

Nomor : 111/FKIP-UNIKU/PGSD S-1/SKR/2025

**PENGARUH PENGGUNAAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS V PADA MUATAN IPS**

(Studi Quasi Experimen Pada Siswa kelas 5 SDN 2 Purwawinangun)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Mengikuti Sidang Skripsi



Oleh :

AGUNG FIRMANSYAH

NIM. 20191510078

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN**

2025

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PENGARUH PENGGUNAAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS V PADA MUATAN IPS
(STUDI QUASI-EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS 5 SDN 2
PURWAWINANGUN)**

Oleh

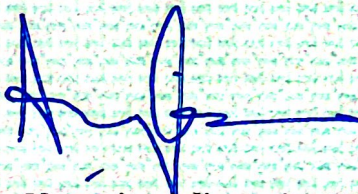
AGUNG FIRMANSYAH

NIM 20191510078

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 18 Juni 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Nuranita Adiastruti, M.Pd.
NIK. 410104820147

Penguji II



Aan Nurhasanah, M.Pd.
NIK. 410112840133

Penguji III



Gilang Kripsiadi P, M.Pd.
NIK. 410103900224

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

JUDUL SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS 5 PADA MUATAN IPS
(Studi Quasi Eksperiment Pada Siswa Kelas 5 SDN 2 Purwawinangun)**

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 10 Juli 2025

Pembimbing I,



Drs. Agus Gunawan, M.Pd.
NIK/NIP 196708251993031003

Pembimbing II,



Isnaini Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIK/NIP 410112880198

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan,



Asep Jejen Jaelani, M.Pd.
NIK. 41038091314

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Ndaru Mukti Oktaviani, S.Pd., M.Pd.
NIK. 410110890202

LEMBAR OTENTISITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Agung Firmansyah

NIM 20191510078

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pengetahuan

Judul : **Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Contextual Teaching and Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Muatan IPS (Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Purwawinangun)**

Menyatakan dengan ini sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “**Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Contextual Teaching and Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Muatan IPS (Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Purwawinangun)**” beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Kuningan, Mei 2025

Yang Menyatakan,



Agung Firmansyah

NIM. 20191510078

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
(Q.S Al-Baqarah, 2:286)**

“Orang lain tidak akan paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian success stories. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun tidak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Jadi tetap berjuang ya.”

Persembahan:

Ku persembahkan Skripsi ini untuk Ayah Tercinta dan Ibunda Tercinta serta keluarga besar yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu.

ABSTRAK

Agung Firmansyah 20191510078. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Contextual Teaching and Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Muatan IPS (Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Purwawinangun). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. Skripsi. 2025. Pembimbing 1: Drs. Agus Gunawan, M.Pd; Pembimbing 2: Isnaeni Wulandari M,Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi dan wawancara dengan guru kelas V SDN 2 Purwawinangun, Kecamatan Kuningan, Kabupaten Kuningan bahwa hasil belajar pada muatan IPS kelas V masih rendah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Contextual Teaching and Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Muatan IPS pada tahun ajaran 2024/2025. Metode yang digunakan yaitu metode eksperimen. Jenis eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasy Experimental Design* dengan tipe *Nonequivalent Control Group Design*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 2 Purwawinangun tahun ajaran 2024/2025 yang terdiri dari dua kelas yang berjumlah 25 siswa yang terdiri dari 25 siswa kelas V A yang dijadikan kelas eksperimen dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Contextual Teaching and Learning* dan 25 siswa kelas V B sebagai kelas Kontrol yang menggunakan metode ceramah. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, uji t-test dan n-gain. Hasil menunjukkan berdistribusi normal dan kedua kelas homogen. Perhitungan uji t-test menunjukkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar siswa pada muatan IPS antara kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Contextual Teaching and Learning* dan kelas kontrol menggunakan metode ceramah. Selain itu, perhitungan N-Gain kelas eksperimen sebesar 0,57 dengan kriteria sedang. Dengan demikian terdapat peningkatan antara kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Contextual Teaching and Learning* dengan kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah.

