

Nomor : 100/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2025

**HUBUNGAN ANTARA KETERAMPILAN MENYIMAK DENGAN
KETERAMPILAN BERBICARA**

(Studi Korelasional dalam Teks Eksposisi pada Siswa Kelas V SDN 3 Citangtu
Tahun Ajaran 2024/2025)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

TYA HUSNATUL FAUZIYAH

NIM 20211510042

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2025

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**HUBUNGAN ANTARA KETERAMPILAN MENYIMAK DENGAN
KETERAMPILAN BERBICARA (STUDI KORELASIONAL DALAM
TEKS EKSPOSISI PADA SISWA KELAS V SDN 3 CITANGTU TAHUN
AJARAN 2024/2025)**

Oleh

TYA HUSNATUL FAUZIYAH

NIM 20211510042

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 15 Mei 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Susunan Dewan Penguji

Penguji I


Drs. Agus Gunawan, M.Pd.
NIP. 196708251993031003

Penguji II


Myrna Apriany Lestari, M.Pd.
NIK. 410104880167

Penguji III


Eli Hermawati, M.Pd.
NIK. 410108870160

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**HUBUNGAN ANTARA KETERAMPILAN MENYIMAK DENGAN
KETERAMPILAN BERBICARA (STUDI KORELASIONAL DALAM
TEKS EKSPOSISI PADA SISWA KELAS V SDN 3 CITANGTU TAHUN
AJARAN 2024/2025)**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 20 Mei 2025

Pembimbing I,



Myrna Apriany Lestari, M.Pd.
NIK. 410104880167

Pembimbing II,



Eli Hermawati, M.Pd.
NIK. 410108870160

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jelen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.
NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tya Husnatul Fauziyah
NIM : 20211510042
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Hubungan antara Keterampilan Menyimak dengan Keterampilan Berbicara (Studi Korelasional dalam Teks Eksposisi pada Siswa Kelas V SDN 3 Citangtu Tahun Ajaran 2024/2025)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Hubungan antara Keterampilan Menyimak dengan Keterampilan Berbicara (Studi Korelasional dalam Teks Eksposisi pada Siswa Kelas V SDN 3 Citangtu Tahun Ajaran 2024/2025)” ini benar seluruhnya isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap bertanggung jawab apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau adanya klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Kuningan, 09 Mei 2025

Yang menyatakan,



Tya Husnatul Fauziyah

NIM. 20211510042

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Libatkan Allah dalam setiap urusanmu.

Karena kendala kita, kendalinya ada di Allah

PERSEMBAHAN

Teriring syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat sehat, kekuatan dan anugerah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Teruntuk diriku Tya Husnatul Fauziyah. Terima kasih telah selalu menjaga semangatnya selama di masa perkuliahan, atas semua kerjasamanya untuk melawan rasa malas mengerjakan skripsi dan telah berjuang dengan gigih di masa perkuliahan ini. Karena tidak mudah untuk memulai sesuatu yang sebelumnya pernah tertunda. Terima Kasih ya!

Sebagai tanda bukti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada seseorang spesial dalam hidup saya yaitu Ayah dan Ibu saya yang telah memberikan segala kasih sayang nya, serta kepada om dan tante saya yang telah memberikan segala bentuk dukungan dan motivasinya. Segala dukungan dan cinta kasih yang tiada mungkin dapat saya balas, hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dalam kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat kedua orang tua serta om dan tante bahagia karena saya sadar, selama ini belum bisa berbuat lebih.

Dan teruntuk siapapun yang sedang membaca skripsi ini dan sedang memperjuangkan penyelesaian skripsi. Jangan biarkan hari-hari terbuang dalam alasan, pelan bukan berarti berhenti. Ingatlah skripsi bukan tentang siapa yang paling cepat, melainkan siapa yang tetap bertahan meski ingin menyerah karena skripsi yang baik bukanlah skripsi yang sempurna, tetapi skripsi yang selesai.

