

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti di SDN 1 Karangtawang, yang sudah diolah dan dianalisis pada bab IV. Peneliti sampai pada suatu kesimpulan tentang “Hubungan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar Dengan Kesiapan Belajar Pada Siswa Kelas I di SDN 1 Karangtawang” sebagai berikut.

Hasil analisis menunjukkan presentase peserta didik kelas I di SDN 1 Karangtawang dalam perkembangan kognitif berada pada kategori tinggi sebanyak 29 orang (82.8 %) dan kategori sedang sebanyak 6 orang (17.1%). Presentase kesiapan belajar peserta didik kelas I di SDN 1 Karangtawang juga membuktikan berada pada kategori tinggi dan sedang, dimana persentase yang dihasilkan sebanyak 32 orang berada pada kategori tinggi (91.4%) dan hanya 3 orang yang berada pada kategori sedang (8.5%). Hasil akhir penelitian ini menyatakan terdapat hubungan yang kuat antara perkembangan kognitif dan kesiapan belajar. Dimana hubungan tersebut dibuktikan dengan hasil nilai dari uji hipotesis *Rank Spearman* yakni $r_{hitung} > r_{tabel}$ sebesar $0.540 > 0.2826$ dengan rentang $0.51 - 0.75$, hal itu menunjukkan adanya hubungan antara kedua variabel tersebut (**hubungan yang kuat**).

B. Saran

1. Bagi Pendidik

Skripsi ini dapat digunakan oleh pendidik sebagai bahan evaluasi untuk meningkatkan perkembangan kognitif dan kesiapan belajar siswa dikelas.

2. Bagi Sekolah

Peneliti mengharapkan agar dapat dijadikan referensi sebagai upaya peningkatan kualitas pembelajaran mengenai perkembangan kognitif dan kesiapan belajar siswa, khususnya tingkat kelas 1 sekolah dasar.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Subjek pada penelitian ini hanya terbatas pada peserta didik kelas I di SDN 1 Karangtawang, maka disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk menggunakan subjek penelitian yang lebih luas.
- b. Variabel dalam penelitian ini berfokus pada aspek perkembangan kognitif dengan kesiapan belajar, maka disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk menambah variabel penelitian yang akan diteliti.