

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Cv. Syakir Media Press.
- Afelia, Y. D., Utomo, A. P., & Sulistyaningsih, H. (2023). Implementasi Model Problem Based learning (PBL) Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi pada Mata Pelajaran Biologi di Kelas X SMA. *Jurnal Biologi*, 1(2), 1–11. <https://doi.org/10.47134/biology.v1i2.1963>
- Afni, N. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 3(4), 1001–1004. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Ahyar, A., Sihkabuden, S., & Soepriyanto, Y. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn). *Jinotep (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 5(2), 74–80. <https://doi.org/10.17977/um031v5i22019p074>
- Akbar, E. A., Balqis, B., & Nurhayati, L. (2023). Peningkatan Keterampilan Komunikasi Dan Kolaborasi Melalui Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Biologi. *Khazanah Pendidikan*, 17(2), 197. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i2.18326>
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis*, 5(2), 146–150.
- Alfatih, A. (2017). *Buku Pedoman Mudah Melaksanakan Penelitian Kualitatif*. Unsri Press.
- Alfatonah, I. N. A., Kisda, Y. V., Septarina, A., Ravika, A., & Jadidah, I. T. (2023). Kesulitan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3397–3405. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6372>
- Amiruddin. (2019). Pembelajaran Kooperatif dan Kolaboratif. *Journal of Educational Science (JES)*, 5(1), 24–32.
- Anggraini, A. P., Pramasdyahsari, A. S., & Lita, A. (2024). Kemampuan Kolaborasi Peserta Didik Tingkat SD Dalam Implementasi Project Based Learning. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 30(2), 139–154.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal Ihsan : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>

- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning : Apa dan Bagaimana. *Jurnal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35.
- Budiarti, N. T. (2021). Literature Study of PBL (Problem Based Learning) Learning Models on Students' Science Problem Solving. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 4(5), 85.
- Choirul, S. (2020). Konsep, Pengertian, dan Tujuan Kolaborasi. *Dapu6107*, 1, 7–8.
- Damanik, P. A., Sitanggang, B., Arosyid, M. H., & Praja, M. O. F. (2023). Membangun Keluarga Sehat Sejahtera Melalui Pengelolaan Kelas Heterogen di SD Negeri 101764 Percut Sei Tuan. *Journal Homepag*, 21(1), 12–17.
- Dentatama, K., & Susanti, H. A. (2025). Analisis Kesulitan Penerapan Problem-Based Learning (PBL) pada Mata Pelajaran IPAS Kelas 3 di SDN 3 Randurejo. *Journal of Mathematics, Science, and Technology Education H*, 1(01), 23–29.
- Dewi, A. P., Putri, A., Anfira, D. K., & Prayitno, B. A. (2020). Profil Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa pada Rumpun Pendidikan MIPA. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(01), 57–72.
- Dewi, N. K. N. S., Astrawan, I. G., & Margunayasa, I. G. (2020). Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 8(2), 294–302. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/25458>
- Digram, A. (2005). Metodologi Penelitian. *Metodologi Penelitian*.
- Fitriyah, N. K., Suhartono, & Chamdani, M. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan LKPD Elektronik untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS pada Siswa Kelas V Sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pendidikan*, 12(3), 1452–1460.
- Halimah, S., Robandi, B., & Susanti, E. (2024). Pedagogik Kolaboratif Sebagai Solusi Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Ilmiah*, 4, 2020–2025.
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1349–1355. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.924>
- Hartina, A. W., Wahyudi, & Permana, I. (2022). Dampak Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dalam Pembelajaran Tematik. *Journal of Education Action Research*, 6(3), 341–347. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/49828>
- Haryanti, Y. D. (2017). Model Problem Based Learning Membangun. *Cakrawala Pendas*, 3(2), 57–63.

- Hastiwi, F., Khasanah, U., & Wahyuningsih, S. (2023). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPAS Menggunakan Model Problem Based Learning Kelas IV SD Muhammadiyah Kleco 2 Tahun Ajaran 2022/2023. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2). <https://doi.org/10.20961/jkc.v11i2.75334>
- Hidayat, A., Salim, I., & Ramdhan, I. (2021). Peran Guru Dalam Mengembangkan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model PBL Pada Pembelajaran Sosiologi di MA Almustaqim. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10(4), 1–9.
- Huda, N., & Aslamiah. (2024). Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dengan Menggunakan Model PLANT Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP). *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 02(02), 592–596.
- Indiriani, W., Pohon, L. A., & Sinambela, S. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 8, 111–117. <https://doi.org/10.61116/jiih.v1i2.168>
- Jannah, I. E. R., Untari, E., & Wahyuni, V. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Peserta Didik Kelas Iv Sd Negeri Jarit 01. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 3248–3257. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8598>
- Khakim, N., Mela Santi, N., Bahrul U S, A., Putri, E., & Fauzi, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Di SMP YAKPI 1 DKI Jaya. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 347–358. <https://doi.org/10.37640/jcv.v2i2.1506>
- Layli, N., Jurusan, □, & Antropologi, S. (2012). Pembelajaran Kolaboratif Pada Dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu. *Solidarity*, 1(1), 29–36. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/solidarity/article/view/219>
- Leksono, S., Kualitatif, P., Ekonomi, I., Metode, M., Persada, R., Bab, J., & Eskriptif, A. M. E. D. (2013). *Pendekatan deskriptif*. RajaGrafindo Persada.
- Lufiasari, A. A. I., & Pusporini, W. (2023). Peningkatan Kolaborasi Melalui Model PBL Pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas IV SDN Panembahan Yogyakarta. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 2(2), 135–139.
- Madina, R., Reflanti, W. R., Aslamiah, & Noorhapizah. (2024). Meningkatkan Motivasi dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Muatan IPA Menggunakan Kombinasi Model PBL , NHT dan Make A Match di Kelas V Sekolah Dasar untuk menyelidiki lingkungan , memecahkan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(3), 473–484.
- Maqbullah, S., Sumiati, T., & Muqodas, I. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis

- Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik*, 13(2), 106–112. <https://doi.org/10.17509/md.v13i2.9500>
- Marcelina, Wardhani, P. A., & Wardatussa'idah, I. (2024). Analisis Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Ips. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(02), 2466–2474.
- Marfuah. (2017). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26, 148–160.
- Masturoh, L., Rosyidah, A., Putri, A., Fadya, E., Rizqita, A., Maskhuriyah, D. El, Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Pedagogik, F., & Psikologi, D. (2023). Analisis Penyebab Kurang Konsentrasi Belajar Anak Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Media Buku Cerita. *Jurnal Kependidikan*, 8(1), 104–113.
- Nahdiah, A., Rahmah, M., & Imaniah, R. S. (2024). Implementasi Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Ipa Kelas IV SDN Polisi 2 Bogor. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 764–777.
- Nurhaeda, Putri, L. A., & Fajar, A. (2023). Pengembangan Sikap Sosial Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Kolaboratif dan Kerjasama Tim. *Jurnal Sultra Elementary School*, 4(2), 274–283.
- Nursapiah. (2020). Penelitian Kualitatif. In H. Sazali (Ed.), *Wal Ashri Publishing* (Issue 1). Wal Ashri Publishing. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Oktaviani, R. N. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Melalui Lesson Study Untuk Else (Elementary School Education Journal). *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6, 257–276.
- Pramudya, E., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Ipa Pada Pembelajaran Tematik Menggunakan Pbl. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 320–329. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v3i2.391>
- Prayogi, E. N., & Subrata, H. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Langsung Bermuatan 4C (Critical thinking, Creativity, Character, and Communication) dalam Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas IV SDN Kedurus III/430 Surabaya. *Jurnal PGSD*, 8(4), 779–790. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/35829>

- Puspita, M., Slameto, S., & Setyaningtyas, E. W. (2018). Peningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 Sd Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Justek: Jurnal Sains Dan Teknologi*, 1(1), 120. <https://doi.org/10.31764/justek.v1i1.416>
- Rahmadani, H., & Acesta, A. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Sekolah Dasar*, 2(1), 1–9.
- Rahmat, P. S. (2017). *Psikologi Pendidikan* (Yunita & S. I. Nur (eds.)). PT Bumi Alsara.
- Rahmayati, G. T., & Prastowo, A. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Di Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 13(1), 16. <https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v13i1.41424>
- Ripai, I., & Sutarna, N. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1146–1155. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/167>
- Riyani, P., Sampoerno, P. D., & Santi, V. M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning berbantuan Google Classroom terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 5(2), 27–34. <https://doi.org/10.21009/jrpms.052.03>
- Rohmah, N. A., Zahro, L., Yunus, M., Amin, M. H. Al, & Muallimin. (2024). Strategi Penyelesaian Konflik Antar Siswa : Pembelajaran Kolaboratif Dalam Pendidikan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 2(2), 59–69. <https://doi.org/10.59031/jkppk.v1i4.273.1>
- Rosha, M., Nurmalia, L., & Kusumawardani, S. (2024). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Kelas 4 SD Materi Mengenal Peta melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Umj*, 266–275. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.368>
- Sadulloh, U., Muharram, A., & Robandi, B. (2010). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Penerbit Alfabeta Bandung.
- Sarah, T., & Witarsa, R. (2023). Pengaruh Pembelajaran Kolaborasi terhadap Keterampilan Menirukan Gerak Hewan pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 4(1), 226–233. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i1.152>
- Sufajar, D., & Qosyim, A. (2022). Analisis Keterampilan Kolaborasi Siswa Smp Pada Pembelajaran Ipa Di Masa Pandemi Covid-19. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 10(2), 253–259. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/45054%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/download/45054/40720>

- Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.
- Yahya, A., Rahmania, R., & Tadjuddin, N. F. (2022). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Motivasi Berprestasi Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Nabla Dewantara : J.Pendidik.Matematika*, 7(2), 98–105. <https://doi.org/10.51517/nabla.v7i2.101>
- Yolanda, Y. (2018). Pembelajaran Tematik Terpadu menggunakan Model Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Pakar Pendidikan*, 16(2), 29–39. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1170>
- Zaein, N., Kensiwi, D., Wijoyo, S. H., & Hariyanti, U. (2025). Perbandingan Pembentukan Kelompok Heterogen dengan Kelompok Homogen Dalam Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Berprestasi Siswa di SMAN 3 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 9(4), 1–10.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadhrah*, 84.
- Zhulaika, I. N. (2019). Dokumen observasi aktivitas siswa dalam pembelajaran menggunakan model Creative Problem Solving dengan Pendekatan Kontekstual. *Skripsi tidak diterbitkan*. Diakses dari Scribid: <https://id.scribd.com/dokument/399402019/Contoh-Lembar-Observasi-Penelitian>.