ABSTRAK

Tya Husnatul Fauziyah. 20211510042. Hubungan antara Keterampilan Menyimak dengan Keterampilan Berbicara (Studi Korelasional dalam Teks Eksposisi pada Siswa Kelas V SDN 3 Citangtu Tahun Ajaran 2024/2025). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. 2025. Pembimbing I: Myrna Apriany Lestari, M.Pd. Pembimbing II: Eli Hermawati, M.Pd.

Penelitian ini dilakukan dengan mengasumsikan bahwa keterampilan menyimak yang baik dapat mempengaruhi keterampilan berbicara yang baik pula. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah terdapat hubungan positif antara keterampilan menyimak dengan keterampilan berbicara dalam teks eksposisi pada siswa kelas V SDN 3 Citangtu tahun ajaran 2024/2025. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu survey dengan pendekatan korelasional. Sampel pada penelitian ini sebanyak 25 siswa kelas V SDN 3 Citangtu. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu berupa tes keterampilan menyimak dan tes keterampilan berbicara. *Expert Judgement* digunakan untuk menilai validitas isi dan reabilitas instrumen tes. Untuk menguji hubungan antara keterampilan menyimak dengan keterampilan berbicara siswa, data di analisis menggunakan Uji Korelasi *Pearson Product Moment*. Uji Koefisien Determinasi juga digunakan untuk menilai pengaruh keterampilan menyimak dengan keterampilan berbicara siswa. Hasil penelitian menunjukkan tingkat keterampilan menyimak dengan rata-rata sebesar 71,99% dengan kategori tinggi. Sedangkan tingkat keterampilan berbicara siswa dengan rata-rata sebesar 72,40% dengan kategori tinggi. Korelasi antara keterampilan menyimak dengan keterampilan berbicara adalah sebesar 0,620 dengan r_{tabel} 0,396. Karena $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara keterampilan menyimak dengan keterampilan berbicara dengan kategori kuat.

Kata Kunci: *Bahasa Indonesia, Keterampilan Menyimak, Keterampilan Berbicara*

ABSTRACT

Tya Husnatul Fauziah. 20211510042. The Relationship Between Listening Skills and Speaking Skills (Correlational Study in Expository Texts for Grade V Students of SDN 3 Citangtu in the 2024/2025 Academic Year). Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. 2025. Supervisor I: Myrna Apriany Lestari, M.Pd. Supervisor II: Eli Hermawati, M.Pd.

This study was conducted by assuming that good listening skills can affect good speaking skills. The purpose of this study was to determine whether there is a positive relationship between listening skills and speaking skills in expository texts in grade V students of SDN 3 Citangtu in the 2024/2025 academic year. The research method used in this study was a survey with a correlational approach. The sample in this study was 25 grade V students of SDN 3 Citangtu. The instruments used to collect data were in the form of listening skills tests and speaking skills tests. Expert Judgment was used to assess the content validity and reliability of the test instrument. To test the relationship between listening skills and students' speaking skills, the data was analyzed using the Product Moment Correlation Test. The Determination Coefficient Test was also used to assess the effect of listening skills on students' speaking skills. The results showed an average level of listening skills of 71,99% with a high category. While the level of students' speaking skills was an average of 72.40% with a high category. The correlation between listening skills and speaking skills was 0.620 with a r table value of 0.396. Since $r_{\text{count}} > r_{\text{table}}$, it was concluded that there is a positive relationship between listening skills and speaking skills with a strong category.

Keywords: *Indonesia Language, Listening Skills, Speaking Skills*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan segala kerendahan hati, peneliti panjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti bisa dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Keterampilan Menyimak dengan Keterampilan Berbicara (Studi Korelasional dalam Teks Eksposisi Pada Siswa Kelas V SDN 3 Citangtu Tahun Ajaran 2024/2025).”

Dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan, bimbingan, arahan, serta dorongan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa hormat serta terima kasih sedalam-dalamnya kepada kedua orang tua serta kepada Ibu Myrna Apriany Lestari, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Ibu Eli Hermawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah membantu dan membimbing peneliti dalam menyusun skripsi ini. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Peneliti menyadari bahwa kesempurnaan milik Allah SWT, dengan itu dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca umumnya.