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Contextual Teaching and Learning*, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Agung Firmansyah 20191510078. The Effect of Using the Contextual Teaching and Learning Type Cooperative Learning Model on Student Learning Outcomes in Social Studies Content (Quasi Experiment in Grade V Students of SD Negeri 2 Purwawinangun). Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. Thesis. 2025. Advisor 1: Drs. Agus Gunawan, M.Pd; Advisor 2: Isnaeni Wulandari M,Pd.

This research is motivated by the results of observations and interviews with grade V teachers of SDN 2 Purwawinangun, Kuningan District, Kuningan Regency that learning outcomes in grade V social studies content are still low. The purpose of this study was to determine the effect of Using the Contextual Teaching and Learning Type Cooperative Learning Model on Student Learning Outcomes in Social Studies Content in the 2024/2025 academic year. The method used is the experimental method. The type of experiment used in this study is Quasy Experimental Design with the Nonequivalent Control Group Design type. The subjects in this study were fifth grade students of SD Negeri 2 Purwawinangun in the 2024/2025 academic year consisting of two classes totaling 25 students consisting of 25 students in class V A who were used as experimental classes using the Contextual Teaching and Learning Cooperative Learning Model and 25 students in class V B as the Control class using the lecture method. The data collection techniques used were normality test, homogeneity test, t-test and n-gain test. The results showed normal distribution and both classes were homogeneous. The calculation of the t-test showed that there was an influence of student learning outcomes on social studies content between the experimental class using the Contextual Teaching and Learning cooperative learning model and the control class using the lecture method. In addition, the calculation of the N-Gain of the experimental class was 0.57 with moderate criteria. Thus, there was an increase between the experimental class using the Contextual Teaching and Learning cooperative learning model and the control class using the lecture method.

Keywords: Cooperative Learning Model Type Contextual Teaching and Learning, Learning Outcomes.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“PENGARUH PENGGUNAAN PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TYPE CTL* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS 5 PADA MUATAN IPS”**

Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan. Model CTL ini diharapkan dapat membuat proses pembelajaran yang menyenangkan serta bermakna, mengasah keaktifan siswa, meningkatkan proses berfikir siswa untuk memahami materi yang dipelajari, sehingga hasil belajar siswa dapat meningkatkan dengan baik pada pelajaran tematik muatan IPS.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan tugas akhir ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Kuningan , Mei 2025

Peneliti

Agung Firmansyah
NIM 20191510078

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN

PERNYATAAN ORIGINALITAS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIS	7
A. Kajian Teoritis	7
B. Tabel Penelitian Yang Relevan	23
C. Kerangka Berfikir	29
D. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Desain Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Variabel dan Pengukurannya.....	34
D. Subjek Penelitian	34
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	35

F. Uji Persyaratan.....	42
G. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian.....	46
B. Pembahasan	53
C. Keterbatasan Penelitian	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Yang Relevan.....	23
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	32
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda.....	36
Tabel 3. 3 Kriteria Validitas	37
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas	37
Tabel 3. 5 Kriteria Reliabilitas	39
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas	39
Tabel 3. 7 Kriteria Penafsiran Tingkat Soal	40
Tabel 3. 8 Hasil Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	40
Tabel 3. 9 Kriteria Daya Pembeda.....	41
Tabel 3. 10 Rekapitulasi Daya Pembeda.....	41
Tabel 4. 1 Hasil data (pretest) kelas eksperimen dan kelas control.....	47
Tabel 4. 2 Hasil data (posttest) kelas eksperimen dan kelas control	48
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Pretest	49
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Posttest.....	50
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Pretest dan Posttest Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	50
Tabel 4. 6 Uji T-Test Pretest	51
Tabel 4. 7 Uji T-Test Posttest.....	52
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Perhitungan N-Gain	52

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	30
Bagan 3. 1 Langkah Langkah Penelitian.....	33