

096/FKIP-UNIKU/PGSD S-1/SKR/2025

**ANALISIS FAKTOR PENGHAMBAT KOLABORATIF SISWA DALAM
MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)**

(Studi Kualitatif Deskriptif dalam Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN 1

Cineumbeuy)

Tahun Ajaran 2024/2025

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Dwi Endah Nur Marselia

20211510020

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2025

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**ANALISIS FAKTOR PENGHAMBAT KOLABORATIF SISWA DALAM
MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
(STUDI KUALITATIF DESKRIPTIF DALAM MATA PELAJARAN IPAS
KELAS IV SDN 1 CINEUMBEUY TAHUN AJARAN 2024/2025)**

Oleh

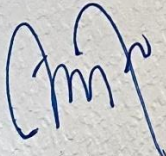
DWI ENDAH NUR MARSELIA

20211510020

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 15 Mei 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Arrofa Acesta, M.Pd.
NIK. 410101690137

Penguji II



Aan Nurhasanah, M.Pd.
NIK. 410112840133

Penguji III



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

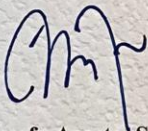
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

ANALISIS FAKTOR PENGHAMBAT KOLABORATIF SISWA DALAM
MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
(STUDI KUALITATIF DESKRIPTIF DALAM MATA PELAJARAN IPAS
KELAS IV SDN 1 CINEUMBEUY TAHUN AJARAN 2024/2025)

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, Mei 2025

Pembimbing I,



Dr. Arrofa Acesta, S.P., M.Pd.
NIK. 410101690137

Pembimbing II,



Pajar Anugrah Prasetyo, S.Si., M.Pd.
NIK. 410102920223

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTENSITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dwi Endah Nur Marselia
NIM : 20211510020
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Faktor Penghambat Kolaboratif Siswa dalam Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) (*Studi Kualitatif Deskriptif dalam Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN 1 Cineumbeuy*)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Faktor Penghambat Kolaboratif Siswa dalam Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) (*Studi Kualitatif Deskriptif dalam Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN 1 Cineumbeuy*)” adalah karya asli saya, dan seluruh isinya merupakan hasil pemikiran serta usaha saya sendiri. Saya menyatakan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam Masyarakat akademik. Dengan pernyataan ini, saya siap bertanggung jawab apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini atau jika ada klaim dari pihak lain mengenai keaslian karya saya.

Kuningan, 15 Mei 2025

Yang menyatakan,



Dwi Endah Nur Marselia
20211510020

MOTTO

“لَا يَكُلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا”

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah : 286)

“Ketika aku melibatkan Allah dalam semua rencana, impian dan cita-citaku dengan penuh keikhlasan dan keyakinan, aku percaya bahwa tidak ada yang tidak mungkin untuk diraih dan digapai dengan mudah”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin. Dengan rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini berhasil saya selesaikan. Sebuah pencapaian yang tak lepas dari dukungan dan kasih sayang yang tak pernah putus dari orang tua tercinta, Bapak dan Ibu. Dengan rasa hormat dan penuh syukur, karya tulis ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Enda dan Ibu Wiwin. Terima kasih, Bapak atas segala pengorbanan materi dan non-materi yang telah engkau berikan. Terima kasih, Ibu atas setiap doa yang engkau panjatkan di setiap sujudmu. Terima kasih atas setiap doa yang tak henti terpanjat, terima kasih telah memberikan kasih sayang yang tak pernah pudar, doa, dukungan moral maupun materil tanpa henti, menjadi sumber inspirasi dan motivasi dalam setiap langkah kehidupan penulis, serta kerja keras dan pengorbanan yang tak ternilai. Segala jerih payah dan perjuangan ini tidak lepas dari peran, doa, dan pengorbanan yang telah Bapak dan Ibu curahkan dengan tulus. Dukungan moral dan spiritual dari kalian adalah fondasi utama keberhasilanku ini. skripsi ini saya persembahkan sebagai ungkapan rasa terima kasih yang tak terhingga. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi bukti bahwa setiap tetes keringat dan setiap utai doa kalian tidaklah sia-sia dan semoga karya ini dapat menjadi wujud bakti dan ucapan terima kasih atas segala yang telah diberikan dan semoga pencapaian ini menjadi bukti kecil dari usahaku untuk membalas segala kebaikan kalian meski takkan pernah sebanding dengan pengorbanan ibu dan bapak.

ABSTRAK

Dwi Endah Nur Marselia (20211510020). Analisis Faktor Penghambat Kolaborasi Siswa Dalam Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) (Studi Kualitatif Deskriptif dalam Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN 1 Cineumbeuy). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan 2025. Pembimbing I: Dr. Arrofa Acesta, S.P., M.Pd. Pembimbing II: Pajar Anugrah Prasetyo, S.Si., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan faktor penghambat kolaboratif siswa dalam model pembelajaran *Problem Based Learning* pada mata pelajaran IPAS di kelas IV SDN 1 Cineumbeuy. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian guru wali kelas IV dan 16 orang siswa sebagai sampel penelitian, dan 8 orang siswa yang mengalami kesulitan berkolaboratif dalam pembelajaran berkelompok, 2 orang siswa yang cukup berkolaboratif, dan 6 orang siswa yang aktif berkolaboratif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Uji keabsahan dilakukan dengan teknik triangulasi. Data dianalisis dengan tahap reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa faktor penghambat kolaboratif siswa disebabkan oleh dua faktor yaitu faktor internal seperti 1) kurangnya keterampilan komunikasi; tidak mampunya menyampaikan pendapat dengan jelas; 2) motivasi belajar yang rendah; 3) kepribadian atau sikap siswa, sikap egois dan tidak peduli akan adanya kelompok belajar, dan eksternal yakni berasal dari lingkungan peserta didik seperti : 1) tekanan sosial atau konflik antar anggota kelompok, rasa tidak nyaman bekerja sama dengan anggota kelompok tertentu.