Kuningan, Mei 2025

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada penyelesaian penyusunan skripsi ini, banyak kesulitan yang peneliti hadapi, namun berkat pertolongan Allah SWT serta bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini, oleh karena itu, dengan kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Dikdik Harjadi, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kuningan.
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Kuningan sekaligus Pembimbing akademik PGSD 4C yang selama ini memberikan ilmu, nasehat, dan motivasi selama perkuliahan.
4. Ibu Myrna Apriany Lestari, M.Pd., selaku dosen pembimbing I atas segala bimbingan, dorongan, arahan dan kesediaan waktunya selama penyusunan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Eli Hermawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing II atas segala bimbingan, dorongan, arahan dan kesediaan waktunya selama penyusunan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Kuningan yang telah memberikan pengetahuan selama perkuliahan hingga selesai.
7. Teman-teman yang satu dosen pembimbing yang selalu menyemangati dan mengingatkan untuk segera menyelesaikan skripsi serta berbagi ilmu terkait kebingungan dalam proses penyusunan skripsi.
8. Bapak kepala sekolah dan guru-guru SDN 3 Citangtu yang telah memberikan izin serta bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini. Serta siswa-siswi kelas V SDN 3 Citangtu tahun ajaran 2024/2025 yang sudah menjadi subjek penelitian.
9. Teristimewa peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibunda tercinta Ibu Junengsih dan Ayah tercinta Maman Suwarman yang

senantiasa tidak kenal lelah memberikan bantuan, motivasi, do'a yang tulus sehingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah membalas kebaikannya dengan pahala yang berlipat, sehat selalu dan panjang umur Ibu Ayah pintu surgaku.

10. Adikku tersayang Aji Fauzan Pangestu yang senantiasa kebersamai dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Keluarga besar peneliti terutama om saya Bubun Muhammad Hasbullah, S.TP., MM., dan tante saya dr. Isti Ansharina Kathin, Sp.A., yang sudah seperti orang tua kedua saya yang tidak pernah bosan senantiasa selalu memberikan dukungan baik moral maupun materil kepada peneliti. Sehingga peneliti berhasil menuntaskan pendidikan jenjang S1 ini. Semoga Allah membalas kebaikannya dengan pahala yang berlipat, sehat selalu dan panjang umur.
12. Nenek tersayang Hj. Rohajati yang selalu memberikan doa terbaik dan senantiasa selalu memberikan dukungan kepada peneliti. Semoga Allah membalas kebaikannya dengan pahala yang berlipat, sehat selalu dan panjang umur.
13. Andung Fatmawati Saud dan Buya dr. S. Harnel Kathin, Sp.A., atas dukungan penuh selama masa studi, khususnya atas bantuan sarana yang sangat membantu proses penyusunan skripsi ini. Sehingga peneliti berhasil menuntaskan pendidikan jenjang S1 ini tepat waktu. Semoga Allah membalas kebaikannya dengan pahala yang berlipat, sehat selalu dan panjang umur.
14. Teruntuk Syipa Turohmah sahabat istiqomah yang serasa adik sendiri dan teman diskusi dalam proses menyelesaikan skripsi ini yang tiada pernah bosan selalu kebersamai, menenangkan ketika *overthinking* serta selalu memberikan dukungan dan dorongan kepada peneliti agar segera menyelesaikan skripsinya. Masa perkuliahan memang sangat singkat, tapi semoga persahabatan ini akan tetap terus terjaga. Sukses selalu ya.
15. Teruntuk teman-teman terdekat semasa perkuliahan yang telah memberikan warna indah disetiap cerita dan moment yang telah dilalui bersama serta dalam segala dukungan dan kebaikannya Asya, Dian, Febby, Hanna, Lisna, dan Wida terima kasih ya. Tentunya sudah banyak sekali masa yang sudah di lalui

bersama, dari awal perkuliahan sampai hari ini. Saya sangat bersyukur bisa mengenal kalian. Sukses selalu.

