

DAFTAR PUSTAKA

- Acesta, A., Wulandari, I., & Oktaviani, N. M. (2024). Pelatihan Penerapan Muatan Pembelajaran IPAS Sesuai dengan Kurikulum Merdeka di SD Negeri Maleber. *Society: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(4), 256–262. <https://edumediasolution.com/index.php/society>
- Aisyah, N. (2023). P5 dalam Kurikulum Merdeka: Pengertian, Prinsip, dan Manfaat. Detikedu. <https://www.detik.com/edu/sekolah/d-6624332/p5-dalam-kurikulum-merdeka-pengertian-prinsip-dan-manfaat>
- Alfikri, M. Z. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VII Melalui Pendekatan Berbasis Masalah (PBM). *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5(1), 93–98.
- Ayu, T., Natsir, L., Ashari, N., & Palintan, A. T. A. (2024). Efektivitas Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Meningkatkan Kreativitas pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Dharma Wanita Kadidi Kabupaten Sidrap. 5, 2135–2146.
- Azlea Mayasya Aziz, Desy Safitri, & Sujarwo. (2024). Efektivitas Kegiatan P5 dalam Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik Kelas VIII SMPN 281 Jakarta. *JIMAD: Jurnal Ilmiah Mutiara Pendidikan*, 2(2), 46–57. <https://doi.org/10.61404/jimad.v2i2.221>
- Emira Hayatina Ramadhan, & Hindun Hindun. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Membantu Siswa Berpikir Kreatif. *Protasis: Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, Dan Pengajarannya*, 2(2), 43–54. <https://doi.org/10.55606/protasis.v2i2.98>
- GTK, S. (2023). *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Fasilitasi Potensi Para Siswa*. Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi, Republik Indonesia. <https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/projek-penguatan-profil-pelajar-pancasila-p5-fasilitasi-potensi-para-siswa#:~:text=Projek Penguatan>

Profil Pelajar Pancasila (P5) program yang dirancang Kemendikbudristek, yakni melalui pembelajaran berbasis proyek.

Hakim, L. (2023). *Mengenal P5 dalam Kurikulum Merdeka dan Contoh Penerapannya*. Guru Inovatif. <https://guruinovatif.id/@luqmanulhakim12/mengenal-p5-dalam-kurikulum-merdeka-dan-contoh-penerapannya>

Hidayat, A. (n.d.). *Penjelasan Lengkap Uji Homogenitas*. Stastikian. <https://www.statistikian.com/2013/01/uji-homogenitas.html>

Juniardi, W. (2023). *9 Tema Proyek Profil Pelajar Pancasila dan Contoh Kegiatannya*. Quiper Blog. <https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/tema-proyek-profil-pelajar-pancasila/>

Komarudin, D. (2018). Hubungan Antara Kreativitas Dengan Prestasi Belajar Siswa. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 278–288. <https://doi.org/10.15575/psy.v4i1.2196>

Mahmudi, A. (2012). Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Problem Posing. *PYTHAGORAS Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 43–50. <https://doi.org/10.21831/pg.v3i1.641>

Muktamar, A., Yusri, H., Reski Amalia, B., Esse, I., & Ramadhani, S. (2024). Transformasi Pendidikan: Menyelami Penerapan Proyek P5 untuk Membentuk Karakter Siswa. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(2), 5. <https://journal.banjaresepacific.com/index.php/jimr>

Mulyana, A. (2020). Pengertian dan Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jelajah Informasi*. <https://www.ainamulyana.com/2017/10/model-pembelajaran-berbasis-proyek-pbp.html>

Priambodo, B. (2021). *Pelajar Pancasila Tak Hanya Dibentuk lewat Mata Pelajaran Pancasila*. JELITA. <https://bbpmpjatim.kemdikbud.go.id/jelita/pelajar-pancasila-tak-hanya-dibentuk-lewat-mata-pelajaran-pancasila/>

- RAJAGUKGUK, S. (2023). Penerapan Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Sd. *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.51878/elementary.v3i1.1945>
- Riyanti, B. P. D. (2019). *Kreativitas dan Inovasi di Tempat Kerja*. Uniku Atma Jaya Jakarta.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=ByagDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA3&dq=Pengertian+kreativitas&ots=kMuCpthQ9b&sig=ZaMK3rS9dUFNljDdwzQhnGo1MVs&redir_esc=y#v=onepage&q=Pengertian+kreativitas&f=false
- Sari, S. P. (2022). *No Title.* Inews.Id.
<https://www.inews.id/techno/internet/keunggulan-dan-kelemahan-pembelajaran-berbasis-proyek-metode-atasi-learning-loss>
- Simbolon, M. E., & Fitriyani, Y. (2021). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 34. <https://doi.org/10.25078/aw.v6i1.1810>
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sukmawati, R., & Tarmizi, M. I. (2022). 肖沉 1, 2, 孙莉 1, 2Δ, 曹彬彬 1, 2, 梁浩 1, 2, 程焱 1, 2. *Tjyybjb.Ac.Cn*, 27(2), 58–66.
<http://117.74.115.107/index.php/jemasi/article/view/537>
- Sulut, B. (2023). Apa Itu Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila? *BGP Sulut*.
<https://bgpsulawesiutara.kemdikbud.go.id/2023/03/10/apa-itu-projek-penguatan-profil-pelajar-pancasila/>
- Syafei, M., Tambunan, A., Qodratulloh, W., Zam'an, P., Kosasih, A., Mubarak, E S, Mokh, F., Firmansyah, I., Cucu, Lukman, S. ;, Wawan, H. ;, Agus, H. ;, Satrio, F. ;, Nurhayati, S. ;, Heri, R., Sahroni, S. ;, Nurudin, A., Muhammad, N., Trisolvena, W., ... Muhammad, K. (2024). *Inovasi Pendidikan dalam Multi Perspektif* (Issue February).
- Team, C. S. (2023). *Uji T SPSS, Definisi dan Cara Menghitungnya*.

- Codingstudio.D. <https://codingstudio.id/blog/uji-t-spss-definisi-dan-cara-menghitungnya/>
- Tobing, S. Y. L. (2015). Bab I يا حض خ. *Galang Tanjung*, 2504, 1–9.
- Trio Raharjo Galih, Umar, N. (2023). Pengaruh implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila terhadap peningkatan karakter siswa kelas iv sdit samawa cendekia. *Seminar Nasional Manajemen Inovasi*, 6(2), 484–492.
- Yunizha, V. (22023). *No Title*. Ruang Kerja. a.%09Langkah-Langkah Model Pembelajaran Berbasis Proyek
- Yusika, I., & Turdjai, T. (2021). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (PjBL) UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 11(1), 17–25. <https://doi.org/10.33369/diadik.v11i1.18365>
- Zulkifli, A., Gusniati, J., Zulefni, M. S., & Afendi, R. A. (2025). *dengan Tutorial uji normalitas dan menggunakan aplikasi SPSS uji homogenitas*. 1(2), 55–68.