

DAFTAR PUSTAKA

- Adiniyah, N., & Utomo, A. P. (2023). Implementasi Model *Project Based Learning* Berdiferensiasi Berdasarkan Kesiapan Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Imun Kelas Xi Sma. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(1). <https://doi.org/10.47134/Jtp.V1i1.36>
- Andajani, K. (2022). Modul Pembelajaran Berdiferensiasi. Mata Kuliah Inti Seminar Pendidikan Profesi Guru, 2.
- Azzahra, I. E., Nurhasanah, A., & Hermawati, E. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2), 6230–6238.
- Biazus, M. R., & Mahtari, S. (2022). The Impact of Project-Based Learning (PjBL) Model on Students' Creative Thinking Skills. *Journal of Education and Learning Research*, 2(1), 21–30.
- Duwi Meidha Sari, I., Saifuddin Zuhri, M., Rini Rubowo, M., & Pgri Semarang, U. (2020). *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Spltv Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif Dan Impulsif*. 2(5), 391–400.
- Faridah, N.R., Afifah, E.N., & Lailiyah, S. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi dan Literasi Digital Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2030>
- Fathurrohman. 2018. Model-Model Pembelajaran Inovatif. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Florida, R., Mellander, C., & King, K. (2015). *The Global Creativity Index 2015*. Martin Prosperity Institute.
- Guilford, J.P. (1950). *Creativity*. *American Psychologist*. Volume 5, Issue 9, 444-454.
- Ika Pratiwi, Amaliyah, A., & Puspita Rini, C. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Di Kelas Iv Mi Al-Kamil Kota Tangerang. *Berajah Journal*, 2(1), 1–5. <https://doi.org/10.47353/Bj.V2i1.43>
- Kemampuan, T., Kreatif, B., Pada, S., Biologi, P., Berpikir, K., Siswa, K., Putri, Y. A., Program, Z., Biologi, S. P., Matematika, F., Ilmu, D., Alam, P., & Artikel, I. (2022). *Bioeduca: Journal Of Biology Education Meta-Analysis Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap* (Vol. 4, Nomor 2). <http://journal.walisongo.ac.id/index.php/bioeduca>
- Krisnayanti, D., dkk. (2020). *Pembelajaran biologi berorientasi pada aspek mengingat, memahami, menghafal, dan mencatat: Dampaknya terhadap kemampuan berpikir siswa*. *Proceedings Biology Education Conference*, 21(1), 85–89.
- Leasa, M., Papilaya, P. M., Batlolona, J. R., & Nuniary, S. (2023). *Project-Based Learning: Changing Students' Scientific Thinking To Be Creative From Waste Natural Materials*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Ipa*, 9(1), 350–359. <https://doi.org/10.29303/jppipa.V9i1.2459>