Kata kunci : Faktor Penghambat Kolaboratif siswa, *Problem Based Learning*, Mata Pelajaran IPAS

ABSTRACT

Dwi Endah Nur Marselia (20211510020). An Analysis of Inhibiting Factors in Student Collaboration Within The Problem-Based Learning (PBL) Model (A Descriptive Qualitative Study on the IPAS Subject in Grade IV at SDN 1 Cineumbeuy). Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University, 2025. Supervisor I: Dr. Arrofa Acesta, S.P., M.Pd. Supervisor II: Pajar Anugrah Prasetyo, S.Si., M.Pd.

This study aims to describe the inhibiting factors of student collaboration in the Problem Based Learning, learning model in the subject of Science in grade IV of SDN 1 Cineumbeuy. This study is a qualitative descriptive study. The subjects of the study were homeroom teachers of grade IV and 16 students as research samples, and 8 students who had difficulty collaborating in group learning, 2 students who were quite collaborative, and 6 students who were actively collaborating. Data collection was carried out by interviews, observation, and documentation. Validity testing was carried out using triangulation techniques. Data were analyzed by data reduction, data presentation and concluded that the inhibiting stages. Based on the results of the study, it can be concluded that the inhibiting factors of student collaboration are caused by two factors, namely internal factors such as 1) lack of communication skills, inability to express opinions clearly; 2) low learning motivation; 3) students' personality or attitude, selfish attitude and not caring about the existence of study groups, and external factors, namely from the student environment such as: 1) social pressure of conflict between group members, discomfort in working with certain group members.

Keywords : Inhibiting Factors in Student Collaboration, Problem-Based Learning, IPAS Subject

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta Ridho-Nya sehingga dapat diselesaikannya skripsi yang berjudul “Analisis Faktor Penghambat Kolaboratif Siswa dalam Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) (Studi Kualitatif Deskriptif dalam Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN 1 Cineumbeuy)”. Skripsi ini disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Program Sarjana Pendidikan di Universitas Kuningan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih setulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Arrofa Acesta, S.P., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang sudah membantu peneliti dan banyak meluangkan waktunya untuk membimbing, membantu penulis dalam memberikan ide, saran dan kritiknya.
2. Bapak Pajar Anugerah Prasetyo, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang sudah yang sudah membantu peneliti dan banyak meluangkan waktunya untuk membimbing, membantu penulis dalam memberikan ide, saran dan kritiknya.

Akhirnya penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu saran dan kritik yang konstruktif akan sangat membantu agar skripsi ini dapat menjadi lebih baik.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN

PERNYATAAN OTENSITAS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK..... i

ABSTRACT..... ii

KATA PENGANTAR..... iii

UCAPAN TERIMAKASIH iv

DAFTAR ISI vi

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR BAGAN..... xi

DAFTAR GAMBAR..... x

BAB I PENDAHULUAN 1

 A. Latar Belakang Masalah 1

 B. Identifikasi Masalah 5

 C. Fokus dan Rumusan Masalah..... 6

 D. Tujuan Penelitian..... 6

 E. Manfaat Penelitian..... 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA..... 8

 A. Kajian Teori 8

 1. Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) 8

 2. Pembelajaran Kolaboratif 14

 3. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) 19

 B. Penelitian yang Relevan..... 23

 C. Paradigma Penelitian 28

 D. Pertanyaan Penelitian..... 30

BAB III METODE PENELITIAN 31

 A. Jenis Penelitian 31

 B. Lokasi/Tempat dan Waktu Penelitian..... 32

 C. Sumber Data..... 33

 D. Teknik Pengumpulan Data..... 34

 E. Instrumen Penelitian 35

 F. Keabsahan Data..... 40

 G. Analisis Data 41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 43

 A. Deskripsi Hasil Penelitian 43

 1. Deskripsi Tempat Penelitian..... 43

 2. Deskripsi Subjek Penelitian..... 43

 3. Reduksi Data Hasil Wawancara, Observasi, dan Studi Dokumentasi 44

B. Pembahasan dan Temuan.....	76
C. Keterbatasan Penelitian	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	94
A. Kesimpulan.....	94
B. Implikasi.....	95
C. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	102

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu 23

Tabel 3.1 Waktu Penelitian 33

Tabel 3.2 Jumlah Siswa Kelas IV SDN 1 Cineumbeuy 33

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara dalam Model PBL 35

Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa dalam Model PBL 36

Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Observasi Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Model PBL 37

Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Observasi Siswa dalam Pelaksanaan Pembelajaran Model PBL 38

Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Dokumentasi 40

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Paradigma Penelitian 29

Bagan 3.1 Triangulasi Sumber 40

Bagan 3.2 Triangulasi Teknik Pengambilan Data 41

Bagan 3.3 Komponen dalam Analisis Data 42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Observasi Guru Kelas IV SDN I Cineumbeuy 72

Gambar 4.2 Data Observasi Keaktifan Siswa Kelas IV 72

Gambar 4.3 Observasi Siswa Kelas IV SDN 1 Cineumbeuy 75