1.836>
- Wulandari, A., Fikri, H. T., & Natasia, K. (2021). Wulandari, A., Fikri, H. T., & Natasia, K. (2021). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Bertanding Anggota Komunitas Tari Modern Di Kota Padang. *Psyche 165 Journal*, 121-129. *Psyche 165 Journal*, 14(2), 121–129.