- Livia Dewi Mashitoh, N., & Sukestiyarno, Y. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Teori Wallas Pada Materi Geometri Kelas Viii*.
- Lubis, A. S., Suyanti, R. D., & Lubis, M. (2022). Analisis Pengaruh Model Project Based Learning dan Sikap Ilmiah Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 30–38.
- Magelo, C., Hulukati, E., & Djakaria, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Ditinjau Dari Motivasi Belajar. *Jambura Journal Of Mathematics*, 2(1), 15–21. <https://doi.org/10.34312/Jjom.V2i1.2593>
- Mokambu, F. (T.T.). *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar “Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0” Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Kelas V Sdn 4 Talaga Jaya*.
- Moma, L. (T.T.). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Melalui Metode Diskusi Developing Mathematical Creative Thinking And Problem Solving Ability Through Discussion Method*.
- Mulyana, A., Suryana, D., & Setiawati, D. (2022). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 9(1), 26–35.
- Ningsih, M. Y., Efendi, N., & Sartika, S. B. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Berpikir Kreatif Peserta Didik Dalam Pembelajaran Ipa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains (Jips)*, 2(2), 42–51. <https://doi.org/10.37729/Jips.V2i2.1403>
- Noviyana, H., Matematika, P., Prgi, S., & Lampung, B. (2017). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa. *Jurnal Edumath*, 3(2), 110–117. <http://ejournal.stkipmpringsewu-lpg.ac.id/index.php/edumath>
- Nurhadiyati, A., Rusdinal, R., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh model project based learning (pjbl) terhadap hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5 (1), 327-333. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.684>
- Nurhayati, I., Pramono, K. S. E., & Farida, A. (2024). *Keterampilan 4C (Critical Thinking, Creativity, Communication and Collaboration) dalam Pembelajaran IPS untuk Menjawab Tantangan Abad 21*. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 36–43.
- Nur Jayanti, I., Julianingsih, D., Bina Insan Mandiri, S., Raya Menganti Kramat, J., & -Surabaya, W. (T.T.). *Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Ditinjau Dari Kemampuan Matematika*.
- Nurfitriyanti, M. (2016). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. Dalam *Jurnal Formatif* (Vol. 6, Nomor 2).
- Nuryati, D. W., Masitoh, S., & Arianto, F. (T.T.). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Kreativitas Peserta Didik Di Masa Pandemi. 5(2), 98–106. <https://doi.org/10.32832/Educate.V5i2.3375>

- Penilaian, I., Kreatif, B., Abad, P. P., Haryanti, Y. D., Saputra, D. S., Publikasi, M., Bidang, P., & Dasar, P. (2019). Jurnal Cakrawala Pendas Instrumen Penilaian Berpikir Kreatif Pada Pendidikan Abad 21. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2).
- Priyanto. (2019). Pembelajaran Abad 21, Strategi Menuju Standar Proses Pendidikan- Modal Dasar Guru dalam Pembelajaran Kurikulum 2013. Tangerang: Indocamp.
- Putri, D., & Zulyusri, S. (2023). Implementasi kurikulum merdeka belajar dalam pembentukan karakter disiplin peserta didik di sekolah dasar. 17(1), 242–252. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16228>
- Putri, F. P. W., Koeswanti, H. D., & Giarti, S. (2021). Perbedaan *Model Problem Based Learning* Dan *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 496–504. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V3i2.356>
- Rizka Nugraha, A., Kristin, F., & Anugraheni, I. (T.T.). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas 5 Sd*.
- Setiyarini, D. (2023). *Lisensi Internasional Creative Commons Attribution-Sharealike 4.0 Media Pembelajaran Permainan Domino Keberagaman: Praktik Baik Pembelajaran Berdiferensiasi Ppkn*. 10(2), 196–206.
- Subeli, I., & Sapriya. (2021). Literature Study of the Influence of Project Based Learning (PjBL) Model on Creative Thinking Ability of Students. *International Journal of Educational Research*, 3(2), 88–95.
- Sudarti, D. O.** (2020). Mengembangkan kreativitas aptitude anak dengan strategi habituasi dalam keluarga. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 5(3), 117–127. <https://doi.org/10.36722/sh.v5i3.385>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Edisi ke-2). Bandung: Alfabeta.
- Tarbiyah, F., Keguruan, I., Pontianak, I., & Parman Pontianak, J. S. (T.T.). *Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Smp Se-Kota Pontianak Desty Septianawati*.
- Ulandari, N., Putri, R., Ningsih, F., & Putra, A. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Teorema Pythagoras. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika P-Issn*, 03(02), 227–237.
- Wahyuni, A. S., Prasetyo, E., & Astuti, N. (2023). Pembelajaran Abad 21 dan Implikasinya Terhadap Kemampuan 4C Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(1), 1–15.
- Wallas, Graham. (1926). *The Art of Thought*. London. Jonathan Cape Ltd.
- Yanuaris, *, Seran, B., Seran, Y. B., Puling, D., & Pancasila, S. S. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar Bakateu Kabupaten Malaka Nusa Tenggara Timur. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(5). <https://doi.org/10.51903/Pendekar.V1i5.657>