16. Teman-teman angkatan 2 asistensi mengajar SDN 3 Citangtu: Dini, Fahmi, Nadia, Ratna, Slamet yang telah kebersamai selama proses penelitian. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini selama menempuh perkuliahan. Setiap tawa, diskusi, dan tantangan yang kita hadapi bersama menjadi pengalaman yang berkesan. Sukses selalu.
17. Teman-teman PGSD angkatan 21 khususnya PGSD 4C terima kasih atas segala dukungan, kerjasama dan kebersamaan yang telah terjalin selama masa perkuliahan ini. Setiap proses yang pernah dilalui bersama memberikan pengalaman yang tidak ternilai.
18. Teman-teman LDK Al-Kahfi angkatan 21 yang telah kebersamai perjalanan peneliti dalam keistiqomahan dari awal perkuliahan sampai sekarang. Sukses selalu.
19. Serta semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga segala bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan tercatat sebagai amal kebaikan di sisi Allah SWT. Aamiin.

Kuningan, Mei 2025

Tya Husnatul Fauziyah
NIM. 20211510042

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PERNYATAAN OTENTISITAS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Keterampilan Menyimak	10
B. Keterampilan Berbicara	18
D. Hubungan Keterampilan Menyimak dengan Keterampilan Berbicara	24
E. Penelitian Terdahulu	26
F. Novelty Penelitian	31
G. Kerangka Pemikiran	32
H. Hipotesis	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Metode Penelitian	34
B. Desain Penelitian	34
C. Waktu dan Tempat Penelitian	35

D. Populasi dan Sampel	35
E. Variabel Penelitian	35
F. Definisi Operasional Variabel	36
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	37
H. Uji Instrument Penelitian	43
I. Uji Prasyarat.....	50
J. Uji Hipotesis	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi Hasil Penelitian	54
B. Analisis Data	58
C. Pembahasan.....	61
D. Keterbatasan Penelitian	72
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	74
A. Kesimpulan	74
B. Implikasi.....	74
C. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Nilai Tes Lisan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V	4
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	26
Tabel 3. 1 Rubrik Penilaian Keterampilan Menyimak.....	37
Tabel 3. 2 Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara.....	39
Tabel 3. 3 Skor Rata-rata Keterampilan Menyimak dan Keterampilan Berbicara.....	44
Tabel 3. 4 Kriteria Validitas Instrumen	45
Tabel 3. 5 Rekap Nilai Expert Judgement Soal Tes Keterampilan Menyimak	45
Tabel 3. 6 Rekap Nilai Expert Judgement Rubrik Tes Keterampilan Berbicara	46
Tabel 3. 7 Rekap Nilai Expert Judgement Soal Tes Keterampilan Menyimak	46
Tabel 3. 8 Rekap Nilai Expert Judgement Rubrik Tes Keterampilan Berbicara	47
Tabel 3. 9 Hasil Validitas Soal Tes Keterampilan Menyimak	48
Tabel 3. 10 Hasil Validitas Soal Tes Keterampilan Berbicara.....	48
Tabel 3. 11 Kriteria Reliabilitas Instrumen	49
Tabel 3. 12 Reliabilitas Instrumen Penelitian Variabel X	50
Tabel 3. 13 Reliabilitas Instrumen Penelitian Variabel Y.....	50
Tabel 3. 14 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk Keterampilan Menyimak	51
Tabel 3. 15 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk Keterampilan Berbicara.....	51
Tabel 3. 16 Hasil Uji Linieritas.....	52
Tabel 3. 17 Batasan dan Tafsiran Nilai r	53
Tabel 4. 1 Kategorisasi Skor Keterampilan Menyimak Siswa.....	54
Tabel 4. 2 Penggolongan Kategori Analisis Skor.....	56
Tabel 4. 3 Kategorisasi Skor Keterampilan Berbicara Siswa.....	56
Tabel 4. 4 Penggolongan Kategori Analisis Skor.....	57
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk Keterampilan	58
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk Keterampilan	58
Tabel 4. 7 Hasil Uji Linieritas.....	59
Tabel 4. 8 Tabulasi Data Perhitungan Koefisien Korelasi.....	59
Tabel 4. 9 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	60

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Pemikiran	33
-------------------------------------	----